

	<p>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Via V. Gambara 3 - 25121 Brescia Tel. 030 3775004 Fax 0303776455 Cod. meccanografico BSPM020005 – C.F. 80049650171 Cod. IPA istsc_bspm020005 – Cod. Unico fatturazione UFNB18 E-mail bspm020005@istruzione.it – PEC bspm020005@pec.istruzione.it www.liceogambara.edu.it</p>	
---	---	---

Brescia, 13 aprile 2023

Ai docenti

Circolare n. 237

Oggetto: Individuazione di docente dell'orientamento/orientatore e tutor scolastici per l'orientamento

Si comunica che, ai sensi dei D.M. 328 del 22 Dicembre 2022 e 63 del 5 Aprile 2023, a cui è seguita la nota prot. 598 del 5 Aprile 2023, viene avviata la procedura per l'individuazione e la formazione delle figure di "orientatore" e "tutor scolastico".

Il dirigente scolastico è chiamato ad avviare la procedura per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor di gruppi di studenti e di docente orientatore.

Le Linee guida per l'orientamento emanate a dicembre 2022 hanno lo scopo, anche attraverso la promozione di opportuni interventi legislativi e decreti, di attuare la riforma dell'orientamento, disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura di docente orientatore che, nel gestire i dati forniti dal Ministero tramite piattaforma digitale per l'orientamento, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Le indicazioni ministeriali indicano che i docenti, per l'accesso alla formazione propedeutica, devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti **requisiti**:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;

Firmato digitalmente da PATRIZIA SCHIFFO

- avere svolto, in via prioritaria, compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito dei PCTO, per l'inclusione, ...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

In ogni istituzione scolastica, nei limiti delle risorse disponibili, tra coloro che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica, dovrà essere prevista la presenza di un orientatore, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato, e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (orientativamente da un minimo di 30 studenti a un massimo 50 studenti), prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. La determinazione della misura dei compensi è oggetto della contrattazione d'Istituto. Il tutor scolastico per l'orientamento, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

Il docente tutor è chiamato in particolare a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

A seguito di tali indicazioni gli Istituti sono chiamati ad identificare i docenti che svolgeranno tali compiti a favore degli studenti del secondo biennio e delle classi quinte, previa candidatura degli stessi.

Si precisa che i docenti interessati a ricoprire tali incarichi dovranno dichiarare una disponibilità triennale e seguire la formazione della durata di 20 ore organizzata, online, da INDIRE.

Per il nostro Istituto è prevista l'individuazione di un **numero minimo di 17 docenti**, di cui 1 incaricato del ruolo di "orientatore". Il compenso sarà, come detto, oggetto di contrattazione di Istituto.

Non è previsto compenso per l'attività di formazione propedeutica.

Sarà posto all'odg del prossimo collegio dei docenti tipologia di raggruppamenti, conferma o precisazione di criteri e priorità di individuazione dei docenti in caso di eccedenza di docenti disponibili rispetto alle esigenze, così come sarà oggetto di discussione in sede di organo collegiale la definizione dei moduli di orientamento formativo previsti al punto 7 delle Linee guida di almeno 30 ore, sia per le classi del biennio, sia per le classi del triennio.

I docenti interessati a partecipare alla formazione manifestando interesse per le sopra descritte funzioni di orientatore o tutor scolastico per l'orientamento sono pregati di far pervenire la propria candidatura, attraverso compilazione di modulo google al seguente link <https://forms.gle/4TEtVBvJ3Pdi5mom6> entro il **26 aprile 2023**, in modo che la scuola possa procedere all'inserimento delle dette candidature nel portale dedicato su piattaforma Futura PNRR entro il termine assegnato del 2.5.2023 e alla successiva eventuale selezione.

Si indicano i link al sito MIM per la consultazione delle citate linee guida per l'orientamento del 22.12.22 e del dm. 63 del 5.4.2023 e relativi allegati

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023>

e si ringrazia in anticipo per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Patrizia Schiffo