

	<p>LICEO STATALE <b>VERONICA GAMBARA</b></p> <p>LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE Via V. Gambara 3 - 25121 Brescia Tel. 030 3775004 Fax 0303776455 Cod. meccanografico BSPM020005 – C.F. 80049650171 E-mail <a href="mailto:bspm020005@istruzione.it">bspm020005@istruzione.it</a> – PEC <a href="mailto:bspm020005@pec.istruzione.it">bspm020005@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.liceogambara.edu.it">www.liceogambara.edu.it</a></p>	
---	---	---

## **SCRUTINIO 1^ PERIODO DIDATTICO: CRITERI E ADEMPIMENTI FONDAMENTALI**

### **1. PRINCIPI GENERALI**

- ✓ Oggetto di valutazione sono il percorso formativo e gli esiti d'apprendimento dello studente
- ✓ Tutti gli studenti, a prescindere dalla classe d'appartenenza, hanno diritto a ottenere valutazioni che siano il risultato dell'applicazione di criteri e modalità comuni a tutto l'Istituto: ne deriva la necessità che ogni consiglio di classe si attenga a quanto deliberato a riguardo dal Collegio docenti
- ✓ Scrutini: sono disciplinati in modo che siano garantite trasparenza, efficacia, correttezza formale, coerenza sostanziale ed equità delle procedure adottate.

### **2. ATTRIBUZIONE VOTI DI PROFITTO**

#### **ELEMENTI CHE DEFINISCONO IL PROFITTO:**

- ✓ Per il periodo 14 settembre – 24 ottobre: valutazioni conseguite dagli alunni nelle prove scritte, nelle interrogazioni orali, nelle prove grafico-pratiche e nelle forme di accertamento della preparazione adottate nel contesto delle attività didattiche a distanza (26 ottobre – 16 gennaio); per il periodo 26 ottobre – 16 gennaio: valutazioni conseguite dagli alunni nelle forme di accertamento della preparazione adottate nel contesto delle attività didattiche a distanza.
- ✓ Progressione degli apprendimenti (saldo fra situazione di partenza ed esiti raggiunti).
- ✓ Dati riguardanti la partecipazione, l'impegno e gli esiti conseguiti dagli studenti nelle eventuali attività di recupero programmate in orario sia curricolare che extracurricolare.
- ✓ Informazioni relative alla partecipazione alla vita della classe e della scuola, all'impegno e all'interesse, al rapporto con i compagni e con i docenti, anche con riferimento al periodo caratterizzato dal ricorso esclusivo alla didattica a distanza.
- ✓ Eventuale partecipazione ad attività integrative del curriculum.

Le proposte di voto negativo vanno brevemente ma efficacemente motivate in forma scritta, direttamente sul registro personale del docente.

In ogni caso si tenga presente:

- che il voto attribuito in sede di scrutinio è sempre e comunque voto di consiglio, titolare esclusivo della prerogativa della valutazione finale;
- che la valutazione deve avere il carattere della globalità, deve cioè tener conto di tutti gli elementi che concorrono alla formulazione del giudizio sommativo;

- o che la valutazione positiva degli obiettivi formativi trasversali (interesse, partecipazione alla vita della scuola, impegno, comportamento) rappresenta un elemento che concorre alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio.

I criteri collegiali cui attenersi sono definiti:

- in generale: dal PTOF 2019/22, sez. "L'offerta formativa", par. 1.7: "Valutazione degli apprendimenti", p. 71-80:  
<https://www.liceogambara.edu.it/sites/default/files/page/2020/L%27OFFERTA%20FORMATIVA.pdf>
- con riferimento alla Didattica Digitale Integrata: dal documento "Piano scolastico Didattica Digitale Integrata", 2<sup>a</sup> ed. (delibera del Collegio docenti del 02.11.2020), allegato al PTOF 2019/22:  
[https://www.liceogambara.edu.it/sites/default/files/page/2020/PIANO%20SCOLASTICO%20PER%20LA%20DIDATTICA%20DIGITALE%20INTEGRATA\\_EDIZIONE%202\\_0.pdf](https://www.liceogambara.edu.it/sites/default/files/page/2020/PIANO%20SCOLASTICO%20PER%20LA%20DIDATTICA%20DIGITALE%20INTEGRATA_EDIZIONE%202_0.pdf)

### **3. ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA**

#### **ELEMENTI CHE DEFINISCONO LA CONDOTTA:**

Il riferimento generale è al *Regolamento d'Istituto*, al collegato *Patto di corresponsabilità educativa* (come integrati dall' *Appendice al "patto di corresponsabilità educativa". Misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-Cov-2*: <https://www.liceogambara.edu.it/gambara-informa-tutte-le-comunicazioni-studenti-e-genitori-tema-di-emergenza-covid> e dall' *Appendice: Integrazioni al Regolamento d'Istituto per il periodo interessato da emergenza sanitaria e Regolamento delle attività didattiche tenute in modalità telematica*:

<https://www.liceogambara.edu.it/sites/default/files/articoli/2020-2021-appendiceregolamentoistitutodefinitivo.pdf>)

e ai criteri comuni per l'attribuzione del voto di condotta di cui alla delibera collegiale del 07.01.10 e successive integrazioni e/o rettifiche (PTOF 2019/22, sez. "L'offerta formativa", par. 1.7: "Valutazione degli apprendimenti", pag. 73); per quanto riguarda le frazioni dell'a.s. interessate dal ricorso integrato o esclusivo alla didattica a distanza, il riferimento è ancora al documento "Piano scolastico Didattica Digitale Integrata", 2<sup>a</sup> ed., p. 25.

Indicatori:

- ◆ frequenza e puntualità;
- ◆ partecipazione alle lezioni;
- ◆ qualità delle relazioni con compagni, insegnanti e personale della scuola
- ◆ assolvimento degli impegni scolastici,
- ◆ uso degli ambienti scolastici e degli strumenti didattici,
- ◆ conoscenza e applicazione del regolamento di Istituto / presenza di provvedimenti disciplinari.

I voti di condotta si definiscono, su proposta del coordinatore, in sede di scrutinio; a tal fine i coordinatori avranno cura, prima della data prevista per lo scrutinio:

- a) di desumere dal registro di classe e da ogni altra documentazione disponibile tutti i dati di particolare rilievo (assenze, uscite anticipate e ingressi in ritardo, note disciplinari e sanzioni, annotazioni dei docenti nel periodo di didattica a distanza);
- b) di predisporre, inoltre, un prospetto delle proposte di voto.

#### **4. SCHEDA CARENZE**

In presenza di votazioni inferiori a sei decimi o attribuzione di “IEG” in una o più discipline, il consiglio di classe predisponde la “scheda carenze”, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, le motivazioni del giudizio sommativo non sufficiente, gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le specifiche modalità per la compensazione delle carenze accertate e il raggiungimento dei livelli di apprendimento attesi.

La scheda carenze è predisposta telematicamente attraverso le funzioni del registro elettronico, per la parte di competenza di ciascun docente, prima dell’inizio delle operazioni valutative conclusive, ed è approvata e adottata nel corso dello scrutinio finale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Spinelli