



Brescia, 4 marzo 2020

A tutti gli studenti
A tutti i docenti
Al personale ATA preposto

Atti

Avviso n. 241

Emergenza sanitaria: iniziative di formazione a distanza - 3

Facendo seguito a quanto comunicato nei precedenti avvisi n. 231 del 27 u.s. e n. 235 del 1^a u.s., si forniscono di seguito ulteriori indicazioni a studenti e docenti in tema di formazione a distanza.

Acquisizione del parere dei collegi docenti per l'adozione di misure di formazione a distanza.
Dal momento che in queste ore vengono diffuse, da fonti diverse dall'Amministrazione scolastica, note che richiamano il dettato dei DPCM del 23 u.s. e del 1^a u.s. in relazione all'acquisizione del parere dei collegi docenti per poter adottare misure per la formazione a distanza, note che potrebbero aver suscitato perplessità anche in seno alla comunità professionale del nostro Liceo, pare opportuno richiamare alla lettera quanto comunicato nell'Avv. n. 231 del 27 u.s.: *"Nell'oggettiva impossibilità di acquisire con modalità alternative a quella consueta, con efficacia effettiva e in tempi congrui con il senso delle iniziative da adottare, il parere dell'organo collegiale preposto, si ritiene comunque doveroso raccogliere la sollecitazione dell'Amministrazione scolastica: scopo del presente avviso, dunque, è quello di fornire indicazioni tempestive e fattive a studenti e docenti circa gli strumenti e le modalità attraverso cui risulta **possibile** garantire forme di relazione didattica a distanza, che consentano di sostenere almeno in parte i processi di apprendimento anche a scuole chiuse. Nella consapevolezza che il processo di progressiva piena integrazione delle tradizionali competenze professionali dei docenti con quelle richieste dall'introduzione, nelle pratiche metodologico-didattiche, degli strumenti offerti dalle cosiddette "nuove tecnologie" è inconcluso e tuttora in corso, **si invita ciascun insegnante** ad attivarsi con i propri studenti, specie con quelli delle classi 5^a, **nelle forme e nei modi ritenuti fruttuosamente praticabili**, allo scopo di organizzare attività didattiche a distanza".* Ogni e qualsivoglia commenta pare allo scrivente del tutto pleonastico.

Nuove funzionalità del registro elettronico Nettuno.

Il gestore del registro elettronico ha comunicato di aver reso rilasciato e reso disponibili da subito nuove funzionalità, allo scopo di agevolare la relazione a distanza fra studenti e docenti:



- è stata garantita, prima di tutto, la circolarità della comunicazione a distanza: mentre sino a ora i docenti potevano inviare agli studenti ma non viceversa, ora risulta possibile anche l'operazione inversa, ovvero l'invio di file e comunicazioni al docente da parte degli studenti; risulta dunque superata la difficoltà cui si faceva cenno nel precedente Avv. n. 231;
- è stata inoltre introdotta la possibilità di pubblicare a registro link alle attività in modalità di videoconferenza che il docente ha deciso di svolgere; resta in ogni caso necessario agire attraverso servizi digitali dedicati.

Si tratta di significative agevolazioni della relazione didattica a distanza: la prima, in particolare, rende più funzionale il lavoro di chi ha scelto di avvalersi unicamente del registro elettronico.

I manuali tecnici relativi alle nuove funzionalità, per studenti e docenti, sono pubblicati in allegato al presente avviso (allegati 1, 2, 3 e 4).

Utilizzo del registro elettronico.

Si ribadisce ai docenti l'indicazione già fornita nell'Avv. n. 235 del 1^a u.s. di limitare l'impiego del registro elettronico alle operazioni funzionali alla relazione didattica a distanza, evitando quelle comportate dall'ordinaria attività in presenza, tenendo comunque traccia di tutti gli elementi utili in funzione di un'eventuale formalizzazione a emergenza conclusa.

Con riferimento all'indicazione fornita - sempre nell'Avv. n. 235 - ai docenti che hanno scelto di attivare azioni di formazione a distanza circa la modalità di comunicazione a registro elettronico dei rispettivi piani operativi, si precisa, al fine dell'adozione di procedure quanto più possibili comuni, che la modalità tecnica da preferire è quella di avvalersi della funzione "Note" del registro di classe, secondo le istruzioni di cui all'Allegato 6 al presente avviso.

Da ultimo si approfitta dell'opportunità per far presente ai docenti disciplinari che si sono attivati con iniziative di formazione a distanza la necessità di socializzare le comunicazioni con i docenti di sostegno al fine di agevolare e rendere più efficace la loro opera di mediazione didattica.

Verifica e valutazione.

Giungono in queste ore, direttamente o indirettamente, quesiti circa la possibilità di gestire con le modalità della formazione a distanza, attività di verifica e valutazione. A tale riguardo giova richiamare anzitutto alcune importanti circostanze:

- la materia della valutazione è competenza esclusiva del collegio docenti, unico organo legittimato a stabilire criteri e procedure validi per tutta la comunità scolastica; è superfluo attirare l'attenzione sul fatto che nella congiuntura attuale è di fatto impraticabile, per il nostro Istituto, qualunque efficace e valida modalità di riunione dell'organo;
- il PTOF 2019-2022 del Liceo Gambara, nella parte dedicata ai criteri d'Istituto in tema di verifica e valutazione degli apprendimenti, non prevede alcuna disciplina della materia in relazione alla modalità della didattica a distanza;



- il PTOF 2019-2022 stabilisce che i criteri mediante i quali ogni singolo docente gestisce le attività di verifica e valutazione dei processi di apprendimento siano oggetto, all'inizio dell'a.s., di una espressa comunicazione agli studenti.

Sulla base di quanto sopra esposto lo scrivente non può che invitare ogni docente a non adottare in autonomia azioni di verifica e valutazione formale delle attività svolte in modalità di formazione a distanza.

E' invece non solo corretto, ma doveroso, sebbene con tutti i limiti del caso, sottoporre i processi di apprendimento individuale attivati mediante iniziative di didattica a distanza a forme di valutazione formativa, capaci di far emergere e riconoscere il lavoro fruttuosamente svolto dagli studenti, che a emergenza conclusa potrebbe anche ragionevolmente tradursi in una votazione sommativa positiva, anche numerica, dell'attività complessivamente svolta nel corso del periodo di sospensione delle lezioni ordinarie o di parti di esso. E' in ogni caso doveroso incentivare, anche attraverso le scelte che ciascuno compirà a riguardo, il fattivo impegno individuale degli studenti e riflettere sulle modalità più consone a poterlo riconoscere, adoperandosi per fare in modo che una congiuntura oggettivamente ed eccezionalmente critica quale quella che stiamo vivendo possa anche essere occasione esperienziale, per i nostri giovani, per consolidare le rispettive "competenze di cittadinanza".

Ben comprendendo, comunque, la legittima preoccupazione degli insegnanti circa l'eventualità di non riuscire a disporre, in questo secondo periodo didattico dell'anno scolastico, di "un congruo numero di valutazioni", lo scrivente non può tuttavia che invitare a porre al vertice delle nostre legittime preoccupazioni, in questo determinato scorcio di tempo, un'altra preoccupazione più urgente: che i processi individuali di apprendimento degli studenti possano conoscere pericolose compromissioni; si assicura, comunque, che il Collegio docenti sarà chiamato, non appena sarà possibile, a pronunciarsi con la massima tempestività sulla complessa e delicata materia degli adempimenti valutativi, animato – ne si è certi – dalla volontà di garantire un corretto e fondato svolgimento alle operazioni di conclusione dell'anno scolastico, ma anche da quella di conseguire tale obiettivo attraverso misure di equilibrio e di buon senso, che tengano conto delle imprevedibili e consistenti difficoltà con cui gli studenti avranno dovuto misurarsi.

Informazioni utili sulle risorse per la formazione a distanza.

Nell'allegato n. 5, che integra quelli di cui agli Avv. n. 231 e 235, sono riportate nuove utili informazioni e indicazioni sulle risorse e le iniziative per l'attività didattica a distanza.

Si rammenta che nell'apposita sezione del sito web è possibile reperire tutti i contributi utili recenti relativi alla formazione a distanza (<https://www.liceogambara.edu.it/articolo/emergenza-sanitaria#overlay-context=homepage>) e che gli account attraverso i quali è possibile ottenere supporto dall'unità di lavoro costituita nei giorni scorsi per elaborare e sostenere il piano di formazione a distanza dell'Istituto sono i seguenti:

patrizia.greggio@liceogambara.edu.it
mediaeducation@liceogambara.edu.it .



Si coglie nuovamente l'occasione per ringraziare sentitamente tutti coloro che stanno sostenendo lo straordinario, complesso sforzo in cui tutta la comunità scolastica è costretta a operare in questa difficilissima congiuntura.

Il dirigente scolastico
(prof. Giovanni Spinelli)