|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | istituto statale d’istruzione superiore**Veronica Gambara**liceo linguistico - liceo musicale - liceo delle scienze umanevia V. Gambara 3 - 25121 Brescia Tel. 030 3775004 - 030 3778049 Fax 0303776455  | Macintosh HD:Users:admin:Desktop:IMMAGINI & DOCUMENTI:OPERE:SCUOLA:2004.SPILLA:SPILLA.2004.jpg |

**RELAZIONE DI FINE ANNO DEL DOCENTE DI SOSTEGNO**

**Anno Scolastico 201…/201…..**

**Prof………..**

**Materia di insegnamento:** Sostegno

**DATI PERSONALI DELL’ALUNNA**

**Alunno/a**………………………

**Classe:** ……………………………….

**Diagnosi** :………………………………………………

**N. ORE DI SOSTEGNO:** …….

**N. ORE ASSISTENTE AD PERSONAM**:………………………………….

|  |
| --- |
| **ORARIO DELLA CLASSE** |
| **ore** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** | **Sabato** |
|  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE**

□ SEMPLIFICATA □ DIFFERENZIATA

La presente relazione è relativa all’intervento educativo-didattico dell’alunno/a…………., per l’a.s. 201…-201…., sulla base delle indicazioni contenute nel Piano Educativo Individualizzato predisposto dal Consiglio di Classe.

L’alunno/a……. ha frequentato la ………….del *Liceo Gambara* di Brescia, seguendo con successo una programmazione didattica semplificata/differenziata per obiettivi minimi…………. E’ stata affiancato/a per ………ore settimanali dall’insegnante di sostegno………………

**MODALITA’ DI INTERVENTO ORGANIZZATIVO – DIDATTICO**

L’intervento didattico ha previsto l’affiancamento dell’alunno/a per …….ore settimanali, distribuite in ………..giorni a settimana.

L’alunno/a è stato/a supportato/a……………………………

Tra gli strumenti usati:

 i libri di testo, mappe concettuali, appunti, schemi riassuntivi, etc….

Le strategie didattiche adottate sono state le seguenti: ……………………………………………………………………..

Lo spazio utilizzato è stato: ……………………………………..

**INFORMAZIONI RELATIVE AL PERCORSO: TRAGUARDI RAGGIUNTI**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. Intervento didattico comune a tutte le discipline

Obiettivi raggiunti

* + - Generali (vedi allegato E)
1. È stato favorito il processo di integrazione dell’alunno/a nel contesto scolastico.
2. È stato favorito il pieno sviluppo delle potenzialità dell’alunno/a, rafforzando le competenze sul piano affettivo relazionale
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
4. ……………………………..
5. …………………………………………..
	* + Educativi
6. Rispetto di regole, consegne, tempi
7. Frequenza regolare delle lezioni
8. Organizzazione correttamente il materiale scolastico
9. ……………………………………………..
10. ………………………………
11. …………………………………..
	* Metodologia
12. Per favorire lo sviluppo delle capacità cognitive, comunicative, e l’autonomia di lavoro, per potenziare il metodo di studio, è stato privilegiato il processo dell’apprendimento, rispetto ai contenuti, pur non tralasciando i livelli essenziali disciplinari
13. Lezione dialogata e simmetrica connessa agli argomenti trattati
14. Osservazione e analisi del materiale didattico
15. Analisi guidata di brani e testi di vario genere attraverso domande, conversazioni, sintesi
16. Rinforzi verbali e scritti, come spiegazioni ulteriori, integrazione di appunti, mappe e schemi riepilogativi
17. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
	* Mezzi e strumenti
18. Conversazioni guidate
19. Mappe concettuali
20. ………………………………………..
21. ……………………………………………….
22. ……………………………………………………….

Per quanto riguarda gli obiettivi previsti nel P.E.I. valgono le seguenti indicazioni:

**AREA COGNITIVA**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**AREA SENSO PERCETTIVO – MOTORIA**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **AREA DELL’AUTONOMIA**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**AREE DEGLI APPRENDIMENTI**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**OBIETTIVI RAGGIUNTI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

 tutti  in parte

**SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA INDICATO NEL PIANO DI LAVORO**

Poiché l’alunno/a segue una programmazione semplificata, ha svolto lo stesso programma della classe, indicato nei piani di lavoro di ogni singola disciplina, cui si rimanda.

PEIDIFFERENZIATO

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**PROFITTO REALIZZATO**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO L’APPRENDIMENTO**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**FATTORI CHE HANNO INCENTIVATO L’APPRENDIMENTO**

* coinvolgimento nella didattica
* utilizzo di audiovisivi
* uso degli strumenti informatici
* confronto con i compagni di classe, in particolare i vicini di banco
* forte motivazione personale allo studio
* buon adattamento al nuovo ambiente scolastico

**CONTENUTI DISCIPLINARI E VALUTAZIONE**

PEI SEMPLIFICATO: per quanto riguarda i contenuti delle singole discipline, l’alunno/a ha seguito una programmazione riconducibile ai programmi ministeriali (art. 15 comma 3 dell’O.M. n.90 del 21/5/2001) pertanto identica a quella della classe, raggiungendo per tutte le discipline gli obiettivi in cui i contenuti ministeriali sono stati declinati.

La valutazione è stata in sintonia con le indicazioni presentate nel POF e ha fatto riferimento agli obiettivi minimi previsti per la classe di appartenenza.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

PEI DIFFERENZIATO: ………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ATTIVITÀ DIDATTICHE IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI E/O STRUTTURE ESTERNE, STAGE, ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**RACCORDO CON IL TERRITORIO**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**SUGGERIMENTI SPECIFICI PER LA FUTURA SCOLARIZZAZIONE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Brescia, …………………………………..

**Consiglio di classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Docente di** | **Firma**  |
|  | INGLESE |  |
|  | MATEMATICA |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | SCIENZE  |  |
|  |  |  |
|  | ITALIANO |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | SCIENZE MOTORIE |  |
|  | RELIGIONE |  |
|  | SOSTEGNO |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |