

PROGRAMMA DELLO SCAMBIO con la Rozenberg S.O. di Mol e il Szent László Gimnázium di Budapest

8 ottobre 2018 - 13 ottobre 2018

<p>Lunedì</p>	<p>ore 10 circa benvenuto al gruppo di Mol e al gruppo di Budapest. Visita scuola e città ore 12.00 saluto della vice sindaco in Loggia ore 14.15 laboratori a scuola (survival course in italiano e gesti tipici + quiz) ore 16.00 fine attività</p>
<p>Martedì</p>	<p>ore 9.00 visita al termoutilizzatore centrale di Lamarmora pranzo libero ore 14.00 “Viaggio dalla terra alla Luna” Workshop condotto da prof.R. Bianco per la 4 AL Workshop condotto da prof. E. Zambonin su Palazzo Te per la 3 AL ore 16.00 fine attività</p>
<p>Mercoledì</p>	<p>ore 9.00 SAN FILIPPO attività varie nel centro e passeggiata nel bosco di S. Anna ore 12.00 circa rientro a scuola ore 14.00 circa “Viaggio dalla terra alla Luna” Workshop condotto da prof.R. Bianco per la 3AL Workshop “ Arts and crafts” condotto da prof. E. Zambonin per la 4 AL Lab ore 16.00 fine attività</p>

<p style="text-align: center;">Giovedì</p>	<p>ore 8.30 partenza da Largo Torrelunga per MILANO 3 A + Mol Percorso guidato dagli studenti di 3 A in inglese dal Castello Sforzesco a piazza Scala ore 14.00 visita alle Gallerie Italia con laboratorio 4 A + Budapest ore 10.15 visita alla Galleria Italia con laboratorio ore 14.00 pomeriggio percorso guidato del centro di Milano in inglese e visita all'accademia di Brera. Approfondimento in inglese di 7 dipinti esposti nel museo. ore 17.00 rientro per BS</p>
<p style="text-align: center;">Venerdì</p>	<p>ore 8.30 partenza da Largo Torrelunga per MANTOVA ore 10 circa 3 A+ Mol visita in battello del Parco del Mincio con visita didattica in inglese ore 10.00 circa 4 A + Budapest visita Palazzo Te. Attività in inglese preparate da 4 A Linguistico pranzo libero ore 14.00 4 A + Budapest visita in battello del parco del Mincio ore 14.00 3 A + Mol visita Palazzo Te. Attività in inglese preparate da 4 A Linguistico. ore 16.30 rientro a BS ore 19.00 Buffet a scuola offerto dai genitori e allestimento lavori prodotti</p>
<p style="text-align: center;">Sabato</p>	<p>ore 11.00 partenza del gruppo di Mol da Largo Torrelunga ore 11.00 4 A e gli studenti di Budapest visitano Brescia ore 18.30 partenza del gruppo di Budapest da Largo Torrelunga</p>

PROGETTO DI SCAMBIO

SCUOLE PARTNER: **Rozenberg Secundair Onderweij**s (Mol, Belgio) **László Gimnázium di Budapest**

CLASSI COINVOLTE: 3 A linguistico e 4 A linguistico

ANNO SCOLASTICO: 2018- 2019

OBIETTIVO FORMATIVO GENERALE: educazione interculturale, interesse e capacità di confronto con culture diverse, comprensione ed uso di più lingue, linguaggi e codici, capacità di organizzazione del proprio apprendimento e di orientamento al di fuori del proprio ambiente sociale, capacità di convivenza con regole e principi diversi.

LINGUA VEICOLARE: inglese

TEMA: EXPLORING THE WORLD OF NATURE AND THE ARTS

FINALITA'

- sviluppare la comprensione e la solidarietà tra i popoli
- diffondere nell'insegnamento una dimensione interculturale
- arricchire la personalità e il bagaglio culturale di coloro che operano nel campo educativo
- far maturare nei giovani la coscienza di essere cittadini europei
- allargare e consolidare i vincoli di collaborazione con le istituzioni educative degli altri Paesi
- rafforzare nel curriculum lo studio delle lingue europee
- diffondere la conoscenza della lingua e della cultura italiane all'estero.

OBIETTIVI SPECIFICI

- crescita personale attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali; educazione alla comprensione del diverso da sé e alla tolleranza
- sapersi muovere in una realtà nuova assumendo comportamenti responsabili e tendenti ad acquisire autonomia
- saper interagire con coetanei provenienti da realtà diverse
- assumere un atteggiamento disponibile verso nuove esperienze
- prendere coscienza della propria identità confrontandosi con realtà diverse
- uso della lingua inglese come veicolo per la comunicazione
- conoscenza dell'organizzazione degli spazi negli ambienti urbani delle città visitate
- confronto con le città europee

- osservazione dei modi di vita degli altri Paesi e confronto con il proprio

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- accrescere l'interesse e la curiosità per le lingue straniere
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.
- potenziare l'uso della L2 in contesti non letterari e applicati alle materie CLIL

Competenze

- saper comunicare in modo adeguato alla situazione e agli obiettivi
- saper decodificare e interpretare messaggi orali e/o scritti in relazione al contesto culturale in cui sono prodotti
- saper comunicare con cittadini di diversa cultura, mediante linguaggi non usuali, praticando 'sul campo' una lingua straniera
- saper utilizzare una lingua straniera in contesti di vita quotidiana e di relazione
- saper comunicare in modo consapevole utilizzando linguaggi non verbali

SUL PIANO INTERCULTURALE

Saper essere (in termini di comportamenti osservabili)

- esprimere curiosità tramite richiesta di informazioni ai partner su aspetti culturali relativi ad ambiti di vita quotidiana, sociale, scolastica
- accettare il confronto con il partner tramite lo scambio di informazioni
- rinunciare al proprio punto di vista a favore di opinioni altrui quando ritenute più valide

ATTIVITA' PRECEDENTI LO SCAMBIO

1. Brainstorming sull'idea di scambio culturale
Informazioni sulle precedenti esperienze di scambio avviate dall'istituto
Visione del materiale prodotto negli scambi precedenti
Incontro con studenti della scuola che hanno partecipato in passato ad altre esperienze 'europee'.
2. Compilazione di 'Identity file' per gli abbinamenti
Creazione di un gruppo chiuso su Facebook dedicato allo scambio
Invio di messaggi ai propri partner di scambio
3. Rinforzo e sviluppo delle funzioni comunicative linguistiche e paralinguistiche

4. Batteria di tests socioinformativi per promuovere una migliore conoscenza di sé e della propria identità culturale
 - WHERE DO I COME FROM
 - A PICTURE IS WORTH A THOUSAND WORDS
 - LANGUAGE PLUS/WHERE AM I GOING
 - WHAT'S IMPORTANT
 - WHO AM I?
 - FEARS AND EXPECTATIONS
 - RATE YOURSELF
5. Informazioni riguardanti la vita sociale, politica e culturale del Belgio e l'Ungheria.
6. Pregiudizi e stereotipi (analisi di brevi testi narrativi, domande chiuse, domande aperte, compilazione di tabelle, attività di produzione orale e scritta).
7. Organizzazione di laboratori e approfondimento di tematiche relative alle scienze, la fisica e la storia dell'arte in inglese.

TEMPI

Tutto l'anno

VERIFICHE

Compilazione di un diario di bordo

Griglie di osservazione

Tests in itinere e sommativi

Installazione dedicata al tema dello scambio