

## PROFILO IN USCITA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- conoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- comprendere la complessità della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- saper utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

## Sbocchi al termine del percorso formativo

Il profilo in uscita consente l'accesso a:

**Lauree triennali e lauree magistrali** in Psicologia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione primaria, Servizio sociale, Antropologia, Filosofia, Lettere moderne, Scienze storiche, Scienze della Comunicazione, Sociologia, Scienze Politiche, Giurisprudenza, Medicina, Scienze infermieristiche, Ostetricia, Fisioterapia, Logopedia, Scienze motorie, Scienze naturali, Biologia, Biotecnologie, Conservazione dei Beni ambientali e culturali.

**Corsi di specializzazione post-secondari:** tutti i corsi professionalizzanti in ambito socio-educativo, Educatori nelle comunità terapeutiche, Animatori nei centri residenziali per anziani, Animatori di biblioteca, di colonia, di centri estivi, di comunità terapeutiche o centri residenziali, Archivisti, Organizzatori di eventi culturali, Conservatori di beni ambientali e culturali.



# Scienze umane Gambara

Il Liceo delle Scienze Umane *Veronica Gambara* di Brescia raccoglie la tradizione culturale e pedagogica maturata in più di 150 anni di impegno didattico e formativo.

L'attuale corso di studi, in continuità con le proprie origini, si caratterizza per una proposta formativa ricca ed equilibrata, progettata sulla base di un percorso educativo rinnovato, che integra in modo armonico lo studio delle scienze umane con i diversi ambiti del sapere: linguistico-letterario, artistico, storico-filosofico e scientifico.

Il complesso delle discipline favorisce un approccio critico, promuovendo il contatto sia con le più vive problematiche della contemporaneità sia con la conoscenza del passato, in un rinvio che arricchisce il presente di nuove indicazioni per una comprensione più critica e consapevole.

### LICEO VERONICA GAMBARA – LICEO SCIENZE UMANE

Via Veronica Gambara, 3

25121 Brescia

Tel 030 3775004 - Fax 030 3776455

e-mail [bspm020005@istruzione.it](mailto:bspm020005@istruzione.it)

PEC [bspm020005@pec.istruzione.it](mailto:bspm020005@pec.istruzione.it)

[www.liceogambara.edu.it](http://www.liceogambara.edu.it)

## La proposta formativa si caratterizza per:

- Una ben definita **area di indirizzo** (psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia), che garantisce l'acquisizione di strumenti aggiornati per la comprensione dei fenomeni sociali e dei nuovi bisogni formativi;
- L'insegnamento della **lingua e letteratura italiana e latina**, della **filosofia** e della **storia dell'arte**, che forniscono una solida preparazione umanistica;
- La presenza di un **asse scientifico-matematico** (matematica, fisica, scienze naturali, scienze motorie) utile ad assicurare la preparazione necessaria per una più ampia scelta universitaria;
- L'insegnamento della **lingua e letteratura inglese** per l'intero quinquennio con la possibilità di accedere alle certificazioni linguistiche Cambridge;
- L'introduzione allo studio del **Diritto** e dell'**Economia**, indispensabili per orientarsi nella società contemporanea;
- La flessibilità del curriculum mediante l'**inserimento di discipline non previste nel quadro orario standard** (vedi qui accanto i Progetti d'Istituto riguardanti Diritto ed Economia e Storia dell'Arte);
- L'introduzione di **numerose attività curriculari ed extracurricolari** (in collaborazione con Università, Associazioni, Comune, Cooperative ecc.) con lo scopo di approfondire e integrare il percorso formativo.

## QUADRO ORARIO

	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</b>	<b>Orario medio settimanale</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed economia politica	2	2	#	#	
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	§1	§1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Psicologia, Pedagogia, Sociologia e Antropologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

§ **Progetto d'Istituto**: 1 ora settimanale di Storia dell'Arte nel primo biennio.

# **Progetto d'Istituto**: 1 o 2 ore settimanali di Diritto ed Economia in compresenza e/o semiclasse nelle classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> (salvo assenso dei singoli Consigli di classe e verifica della nomina di docenti sull'organico dell'autonomia).

N.B. Nel quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).