

	<p>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</p> <p>LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Via V. Gambarà 3 - 25121 Brescia Tel. 030 3775004 Fax 0303776455 Cod. meccanografico BSPM020005 – C.F. 80049650171 E-mail bspm020005@istruzione.it – PEC bspm020005@pec.istruzione.it www.liceogambarà.edu.it</p>	
---	---	---

SCRUTINIO FINALE: ADEMPIMENTI E CRITERI FONDAMENTALI

1. PRINCIPI GENERALI

- ✓ Oggetto di valutazione finale sono il percorso formativo e gli esiti d'apprendimento dello studente.
- ✓ Tutti gli studenti, a prescindere dalla classe d'appartenenza, hanno diritto a ottenere valutazioni che siano il risultato dell'applicazione di criteri e modalità comuni a tutto l'Istituto: ne deriva la necessità che ogni consiglio di classe si attenga a quanto previsto dal "Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022" (sez. "L'offerta formativa", par. 1.7: "Valutazione degli apprendimenti", pag. 71-80) e dal "Piano scolastico per la didattica digitale integrata" per l'a.s. 2020/21, nonché, sempre in relazione all'a.s. 2020/21, da quanto deliberato a riguardo dal Collegio docenti (cfr. **Allegato 10**).
- ✓ Scrutini: sono disciplinati in modo da garantire trasparenza, efficacia, correttezza formale, coerenza sostanziale ed equità delle procedure adottate.

2. ATTRIBUZIONE VOTI DISCIPLINARI

ELEMENTI CHE DEFINISCONO GLI ESITI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO:

- ✓ Valutazioni conseguite dagli studenti nelle prove scritte, nelle interrogazioni orali, nelle prove grafico-pratiche e in tutte le altre forme di accertamento delle dinamiche di apprendimento, incluse quelle adottate in coerenza con le modalità della didattica a distanza.
- ✓ Progressione degli apprendimenti (saldo fra situazione di partenza ed esiti raggiunti).
- ✓ Dati riguardanti la partecipazione, l'impegno e gli esiti conseguiti dagli studenti nelle eventuali attività di recupero programmate sia in orario curricolare (pause didattiche e altre modalità) che in orario extracurricolare.
- ✓ Informazioni relative alla partecipazione alla vita della classe e della scuola, all'impegno e all'interesse, al rapporto con i compagni e con i docenti, anche con riferimento ai periodi caratterizzati dal ricorso esclusivo alla didattica a distanza.
- ✓ Valutazione delle attività di PCTO.
- ✓ Eventuale partecipazione ad attività integrative del curriculum.

Le proposte di voto negativo vanno brevemente ma efficacemente motivate in forma scritta, direttamente sul registro personale del docente.

In ogni caso si tenga presente:

- che il voto attribuito in sede di scrutinio finale è sempre e comunque voto di consiglio, titolare esclusivo della prerogativa della valutazione finale;

- o che la valutazione deve avere il carattere della globalità, deve cioè tener conto di tutti gli elementi che concorrono alla formulazione del giudizio finale;
- o che la valutazione positiva degli obiettivi formativi trasversali (interesse, partecipazione alla vita della scuola, impegno, comportamento) rappresenta un elemento che concorre alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale.

3. ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

ELEMENTI CHE DEFINISCONO LA CONDOTTA:

Il riferimento generale è al *Regolamento d'Istituto*, al collegato *Patto di corresponsabilità educativa*, recentemente aggiornati, e ai regolamenti delle piattaforme Google e Microsoft impiegate per l'attività didattica a distanza (tutti i documenti sono disponibili alla pagina web dedicata: <https://www.liceogambara.edu.it/articolo/regolamenti> e ai criteri comuni per l'attribuzione del voto di condotta di cui al PTOF 2019/22, sez. "L'offerta formativa", par. 1.7: "Valutazione degli apprendimenti", pag. 73); per quanto riguarda la frazione di attività interessata dal ricorso alla didattica a distanza, il riferimento è al "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata".

Indicatori:

- ◆ frequenza e puntualità;
- ◆ partecipazione alle lezioni;
- ◆ qualità delle relazioni con compagni, insegnanti e personale della scuola
- ◆ assolvimento degli impegni scolastici,
- ◆ uso degli ambienti scolastici e degli strumenti didattici,
- ◆ conoscenza e applicazione dei regolamenti vigenti / presenza di provvedimenti disciplinari.

I voti di condotta si definiscono, su proposta del coordinatore, in sede di scrutinio; a tal fine i coordinatori avranno cura, prima della data prevista per lo scrutinio:

- a) di desumere dal registro di classe e da ogni altra documentazione disponibile tutti i dati di particolare rilievo (assenze, uscite anticipate e ingressi in ritardo, note disciplinari e sanzioni, annotazioni dei docenti nel periodo di didattica a distanza); a tal fine si richiama l'esigenza che tutti i docenti provvedano per tempo a un attento controllo della correttezza e della completezza dei dati riportati a registro di rispettiva competenza;
- b) di predisporre, inoltre, un prospetto delle proposte di voto.

4. RISULTATO FINALE: ESITI POSSIBILI

CLASSI V:

- ✓ Ammesso all'esame di Stato.
- ✓ Non ammesso all'esame di Stato.

CLASSI I-II-III-IV:

- ✓ Promosso (o Ammesso alla classe successiva).
- ✓ Sospensione del giudizio.
- ✓ Non promosso (o Non ammesso alla classe successiva)

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il Consiglio delibera l'ammissione alla classe successiva quando lo studente ottiene valutazioni almeno sufficienti in tutte le discipline.

E' ammessa la possibilità che uno studente possa essere promosso anche in presenza di carenze di modesta entità, qualora il consiglio di classe ritenga che tali carenze possano essere superate - sussistendo i requisiti minimi di attitudine a organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione essenziali indicate dai docenti - **entro l'inizio dell'a.s. successivo**, così che sia assicurata la preparazione complessiva dello studente e l'efficace fruizione di tutti i percorsi d'apprendimento previsti dal seguente anno di corso. In tal caso i docenti forniscono consigli e indicazioni per lo studio estivo.

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il Consiglio delibera la non ammissione alla classe successiva *indicativamente* nei seguenti casi:

- presenza di insufficienze serie o gravi in più di tre discipline
- presenza di insufficienze diffuse in numerose discipline, tali da determinare un'effettiva impossibilità di recupero delle carenze riscontrate, né mediante lo studio autonomo né con la frequenza di corsi estivi organizzati dalla scuola.

Il giudizio di non ammissione va adottato sulla scorta di **elementi** di valutazione afferenti tutte le discipline e non solo quelle in cui l'alunno presenta serie e/o gravi insufficienze, quali:

- ◆ il raggiungimento o meno degli obiettivi formativi trasversali;
- ◆ un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche o d'altra natura;
- ◆ i risultati del I quadrimestre (saldo fra 1^a e 2^a periodo didattico)
- ◆ la partecipazione al dialogo educativo;
- ◆ la padronanza o meno di un proficuo metodo di studio;
- ◆ l'impegno manifestato verso le proposte didattiche;
- ◆ la progressione degli esiti d'apprendimento rispetto alla situazione iniziale;
- ◆ il conseguimento di conoscenze, abilità, competenze richieste dal profilo della classe di appartenenza;
- ◆ la messa in atto di strategie e forme di impegno consigliate dai docenti per colmare le lacune segnalate, anche in relazione alle iniziative di recupero;
- ◆ la valutazione che le insufficienze precludono la possibilità di seguire proficuamente il piano degli apprendimenti previsto per l'anno scolastico successivo.

Le motivazioni del giudizio vanno rese sia per le singole discipline, sia nel giudizio sintetico di non ammissione alla classe successiva (delibera di non ammissione).

SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

CRITERI GENERALI VIGENTI PRIMA DELL'OM 92/07 PER L'ATTRIBUZIONE DI DEBITI FORMATIVI:

- ✓ Conseguimento di obiettivi minimi stabiliti per la disciplina.
- ✓ Progressione degli apprendimenti.
- ✓ Debiti formativi attribuiti nell'a.s./negli aa.ss. precedente/i.
- ✓ Possibilità effettive di recupero.
- ✓ Frequenza e assiduità delle attività scolastiche.
- ✓ Orientamenti di massima comuni adottati dal Collegio (PTOF).

Criteri di cui tener conto in base alle norme vigenti (OM n. 90/2001):

- ✓ *“possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nei tempi e con le modalità stabilite dal consiglio di classe per accertare il superamento delle carenze formative riscontrate”;*
- ✓ *“possibilità di seguire proficuamente il programma di studi nell'anno scolastico successivo. In particolare tali alunni sono valutati sulla base delle attitudini ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti”.*

CRITERI GENERALI DEFINITI DAL COLLEGIO DOCENTI

- ✓ In linea generale non è possibile, in sede di scrutinio finale, attribuire a uno studente più di n. 3 (tre) debiti formativi da saldare entro la fine dell'a.s.; si ritiene, infatti, che in nessun caso uno studente, considerati i tempi a disposizione, possa saldare nel periodo giugno-settembre un numero superiore di debiti; conseguentemente - sempre in linea generale - il consiglio di classe può sospendere e rinviare il giudizio finale sullo studente attribuendogli al massimo tre insufficienze; tale criterio va applicato, per l'a.s. 2020/21, tenendo nel debito conto quanto previsto a riguardo dalla delibera del Collegio docenti n. 31 del 18.05.2021 (**Allegato 10**).
- ✓ In tutti i casi che possono dar luogo, alla luce di quanto stabilito al punto precedente, alla sospensione del giudizio finale, la scelta fra tale esito e la non ammissione alla classe successiva è operata dal consiglio di classe dopo aver attentamente considerato - specialmente nei casi di maggiore incertezza o rientranti fra quelli contemplati dalla delibera del Collegio docenti n. 31 del 18.05.2021 più sopra richiamata - le seguenti variabili:
 - ✓ serietà delle insufficienze (voto 4 o voto 5);
 - ✓ percentuale del n° di discipline insufficienti sul totale di quelle previste dal curriculum dell'a.s. in questione;
 - ✓ particolari condizioni contestuali caratterizzanti la situazione dello studente, anche in ragione del contesto pandemico che ha caratterizzato il corrente a.s.;
 - ✓ entità dei progressi compiuti dallo studente, anche a prescindere dal livello assoluto di apprendimento conseguito (saldo fra situazione di partenza ed esiti finali raggiunti);
 - ✓ frequenza, interesse e partecipazione garantiti dallo studente all'attività curricolare;
 - ✓ eventuale partecipazione ad attività integrative di recupero e sostegno.

5. VERBALIZZAZIONE

Le argomentazioni a sostegno della non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato sono verbalizzate in termini sintetici ma espliciti ed esaurienti sotto ogni profilo.

6. ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (classi III-IV-V)

Costituiscono riferimento imprescindibile l'Allegato A dell'O.M. n. 53 del 03.03.2021 e la delibera del Collegio dei docenti n. 31 del 18.05.2021 (**Allegato 10**).

CRITERI:

- ✓ Media dei voti: individuazione banda di credito.
- ✓ Frequenza e assiduità delle attività scolastiche.
- ✓ Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo.

- ✓ Partecipazione ad attività complementari e integrative.
- ✓ Eventuali esperienze condotte in contesti extrascolastici (ex “crediti formativi”).
- ✓ Giudizi formulati dal docente di religione / di attività alternativa.

7. RICONOSCIMENTO DI ESPERIENZE SVOLTE IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI

Possono essere riconosciute, ai fini dell’attribuzione del credito scolastico, le esperienze formative svolte in contesti diversi da quello scolastico, purché:

- ✓ qualificate, ovvero significative e rilevanti;
- ✓ prolungate nel tempo, non saltuarie;
- ✓ debitamente documentate;
- ✓ coerenti con il corso di studi seguito.

Riferimento imprescindibile è la delibera del Collegio docenti n. 27 del 21.04.2021.

8. CERTIFICAZIONE COMPETENZE: RIFERIMENTI NORMATIVI

- ✓ CERTIFICAZIONE “dei saperi e delle competenze acquisite dagli studenti che hanno assolto l’obbligo scolastico”: introdotta dal DM n. 139 del 22.08.2007, art. 4 comma 3;
- ✓ DPR n. 122 del 22.06.2009, art. 8 comma 6: prevede un DM apposito per la disciplina delle certificazioni per tutti i gradi e i livelli del sistema formativo nazionale;
- ✓ Nel frattempo: il DM n. 9 del 27.01.2010 ha introdotto un modello unico, coerente con le previsioni del DM n. 139/2007, che va compilato per ciascuno studente al termine delle operazioni di scrutinio delle classi seconde.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Spinelli