

Avviso n. 235 del 01.03.2020: allegato 2 (tecnico) - didattica a distanza

Si forniscono di seguito suggerimenti per un utilizzo avanzato delle risorse per FAD e informazioni riguardo le iniziative di formazione e varie opportunità proposte in particolare fra lunedì e martedì.

Lunedì 2 marzo sarà pubblicato in mattinata un avviso sul registro elettronico riportante il link ad un Documento Google **FAQ FAD** che resterà aperto tutta la settimana e in cui i docenti interessati potranno formulare domande, suggerimenti o proposte riguardanti le attività FAD.

La prof.ssa Vacchelli fornirà contestualmente informazioni su come registrarsi con la mail istituzionale nella piattaforma **FIDENIA** ed accedere al corso da lei creato (codice Codice **50DE-418E**) dal titolo **DIDATTICA INNOVATIVA**.

Si anticipa un tutorial esplicativo:

<https://www.fidemia.com/come-funziona/>

Nel corso **Didattica Innovativa** è già stata costruita una repository di risorse e due applicativi molto utili per la FAD sono embedded: ovvero **ePub editor** per creare eBook e **Questbase** per creare test.

Lo scopo del corso è di fornire informazioni che consentano una progettazione più creativa e ricca delle attività in FAD ed in particolare sarà offerta consulenza riguardante:

- **L'utilizzo della suite di Google**
- **L'utilizzo di Office 365;**
- **la condivisione materiali** (file audio, file video, videolezione, pdf, ecc.)in Google Drive, la creazione di moduli, la scrittura collaborativa asincrona e sincrona in Google Documenti;
- **La realizzazione di videoconferenze** in Hangouts Meet o Teams;
- **La realizzazione di Videolezioni:**
 - <https://youtu.be/xjYJWnuNybo> e
 - <https://youtu.be/8QCeVnux8S0> (tutorial per l'utilizzo di adobe spark)
 - Screen cast o matic <https://screencast-o-matic.com>
- **La realizzazione di Podcast con spreaker** <https://www.spreaker.com>

- la creazione di un progetto in ETwinning - Twinspace in collaborazione con altri istituti, meglio se esteri (serve qualche giorno per l'approvazione) con possibilità di chat e videoconferenza in L2. L'iscrizione degli studenti avviene tramite invito del docente.

<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

- l'utilizzo di applicativi per modificare video e creare videolezioni partendo da video didattici:
- Vibby: <https://youtu.be/E9G49b-DhNg>
- edpuzzle <https://edpuzzle.com>

- Applicativi per creare e-Portfolio:

<http://penzu.com>

<https://steller.co>

<https://issuu.com>

La professoressa Vacchelli invierà inoltre a chi ne farà richiesta attraverso un modulo Google che sarà inviato lunedì in tarda mattinata anche ai DS dell'Ambito 6 le coordinate per partecipare al **webinar** che si terrà martedì pomeriggio e sarà dedicato alla progettazione di attività eLearning, alla realizzazione di videolezioni e di videoconferenze.

L'orario preciso sarà comunicato insieme al link con le coordinate per accedere.

Si consiglia nel frattempo di scaricare su un dispositivo l'applicativo **VALAREA** (gratuito).

Saranno comunque messi a disposizione di tutti i docenti del Liceo Gambara e dell'Ambito 6 - il link per ascoltare in remoto il webinar

- i link ai materiali o alle risorse menzionati durante il webinar.

Si fornisce infine una prima raccolta di risorse integrative per l'approfondimento teorico e pratico.

Didattica Innovativa: risorse integrative

- App per Prof - Canale Youtube di Luca Raina :<https://youtu.be/IOs01H3UIO8>
- [Teaching and Learning Articles](#)
- [APPRENDIMENTO IN DIGITALE E PROCESSI COGNITIVI: PROBLEMI APERTI E RIFLESSIONI DA RI-AVVIARE | Request PDF](#)
- [TED: Ideas worth spreading](#)
- [Chris Anderson: How web video powers global innovation | TED Talk](#)
- [The 8 Best Free Word Cloud Creation Tools For Teachers](#)
- [Managing Real Options in Television Broadcasting](#)
- [N.3 – 2014 – PRODUZIONE E CONDIVISIONE DI RISORSE DIDATTICHE DIGITALI – BRICKS](#)
- [Free Online Lesson Planbook Software for Teachers](#)

- [A Comparison between Concept Maps, Mind Maps, Conceptual Diagrams, and Visual Metaphors as Complementary Tools for Knowledge Con](#)
- [FOCUS SU FLIPPED CLASSROOM - PDF Download gratuito](#)
- <https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Ascds%3AUS%3A374ed33b-6641-4fa5-8031-afa6ec2a7b71> (Basi teoriche e applicazioni didattiche delle mappe concettuali
- <https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Ascds%3AUS%3A374ed33b-6641-4fa5-8031-afa6ec2a7b71> (Flipped classroom, Innovare la scuola con le tecnologie del web 2.0)

MOOCS

- [Canvas Network | Free online courses | MOOCs](#)
- [Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions](#)
- [EDUOPEN LMS](#)
- [Search](#)
- [Emma European Moocs](#)
- [FutureLearn: Online Courses and Degrees from Top Universities](#)
- [All courses](#)