



LICEO STATALE  
**VERONICA GAMBARA**  
LICEO LINGUISTICO - LICEO  
MUSICALE - LICEO DELLE SCIENZE  
UMANE  
via V. Gambara 3 - 25121 Brescia Tel. 030 3775004 -  
030 3778049 Fax 0303776455



## LICEO STATALE "VERONICA GAMBARA"

Via V. Gambara 3 - BRESCIA

### DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO STRESS LAVORO CORRELATO

(ai sensi dell'art. 28 del DLgs 81/08 e s.m.i. e linee guida MIUR Veneto)

COMMESSA N°	REVISIONE N°	DATA	REDATTO	VERIFICATO	APPROVATO	PAGINE TOTALI
Z0110	03	Aprile 2022				13+ allegati
N° COPIE: 1	DISTRIBUITO A:	COMMITTENTE				

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		<b>DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO</b> <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE		INDICE	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	2 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



## INDICE

PARTE	SEZ.	CAP.	ARGOMENTO	N° pag.	Revisione	
					N°	Data
1			PRESENTAZIONE E APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO	3		
2			PREMESSA	4		
3			DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE	5		
4			INDIVIDUAZIONE DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE	9		
5			COMPILAZIONE DELLE CHECK - LIST	10		
6			RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO SLC E MISURE GESTIONALI	12		
A			ALLEGATI	A		
	1		CHECK LIST COMPILATE			

PARTE	1	PRESENTAZIONE E APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	3 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022

## 1 PRESENTAZIONE E APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il presente documento è stato approvato in data **5 aprile 2022**

(valida come data certa del documento ai sensi dell'art. 28 c.2 del D.Lgs. 81/2008)

Firme del datore di lavoro e dei componenti del gruppo di valutazione:

RUOLO	NOMINATIVO	FIRMA
Dirigente scolastico	PATRIZIA SCHIFFO	
IL GRUPPO DI VALUTAZIONE:		
Referente personale docente	FRANCO GRAMANO	
Referente personale amministrativo e tecnico	DANIELA FACCHINI	
Referente collaboratori scolastici e Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza	ARMANDO MAZZOLA	
Responsabile esterno servizio prevenzione e protezione	Ing. PAOLO GRAZIANI Risorse e Ambiente srl	
Medico competente	Dott. ROBERTO LORINI	

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	2	PREMESSA	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	4 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



## 2. PREMESSA

Il presente documento elaborato ai sensi dell'art. 28 comma 1 del DLgs n. 81/2008 si riferisce alla valutazione del rischio stress lavoro correlato.

I rischi che originano dalle situazioni stressanti in ambito lavorativo fanno parte della più ampia categoria di rischi che, per il tipo di conseguenze cui possono portare, vengono classificati all'interno dei rischi psicosociali.

Rispetto alle problematiche dello stress, la letteratura e la normativa (europea e nazionale) concordano nel dare un'importanza determinante all'ambiente di lavoro e, ancor più, all'organizzazione del lavoro e al suo contenuto specifico.

La valutazione dei rischi SLC è pertanto obbligatoria anche per le istituzioni scolastiche, così come è obbligatorio, nei casi in cui si dimostri necessario, adottare specifiche ed adeguate misure di prevenzione, cioè mettere in atto tutte quelle azioni che possono migliorare l'organizzazione del lavoro e che afferiscono principalmente al ruolo del dirigente scolastico.

Il miglioramento dell'organizzazione del lavoro è un processo che deve nascere all'interno di ogni singola istituzione scolastica, con l'obiettivo di armonizzare il potenziale rappresentato dalla popolazione lavorativa con le esigenze espresse da questa, con le regole e le priorità che la scuola si è date, con le criticità o le opportunità individuate, con i vincoli di natura contrattuale o normativa e con le istanze espresse dagli allievi e dalle loro famiglie

La valutazione è stata condotta secondo i contenuti dell'Accordo europeo dell'8 ottobre 2004 e quindi dell'accordo interconfederale stipulato il 9 giugno 2008 e in particolare utilizzando la **metodica e le linee guida applicative specifiche per il comparto scuola predisposte dal MIUR – ufficio scolastico regione Veneto in collaborazione con il Gruppo regionale SPISAL sulla stress- lavoro correlato** (versione 2 – 2012, cui si rimanda per ogni l'approfondimento sulla metodica, check list e criteri di valutazione).

LICEO STATALE VERONICA GAMBARA Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO STRESS LAVORO CORRELATO (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	3	DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	5 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



### 3. DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

Il metodo si suddivide in due fasi distinte e successive: la valutazione e la gestione dei rischi SL-C.

La valutazione viene affidata ad un'apposita commissione, chiamata Gruppo di Valutazione (GV) misto, rappresentativo di tutti i lavoratori della scuola, e si basa sull'applicazione periodica dei seguenti due strumenti:

- una griglia di raccolta di dati oggettivi, che, raccogliendo informazioni su fatti e situazioni "sentinella" (come definiti dalla *Commissione consultiva permanente*), fornisce una fotografia oggettiva della realtà scolastica rispetto al tema trattato
- check lists di valutazione, che indagano le possibili sorgenti di stress e alcune problematiche di tipo organizzativo, permettendo nel contempo di individuare possibili misure correttive, di prevenzione e/o di miglioramento

La successiva fase gestionale è di competenza del dirigente scolastico, a partire dalle proposte operative formulate dal GV.

Oltre ad alcune tabelle che raccolgono una serie di note direttamente connesse alle voci della check list, altri strumenti di tipo gestionale proposti dal metodo in caso di analisi approfondita sono:

- un questionario soggettivo sulla percezione della problematica SL-C, da somministrare al personale scolastico o *focus group* qualora i risultati della valutazione diano valori di rischio significativi e le misure correttive poste in essere dopo una prima valutazione risultino inefficaci;
- una formazione specifica sul tema dei rischi SL-C e sui risultati della valutazione, da utilizzare all'interno del piano di formazione del personale predisposto dalla scuola in coerenza con l'accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 sulla formazione ex art. 37 del D.Lgs. 81/2008.

Nei limiti del possibile nella compilazione delle check list si è tenuto conto delle differenze che caratterizzano i diversi ordini e gradi di scuola, pur nella considerazione che le problematiche stress lavoro-correlate hanno una matrice comune e trasversale alle singole realtà.

A partire da una serie di dati oggettivi e di giudizi su alcuni indicatori ambientali, di contesto e di contenuto del lavoro, il metodo analizza la situazione complessiva dell'istituzione scolastica (o della sede). Eventuali casi particolari (siano esse persone con problematiche specifiche o ambienti particolari) saranno trattati a parte, in una logica gestionale che non è comunque estranea al metodo stesso.

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	3	DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	6 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



Il metodo di valutazione propone diverse check list relative ad aree e contesti diversi:

1. G - GRIGLIA RACCOLTA DATI OGGETTIVI
2. A – AMBIENTE DI LAVORO
3. B – CONTESTO DEL LAVORO
4. C1 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE INSEGNANTE)
5. C2 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE AMMINISTRATIVO)
6. C3 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE AUSILIARIO)
7. C4 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE TECNICO)

Ad ogni domanda viene assegnato un punteggio crescente in funzione del livello di rischio SLC.

La sommatoria finale permette di verificare sia il livello di rischio complessivo, sia il livello di rischio di ciascuna specifica area monitorata.

Il punteggio ottenuto andrà confrontato con la seguente tabella di valutazione e gestione del rischio in funzione che sia presente o meno personale tecnico (check list C4).

Sottoarea C4	Punteggio finale	Livello di rischio	Esito finale e azioni da mettere in atto
Esclusa	≤ 60	Basso	L'analisi degli indicatori non evidenzia particolari condizioni organizzative che possano determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Ripetere l'intera indagine (griglia + check list) ogni 2 aa.ss, effettuare eventuali interventi migliorativi nelle aree che dovessero essere comunque risultate negative.
Inclusa	≤ 65		
Esclusa	≤ 115	Medio	L'analisi degli indicatori evidenzia condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Realizzare gli interventi correttivi rispetto agli indicatori della check list dove è stata valutata una situazione "mediocre" o "cattiva" e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo un anno. Se la successiva valutazione non evidenzia un abbassamento del rischio al livello "basso", realizzare la valutazione approfondita (vedi sez. J) e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo 1 - 2 aa.ss.
Inclusa	≤ 130		
Esclusa	> 115	Alto	L'analisi degli indicatori evidenzia condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Realizzare gli interventi correttivi rispetto agli indicatori della check list dove è stata valutata una situazione "mediocre" o "cattiva" e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) al più dopo un anno. Se la successiva valutazione non evidenzia un abbassamento del rischio al livello "basso", realizzare la valutazione approfondita (vedi sez. J) e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo 1 a.s.
Inclusa	> 130		

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	3	DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	7 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



Come indicato, la metodica sviluppata prevede che nel caso la valutazione del rischio dia un livello di rischio SLC medio o alto, venga effettuata una valutazione approfondita.

La stessa Commissione descrive quest'ultima come la valutazione della percezione soggettiva dei lavoratori, realizzabile attraverso diversi strumenti, quali i questionari, i *focus group* e le interviste semistrutturate.

Il questionario soggettivo proposto dal metodo è distinto per le quattro diverse categorie di lavoratori presenti nella scuola:

- docenti
- amministrativi
- ausiliari
- tecnici (solo per alcune tipologie di istituti)

Esso rileva la percezione dei lavoratori rispetto ad una serie di fattori che possono produrre stress, è di facile gestione e non richiede necessariamente la collaborazione di esperti esterni al mondo della scuola per l'elaborazione e la successiva interpretazione dei dati raccolti.

Per ognuna delle 4 tipologie di personale scolastico, il questionario è suddiviso in 5 sezioni:

- Sez. 1 - Dati generali
- Sez. 2 - Ambiente di lavoro
- Sez. 3 - Contesto del lavoro
- Sez. 4 - Contenuto e caratteristiche del lavoro
- Sez. 5 - Suggerimenti

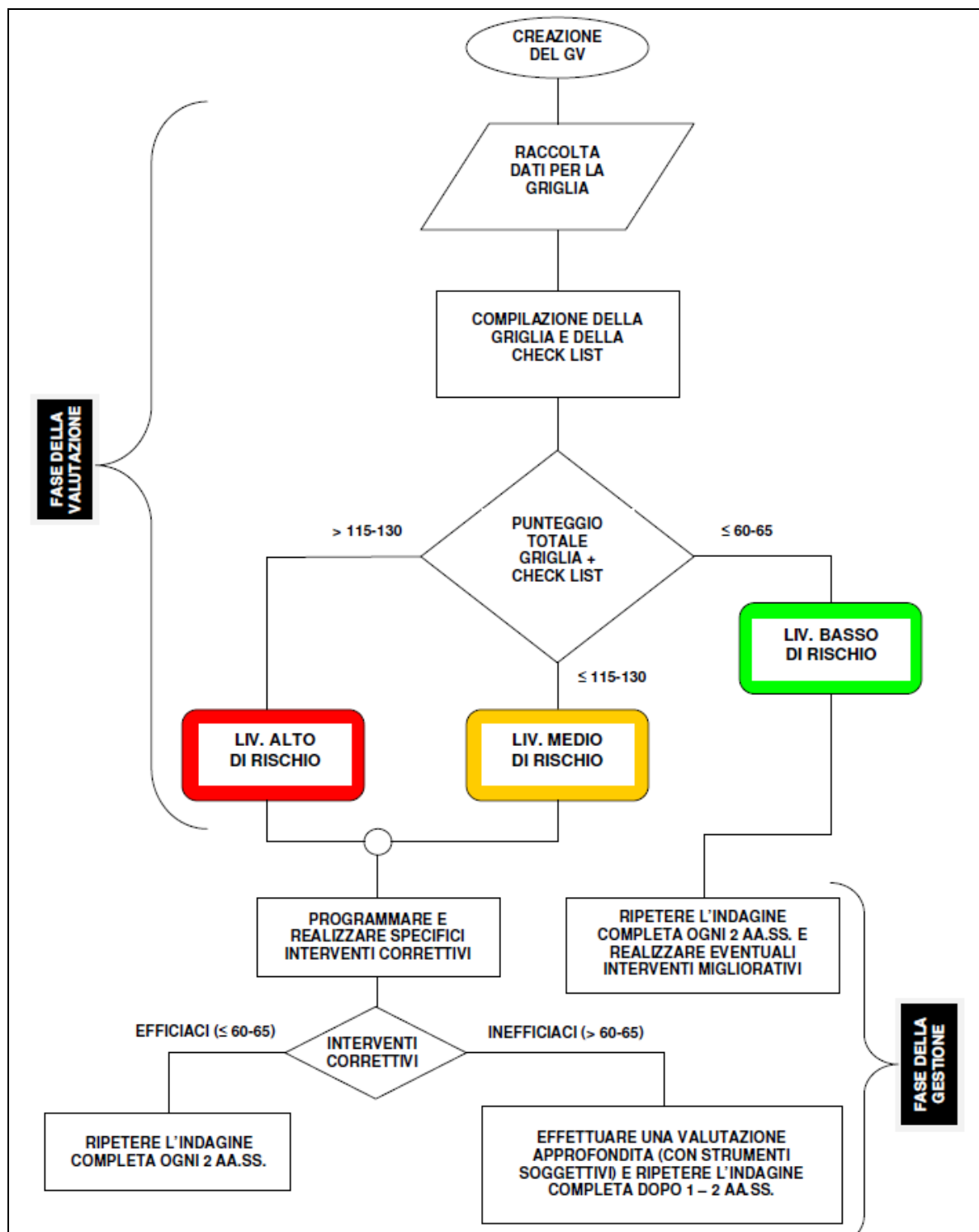
A parte la prima e l'ultima, le tre sezioni centrali riguardano le stesse aree d'indagine della check list e riportano la maggior parte dei suoi stessi indicatori. Questo permette di incrociare le valutazioni effettuate dal GV con la percezione dei lavoratori, focalizzando l'attenzione su singoli indicatori e analizzando il livello di coerenza tra i diversi punti di vista, per approfondire successivamente eventuali ambiti dove le risultanze negative dovessero essere concordi, eventualmente con la tecnica del *focus group*.

I dati generali che vengono richiesti (sesso, anni di presenza nell'istituto, ecc.) tendono ad inquadrare meglio la realtà scolastica a cui si riferisce l'indagine, pur garantendo l'anonimato del compilatore.

La valutazione va in ogni caso monitorata e aggiornata ogni 2 anni.

PARTE	3	DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	8 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022

Di seguito si riporta lo schema generale per la valutazione e la gestione del rischio SLC





<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	4	INDIVIDUAZIONE DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	9 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



#### 4. INDIVIDUAZIONE DEL GRUPPO DI VALUTAZIONE

Il Gruppo di valutazione (GV) è stato individuato in modo da garantire la rappresentanza di tutte le componenti scolastiche.

Il Gruppo di valutazione (GV) , su designazione del dirigente scolastico, è composto dalle seguenti figure (in alcuni casi coincidenti con la stessa persona):

- Responsabile esterno del Servizio di prevenzione e protezione (RSPP)
- Medico competente (MC)
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- Referente personale docente
- Referente collaboratori scolastici
- Referente personale amministrativo e tecnico

Nella scelta dei componenti del GV il dirigente scolastico ha tenuto conto dell'esperienza e dell'anzianità di servizio oltre che naturalmente di doti e capacità professionali riconosciute.

L'attività del GV consiste nella compilazione della griglia dei dati oggettivi (mera raccolta dati demandata al DSGA e al personale amministrativo di segreteria) e delle check list, operando ove necessario delle scelte che siano comunque l'esito di un confronto tra le varie parti.

L'attività del GV è stata preceduta da un momento di formazione e spiegazione della metodica con particolare riferimento ai contenuti delle check list e alle tabelle interpretative delle varie domande.

Tutto il personale scolastico è stato invece formato come da corso di formazione specifica rischio basso/ medio come previsto dagli Accordi Stato Regione 21/12/2011.

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	5	COMPILAZIONE DELLE CHECK LIST E ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	10 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



## 5. COMPILAZIONE DELLE CHECK LIST E ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

Sono state compilate le seguenti check list:

1. GRIGLIA RACCOLTA DATI OGGETTIVI
2. A – AMBIENTE DI LAVORO
3. B – CONTESTO DEL LAVORO
4. C1 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE INSEGNANTE)
5. C2 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE AMMINISTRATIVO)
6. C3 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE AUSILIARIO)
7. C4 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE TECNICO)

Sia nella compilazione della griglia di raccolta dei dati oggettivi che nella compilazione delle check-list, l'assegnazione dei punteggi è stata effettuata in maniera congiunta all'interno del GV, indicando eventualmente nel campo annotazioni (a margine di ogni check list) eventuali specificazioni relative a situazioni particolari.

Le check list relative alla sezione C - Area contenuto del lavoro sono state precompilate dai referenti dei singoli gruppi omogenei e discusse all'interno del gruppo di valutazione (GV).

I singoli referenti hanno proceduto nei giorni precedenti alla riunione ad interessare nella compilazione un gruppo di colleghi rappresentativo (focus group) così identificato:

- personale docente: n. 30 docenti su n. 159 totali (di cui n. 2 serale, n. 10 linguistico, n. 10 scienze umane, n. 8 musicale);
- personale amministrativo: n. 4 su n. 10 totali;
- collaboratori scolastici: n. 9 su n. 18 totali;
- personale tecnico: n. 2 su n. 3 totali.

In allegato al presente documento si riportano le check list compilate.

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	5	COMPILAZIONE DELLE CHECK LIST E ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	11 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



Di seguito si riepilogano i punteggi assegnati nella compilazione delle schede di valutazione.

<b>scheda</b>	<b>punteggio</b>	<b>punteggio massimo</b>
GRIGLIA RACCOLTA DATI OGGETTIVI	<b>14</b>	80
A – AMBIENTE DI LAVORO	<b>9</b>	27
B – CONTESTO DEL LAVORO	<b>10</b>	33
C1 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE INSEGNANTE)	<b>10</b>	36
C2 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE AMMINISTRATIVO)	<b>10</b>	30
C3 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE AUSILIARIO)	<b>6</b>	24
C4 – CONTENUTO DEL LAVORO (PERSONALE TECNICO)	<b>3</b>	30
TOTALE	<b>62</b>	180

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambarà, 3 – BRESCIA		DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO <b>STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	6	RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO SLC E MISURE GESTIONALI	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	12 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



## 6. RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO SLC E MISURE GESTIONALI

Confrontando il punteggio finale risultante dalle check-list con la tabella di valutazione (vd capitolo 3) si ottiene il livello di rischio risultante

Punteggio	Livello di rischio		Misure di intervento
<b>62</b>	≤ 65	BASSO	L'analisi degli indicatori non evidenzia particolari condizioni organizzative che possano determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Ripetere l'intera indagine (griglia + check list) ogni 2 aa.ss, effettuare eventuali interventi migliorativi nelle aree che dovessero essere comunque risultate negative.
	65 ÷ 130	MEDIO	L'analisi degli indicatori evidenzia condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Realizzare gli interventi correttivi rispetto agli indicatori della check list dove è stata valutata una situazione "mediocre" o "cattiva" e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo un anno. Se la successiva valutazione non evidenzia un abbassamento del rischio al livello "basso", realizzare la valutazione approfondita (vedi sez. J) e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo 1 - 2 aa.ss.
	> 130	ALTO	L'analisi degli indicatori evidenzia condizioni organizzative che possono determinare la presenza di stress correlato al lavoro. Realizzare gli interventi correttivi rispetto agli indicatori della check list dove è stata valutata una situazione "mediocre" o "cattiva" e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) al più dopo un anno. Se la successiva valutazione non evidenzia un abbassamento del rischio al livello "basso", realizzare la valutazione approfondita (vedi sez. J) e ripetere l'intera indagine (griglia + check list) dopo 1 a.s.

Dalla valutazione effettuata è risultato un rischio Stress Lavoro Correlato di livello **BASSO**

Si prende atto del mantenimento del livello di rischio SLC basso come da precedente valutazione rev. 02 marzo 2018, confermando l'adeguatezza delle misure correttive a suo tempo individuate e realizzate.

Sono in ogni caso da mettere in atto le seguenti azioni correttive e di miglioramento:

<b>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</b> Via V. Gambara, 3 – BRESCIA		<b>DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO STRESS LAVORO CORRELATO</b> (art. 28 del DLgs 81/2008 e linee guida MIUR Veneto)	
PARTE	6	RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO SLC E MISURE GESTIONALI	
SEZIONE			
CAPITOLO			
REVISIONE	03	DATA	Aprile 2022
PAGINA	13 di 13	FILE	liceo gambara - dvr slc rev 03 aprile 2022



AZIONI CORRETTIVE E DI MIGLIORAMENTO PER LA RIDUZIONE DEL RISCHIO STRESS LAVORO CORRELATO					
	MISURE	LIVELLO DI PRIORITA'	RESPONSABILE	REALIZZAZIONE	
				Prevista	Effettiva
1	A – area ambiente di lavoro A1 - Richiedere all'ente proprietario (Provincia di Brescia) di completare gli interventi di miglioramento delle condizioni climatiche dovute a temperature inadeguate (regolazione centrale termica, manutenzione infissi/ serramenti, ...)	B	Datore di lavoro		
2	A – area ambiente di lavoro A3 - Richiedere all'ente proprietario (Provincia di Brescia) l'esecuzione di interventi per il miglioramento delle condizioni acustiche nelle aule didattiche non ancora adeguate, in particolare quelle del liceo musicale	B	Datore di lavoro		
3	B – area contesto del lavoro B1 - Sensibilizzare tutto il personale sull'importanza della conoscenza e applicazione del regolamento d'Istituto	B	Datore di lavoro		
4	C1 – area contenuto del lavoro –personale insegnante C1.1, C1.3 – Mantenere momenti di confronto tra docenti (e DS) per la creazione di regole e comportamenti condivisi relative ai criteri di valutazione, agli aspetti educativi e al ruolo degli insegnanti	B	Datore di lavoro		
5	C2 – area contenuto del lavoro –personale amministrativo C2.2 – Organizzare l'attività in modo coerente limitando la possibilità di interruzioni	B	Datore di lavoro		
6	Prevedere aggiornamento della formazione specifica per il personale ai sensi Acc. Stato regioni 21/12/2011 e art. 37 DLgs 81/08 con specifico riferimento al rischio SLC	B	Datore di lavoro		
7	Prevedere rifacimento della valutazione ogni 2 anni	B	Datore di lavoro		