

## Avviso n. 241 del 4 marzo 2020 - Allegato Tecnico

### Formazione a distanza: Liceo Gambara e Ambito n.6 Lombardia

Si trasmettono contestualmente informazioni relative allo sviluppo della FAD.

1. Link al **PADLET** curato dalla prof.ssa Vacchelli “Best Practice, tool e idee per la didattica a distanza” in cui i docenti Ambito 6 possono inserire risorse semplicemente collegandosi al link e facendo un doppio click sulla bacheca virtuale. Appare un board dove è possibile caricare link, file audio e video, fotografie o semplicemente scrivere riflessioni:

<https://padlet.com/mediaeducation/thi19u9fk89d>

2. Link al webinar esplicativo di **Hangout Meet**. Durata di 45’, a cura della docente certificata Google Teacher Trainer Chiara Beltramini

[https://www.youtube.com/watch?v=w\\_9dcvfVIME](https://www.youtube.com/watch?v=w_9dcvfVIME)

Ulteriore documentazione per esplorare la **Suite di Google**:

<http://www.rivistabricks.it/2018/11/04/googlare-nella-google-suite-for-education/>

3. Tutorial di Bricks Lab a cura di Luca Raina (App per Prof)

<https://youtu.be/0xE-cURklzM>

Potenzialità della piattaforma:

Bricks Lab consente di

- Creare e gestire classi e gruppi classe
- Cercare e scegliere contenuti didattici e di approfondimento

Allegato n. 5

- Aggregarli e integrarli con contenuti propri in modo da costruire BricksUnit personalizzate
- Arricchirle con test e verifiche interattive
- Assegnare le BricksUnit alla classe, ai gruppi o al singolo studente
- Fruirle attraverso qualsiasi device grazie al player dedicato
- Condividerle all'interno della Bricks-Community
- Commentarle e attivare dinamiche di social learning

E' possibile configurare l'ambiente a partire dal registro elettronico, e la struttura scolastica è importabile da [G Suite o da Google Classroom](#).

Cercando su Bricks Lab si possono trovare:

- Contenuti provenienti da ambienti web selezionati per il loro valore didattico e formativo
- Contenuti editoriali (o di altri attori strategici per il mondo della formazione)

4. Sono previste in tempi brevi le pubblicazioni su canale YouTube :

- registrazione della lezione **Didattica Innovativa** (Marzia Vacchelli)
- registrazione lezione e/o Webinar dedicati alla **Didattica a distanza per allievi con BES in collaborazione con UST Brescia**.

5. I docenti che si sono collegati al webinar del 3.03.20 o che confermeranno

- di aver seguito il webinar in registrazione (link allegati ai punti 2 e 3) e
- di aver letto le slide allegate in PDF a questo avviso

riceveranno [l'attestato di partecipazione](#). Dovranno richiederlo, autocertificando il lavoro svolto, scrivendo a

[mediaeducation@liceogambara.edu.it](mailto:mediaeducation@liceogambara.edu.it)

*Allegato n. 5*

6. Per **richiesta individuale di supporto** (senza limiti temporali) i docenti sono invitati a compilare il nuovo Survey Monkey al link:

<https://it.surveymonkey.com/r/RPNFLMT>