



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO VERONICA GAMBARA

Codice meccanografico

BSPM020005

Città

BRESCIA

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

PATRIZIA

Cognome

SCHIFFO

Codice fiscale

SCHPRZ67L57B157U

Email

dirigente.scolastico@liceogambara.edu.it

Telefono

0303775004

Referente del progetto

Nome

Marzia

Cognome

Vacchelli

Email

marzia.vacchelli@liceogambara.edu.it

Telefono

3385784822

Informazioni progetto

Codice CUP

E84D22005830006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19159

Titolo progetto

Didattica per il futuro

Descrizione progetto

Innovazione didattica e valorizzazione delle attrezzature già esistenti (digital board, smart TV, visori, tablet/portatili in comodato d'uso) In risposta ai bisogni emersi post lockdown, una volta che la comunità scolastica ha preso cognizione - salvo parte di essa, ancorata a schemi tradizionali (il 58% dei docenti si è espresso a favore)- della necessità di cambio di paradigma pedagogico e di necessità di utilizzo della tecnologia a sostegno di una didattica rispettosa dello stile cognitivo di ciascuno, e dunque personalizzata, si intende promuovere con il presente progetto: 1. riflessione diffusa e da socializzare in sede collegiale, con attività di formazione e aggiornamento (in primis con il progetto PNRR Animatore Digitale già inoltrato e con il progetto INDIRE, cui la scuola ha aderito, "Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti"); 2. coinvolgimento dell'intera comunità scolastica sulla necessità di fare fronte alle fragilità esistenti negli studenti, alla superficialità nell'approccio allo studio dato da un uso inconsapevole e disequilibrato da parte di essi della tecnologia e del web 3. implementazione di attrezzature informatiche, hardware e software, parallela e a rafforzamento della riflessione pedagogica. L'uso della tecnologia è da intendersi quale strada di elezione per rendere possibile la personalizzazione e il perseguimento di successo formativo da parte di tutti e di ciascuno, studente e studentessa, con valorizzazione di competenze, talenti e potenzialità, talvolta nascoste. Tramite piattaforme di apprendimento collaborativo possono emergere ed esprimersi al meglio gli studenti, anche con alcune forme di disabilità o disturbi nell'apprendimento, liberandosi da condizionamenti o stereotipi/pregiudizi che in età adolescenziale possono condurre a fenomeni di ritiro sociale o di rifiuto e allontanamento dalla realtà scolastica. Alla luce di queste premesse e obiettivi, si propone la concretizzazione, nei limiti dei vincoli discendenti dalla tipologia dell'edificio storico in cui ha sede l'edificio scolastico, di una configurazione ibrida degli ambienti di apprendimento. La maggior parte delle aule necessariamente rimarrà destinata all'attività didattica di specifica classe, mentre l'aula Magna, la biblioteca e una realizzanda aula innovativa, aula Debate, saranno fruibili da più classi, senza necessità di interventi edilizi. Questi tre ambienti, collocati a piano terra, piuttosto contigui tra loro, risultano già attualmente privi di barriere architettoniche, prossimi all'ingresso e apribili in occasione di workshop, incontri con autori o giornalisti, laboratori di public speaking, eventi aperti al territorio prevalentemente a contenuto umanistico/sociale in piena coerenza con gli indirizzi liceali dell'istituto. Si favorirà accesso alla biblioteca, già in rete con circuito bibliotecario provinciale, con innovative postazioni di ricerca (media and information literacy) e web radio. Nella biblioteca potrà collocarsi attività di redazione del giornalino scolastico. L'ambito scientifico del curriculum, invece, troverà attenzione nel progetto, anch'esso in fase di presentazione, New generation Labs. Il digitale abbraccia tutte le aree e consente multidisciplinarietà e accessibilità delle conoscenze e dei saperi, teorici ed empirici, STEAM, sperimentati tramite learning by doing, tramite project based learning e inquiry based learning, a tutti.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituzione scolastica ha negli anni incrementato la dotazione di attrezzature didattiche innovative e cercato di rinnovare la propria didattica non senza trovare resistenze e perplessità da parte di una porzione di docenti di maggiore anzianità di servizio. Alcune aule sono dotate di nuove digital board, acquisite nel 2022. Erano state acquistate tavolette grafiche. La rete wi fi è stata aggiornata ma necessita di rafforzamento in alcune aree dell'istituto. Il laboratorio di informatica è stato rinnovato nel 2022 quanto a banchi e sedie, mentre non sono presenti armadi funzionali. Il laboratorio di scienze va interamente rinnovato quanto agli arredi e dotazioni scientifiche, ma sono state acquisite attrezzature innovative quali visori, stampante 3D, videocamera e scanner. Il laboratorio di tecnologie musicali, situato in un'aula, è stato realizzato grazie a fondi PON alcuni anni or sono, ma può essere potenziato. La biblioteca necessita di rinnovamento per favorirne la digitalizzazione anche negli arredi, e in ottica di biblioteca diffusa, utilizzando gli spazi comuni (corridoi). La piccola palestra di istituto necessita di rinnovamento. L'Aula Magna, che in origine era una chiesa, necessita di innovazione quanto all'impianto audio. La sede dell'Istituto, di proprietà della Provincia, è situata in un edificio storico sottoposto a vincolo e dunque con evidenti limitazioni quanto a profili edilizi. Le aule, collocate in parte a piano terra, in parte al primo piano, hanno dimensioni non omogenee .

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si intende raggiungere il target di aule innovative con monitor di ultima generazione, trasformare la biblioteca in ambiente cooperativo volto all'inclusione e ad attività di learning by doing, acquisire notebook/tablet/chromebook e relativi carrelli di ricarica da destinare agli studenti; implementare la rete e il cablaggio di istituto in tutte le aree, procedere a piccoli interventi edilizi compatibilmente e a seguito di autorizzazione dell'ente locale proprietario dell'edificio, rendere la palestra dell'istituto ambiente didattico innovativo con schermo immersivo e impianto audio con microfoni portatile, destinare un'aula a metodologia Debate con impianto audio e PA portatile con relativi microfoni e videocamera per registrazione eventi e attività anche oggetto di replicazione e disseminazione, dotare l'Aula Magna - utilizzata per lezioni, workshop, seminari, attività didattiche trasversali per classi parallele, stante la carenza di spazi nell'edificio - di un impianto audio con microfoni per registrazioni e di 36 chromebook con relativo carrello di ricarica per svolgimento di attività laboratoriali innovative da parte degli studenti e videocamera per registrazione eventi e attività anche oggetto di replicazione e disseminazione. Si prevede tinteggiatura dei locali nei limiti del finanziamento disponibile. Le finalità didattiche che si intendono realizzare sono quelle indicate nella descrizione del progetto.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---------------------------------------|--------|--|----------------------------------|--|
| aula | 29 | digital board, cromebook | | ambiente innovativo |
| biblioteca | 1 | monitor interattivo, pc, cromebook | armadi, sedie, tavoli funzionali | biblioteca, biblioteca diffusa, redazione giornalino scolastico |
| aula innovativa Debate | 1 | digital board, cromebook, schermo immersivo | armadi, sedie, tavoli , leggii | ambiente innovativo, debate, workshop, incontri con autore/giornalista, interdisciplinare, progettazione |
| palestra | 1 | apparecchiature e software audio per danza e microfono, schermo immersivo, impianto PA portatile | | ambiente dedicato per disciplina |
| giardino officinale | 1 | impianto irrigazione in coding | | robotica e applicazione pratica Agenda 2030, estrazione oli essenziali |
| aula magna | 1 | impianto audio con relativi microfoni e telecamera, oltre a postazioni cromebook per studenti | | attività didattica laboratoriale per classi parallele, finalità multidisciplinare, workshop |

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'organizzazione didattica rimarrà per lo più basata su aule fisse, ma in esse risulterà possibile l'adozione di metodologie didattiche innovative grazie alle nuove strumentazioni inserite e alle attività di formazione e accompagnamento adottate, mentre la realizzazione di alcuni ambienti fruibili da più classi e da più docenti consentirà innovazione e trasversalità. Sarà cura del gruppo di progettazione declinare in dettaglio la presente progettazione di massima.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto prevede setting inclusivi, le metodologie applicate saranno chiave di volta per superamento di digital divide, in ottica di piena pari opportunità nell'accesso da parte di tutti gli studenti. Si diffonderà la cultura dell'accessibilità auspicando un'implementazione delle misure di accessibilità anche da parte dei sistemi operativi e piattaforme on line. Si intende ridurre divario di genere nello studio delle discipline STEAM soprattutto in considerazione della preponderante percentuale di popolazione studentesca femminile dell'istituto.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Sin da inizio a.s. è stato costituito un Team innovazione, allorchè ancora non erano a disposizione le linee guida. A seguito dell'inoltro della proposta progettuale, tramite avviso pubblico sarà individuato gruppo di progettazione per eventuale coinvolgimento di docenti/personale/rspp che si impegnino, avendo le competenze richieste dal Piano Scuola 4.0., per operare per l'esecuzione del progetto nel rispetto dei tempi indicati (road map), per il monitoraggio costante del processo di innovazione sulla base di strumenti diagnostici appropriati, per lo sviluppo della didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento degli strumenti. Il gruppo di progettazione assumerà responsabilità di progettazione esecutiva e di diffusione delle misure di accompagnamento e si occuperà della replicabilità delle buone pratiche didattiche. Sarà individuato coordinatore del gruppo e eventuali sottogruppi tematici. Si definirà calendario di riunioni e verbalizzatore.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Oltre a interventi di formazione sul personale anche a cura dell'animatore digitale (progetto PNRR), si cureranno in particolare gli scambi di pratiche a livello nazionale e internazionale tramite la prosecuzione della realizzazione del Progetto Erasmus+ il cui nono obiettivo è: "competenza digitale, conoscenza del DigCompEdu, peer education, peer teaching in docenti e studenti, didattica digitale integrata, creazione e condivisione in CDD, risorse libere". Altri obiettivi del progetto Erasmus+ (progetto di consorzio di 8 scuole) sono la comunicazione inclusiva, l'interazione on line, STEAM, coding e attività laboratoriale, content curation e social learning, la promozione della creatività in ambito culturale, artistico e musicale. Tale progetto è di accompagnamento nell'uso efficace degli ambienti innovativi e nelle interazioni on line. I nuovi ambienti di apprendimento digitale contribuiscono ad accrescere consapevolezza in termini di mediazione come risoluzione dei conflitti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 500 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 29 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 129.658,40 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 43.219,45 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 21.609,72 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 21.609,72 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | | 216.097,29 € |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.