

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO
N.6 BRESCIA, HINTERLAND E
VALTROMPIA, A.S. 2019/20



BRESCIA COLLEGIO DOCENTI DEL LICEO GAMBARA

II.IO.2019

MARZIA VACCHELLI

PROMOZIONE DELLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE

ATTRAVERSO LE ICT

E

INTERNAZIONALIZZAZIONE
DEL CURRICOLO



[https://drive.google.com/file/d/
1gxRZrp9Y34ux8NEh7FqUbtTiSo3U73X3/view](https://drive.google.com/file/d/1gxRZrp9Y34ux8NEh7FqUbtTiSo3U73X3/view)

*Avanguardie Educative - MLTV -
Essere un **docente-ricercatore**: utilizzare la documentazione
audiovisiva (Video di 9:31)*

PRINCIPALI AZIONI

- ❖ Ricerca e partecipazione a convegni e seminari
- ❖ organizzazione e conduzione di 5 seminari teorico pratici per l'area *Didattica, Nuove Tecnologie e Media Education*
- ❖ organizzazione e conduzione di 5 seminari per l'area *Internazionalizzazione e Sviluppo della competenza multilinguistica e interculturale*
- ❖ organizzazione di workshop tematici per tutti gli istituti
- ❖ organizzazione e conduzione di workshop tematici nei singoli istituti
- ❖ sportello di consulenza e assistenza progettazione europea al termine di ogni seminario teorico-pratico e workshop tematico o a richiesta dei singoli istituti

PRINCIPI

A scuola di coesione

<http://www.ascuoladiopencoazione.it/it/news/online-nuovo-sito-asoc>

◆ progettare

<http://www.ascuoladiopencoazione.it/it/didattica/1920/lezione-1-progettare>

◆ analizzare

◆ esplorare

◆ raccontare

GIUGNO-OTTOBRE 2019

❖ *giugno - ottobre 2019: attività di ricerca, partecipazione a convegni e seminari (Rimini, Avanguardie Educative, Didacta, Università Statale di Milano)*

❖ **23 settembre 2019:** presentazione bozza al [Gruppo di Coordinamento Ambito 6](#)

https://docs.google.com/presentation/d/iiKUX-rB6XywGYoslIbtMv3t-Cd_EYJEKnid6aooBHiM/edit#slide=id.g4a9995doa49c7f8_58

❖ **11 ottobre 2019:** presentazione in Collegio Docenti Liceo Gambara

❖ **19 ottobre 2019:** mattinata di studio in Aula Magna Liceo Gambara

<https://www.liceogambara.edu.it/system/files/circolari/2019/2019-2020-avv-49-mattinata-di-studio-19-ottobre-2019.pdf>

❖ **21 ottobre 2019:** presentazione del Piano durante l'[Assemblea dei Dirigenti Ambito 6](#)

❖ **30 ottobre 2019:** Progetti eTwinning di qualità – Diventare Scuola eTwinning – eTwinning e Erasmus+. Workshop pratico al Liceo Copernico (14.30 -17.30)

STRUTTURA DEI SEMINARI

15.00 - 15.30 **Feedback** dei lavori in piattaforma

15.30 - 16.30 **Quadro di riferimento** e *consegna*

16.30 - 17.30 *Apprendimento cooperativo (laboratorio)*

17.30 - 18.30 **Showdown**, *Debriefing e riflessioni*

18.30 - 19.00 sportello *consulenza* (prenotazioni)

NOVEMBRE 2019 - MARZO 2020

- ❖ *Seminario introduttivo*: seminari teorico-pratici, **workshop** e progetti
- ❖ 5 seminari teorico-pratici: **Metodologie Didattiche, ICT, Media Education + lavoro in piattaforma**: Metodologia EAS, Curricolo breve, mappatura applicativi 2.0, INDIRE, rete Avanguardie Educative, Educazione Digitale, Generazioni Connesse)
- ❖ 5 seminari teorico-pratici **Internazionalizzazione del Curricolo, Educazione alla competenza multilinguistica e interculturale + lavoro in piattaforma**: E-Twinning, Erasmus PLUS, *Key Competences* 22 maggio 2018, **Intercultura** e Osservatorio nazionale, *A scuola di Europa*, Guida didattica **Europa=Noi**, *Parlamento Europeo*)

PROPOSTE DI WORKSHOP TEMATICO : SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE

- ❖ esperienze significative
- ❖ strategie didattiche
- ❖ metodi e strumenti dell'agire didattico
- ❖ documentazione e valutazione delle competenze

PROPOSTE DI WORKSHOP TEMATICO: AVANGUARDIE EDUCATIVE

- ❖ il **manifesto** di AE: perché cambiare

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/>

- ❖ **MLTV Rendere visibili Pensiero e Apprendimento**, Quadro teorico di riferimento, *Thinking Routine* e protocolli

❖ <https://drive.google.com/file/d/14VI5OBZSGBVhvmY97BoO-8ZsdtckHofh/view>

❖ <http://documentazione.indire.it>

❖ **social wall** <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/social-wall>

❖ **Le idee, adozione delle idee sul territorio** <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/le-idee>

PROPOSTE DI WORKSHOP TEMATICO: BRICKS LAB

- ❖ <https://www.montirussodigital.it/bricks/>
 - Creare e gestire **classi e gruppi classe**
 - **Cercare e scegliere** contenuti didattici e di approfondimento
 - **Aggregarli e integrarli** con contenuti propri in modo da costruire BricksUnit personalizzate
 - Arricchirle con **test e verifiche** interattive
 - **Assegnare le BricksUnit** alla classe, ai gruppi o al singolo studente
 - **Fruirle** attraverso qualsiasi device grazie al player dedicato
 - **Condividerle** all'interno della Bricks-Community
 - **Commentarle** e attivare dinamiche di **social learning**

BRICKS LAB

Cercando su Bricks Lab puoi trovare:

Fonti

- Contenuti provenienti da ambienti web selezionati per il loro valore didattico e formativo
- Contenuti editoriali (o di altri attori strategici per il mondo della formazione)

Inoltre, nella community puoi trovare e utilizzare le Bricks-Unit condivise da altri utenti.

Tipologie

Video, audio, testi, immagini, oggetti interattivi, animazioni, test, verifiche e questionari di autovalutazione.

La **ricerca è veloce e personalizzabile** grazie ai **filtri** che permettono di selezionare le fonti e le tipologie di contenuto di cui si ha bisogno.

L'ordine con cui vengono restituiti i risultati della ricerca tiene conto della frequenza d'uso e del gradimento degli utenti, che per ogni contenuto possono esprimere il loro gradimento (pollice su/giù).

Con qualsiasi device

Bricks Lab è mobile friendly. Può quindi essere utilizzata con qualsiasi device (computer, display interattivo, tablet, smartphone). Basta avere un collegamento a internet.

Tanti utilizzi

Bricks Lab si presta a molteplici utilizzi: come strumento di ricerca per supportare la lezione in classe, per creare lezioni e assegnarle agli studenti, per svolgere attività e ricerche...

Una piattaforma aperta

Bricks Lab è in grado di parlare con altre piattaforme. **Si integra con i registri scolastici** consentendo di creare le classi in modo automatico e semplice. È in grado di **dialogare con Google Suite e Google Classroom** e con tutte le piattaforme di contenuti e servizi loro volta aperte e predisposte a dialogare con l'esterno.

PROPOSTE DI WORKSHOP TEMATICO: FIDENIA

❖ <https://www.fidenia.com/cose-fidenia/>

+ applicativi :

❖ Questbase (per creare test)

❖ E-Pub Editor (per creare E-Book)

+ compendi cartacei per preparazione prove INVALSI

Social Learning

PROPOSTE DI WORKSHOP: AICA- ECDL

❖ 8.II.2019 h 14.30 Aula Magna Liceo Gambarara

<https://www.aicanet.it>

Certificazione contro il cyberbullismo

CYBERSCUDO, la certificazione AICA contro il cyberbullismo

<https://www.aicanet.it/article/cyberscudo-la-certificazione-aica-contro-il-cyberbullismo>

<http://mondodigitale.aicanet.net/ultimo/index.xml>

UNA VALIDA RISORSA: LA RIVISTA BRICKS

❖ <http://www.rivistabricks.it/category/numbers/>

❖ <http://www.rivistabricks.it/2019/09/23/n-3-2019-maker-stampa-3d-big-data-e-iot/> (ultimo numero settembre 2019)

❖ **Tema del numero speciale: AZIONE@28 PNSD ANIMATORI DIGITALI**

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/08/BRICKS_3_2018.pdf

❖ **Tema del numero: Inclusione: Attività e Strumenti Compensativi**

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/09/BRICKS_4_2018.pdf

❖ **Tema del numero: Il Digitale nell'Alternanza Scuola-Lavoro**

<http://www.rivistabricks.it/2018/03/11/n-1-2018-il-digitale-nellalternanza-scuola-lavoro/>

PROGETTO VISITA A SCUOLA-CITTÀ PESTALOZZI (FIRENZE) + UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

- ❖ **Scuola Città Pestalozzi** (osservazione e visita della scuola) [https://
www.scuolacittapestalozzi.it](https://www.scuolacittapestalozzi.it)

[https://www.slideshare.net/ScuolaCittaPestalozzi/presentazione-progetto-
scuola-17264951](https://www.slideshare.net/ScuolaCittaPestalozzi/presentazione-progetto-scuola-17264951)

- ❖ **Università degli Studi di Firenze** (**OPEN LAB** per la divulgazione e la diffusione della cultura scientifica tra gli studenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado)

<https://www.openlab.unifi.it/vp-90-attivita-per-le-scuole.html>

PROGETTO INTERNAZIONALE DI SCAMBI E SOGGIORNI DI STUDIO PER STUDENTI

- ◆ Con la consulenza di **Ute Scobel**, conosciuta a EDUCANDA, Milano.
- ◆ Kanada
- ◆ Australia
- ◆ Nuova Zelanda
- ◆ Inghilterra,
- ◆ Malta
- ◆ Germania

NEW RECOMMENDATIONS ON KEY COMPETENCES

2: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

◆ Key competences:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)

EDUCANADA, relazione Ispettrice Langè: [Importance of foreign languages and youth mobility](#)

◆ Convegno Internazionale di Studi: **“Verso nuove frontiere della comunicazione: l’interazione on line e la mediazione”** Università di Milano, 21-22 ottobre 2019

<https://calcif.unimi.it/2019/09/16/convegno-internazionale-di-studi-verso-nuove-frontiere-della-comunicazione-linterazione-on-line-e-la-mediazione-universita-di-milano-21-22-ottobre-2019/>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScci88ugE6Kv2YIEyid8t_CokGDAhURUlpddM2LE1dbsHIAzQ/viewform

NEW RECOMMENDATIONS ON KEY COMPETENCES

4: COMPETENZA DIGITALE

- ❖ *Idee per un curriculum per lo sviluppo della competenza digitale.*
- ❖ *Educazione Digitale: percorsi educativi e materiali in download gratuito*

<https://www.educazionedigitale.it>

MIUR: https://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml

https://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

NEW RECOMMENDATIONS ON KEY COMPETENCES
6: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Sviluppo di un curriculum di cittadinanza digitale (CREMIT)

<http://www.cremmit.it>

Idee per un curriculum di Media Education

MOOC

Corso di Alta Formazione EAS

GRUPPI FB

Insegnanti 2.0

Generazione WEB Lombardia

Bricks

Polo dell'innovazione digitale

La classe capovolta

Formatori 3.0

Curricoli digitali

La classe capovolta

Animatori digitali WEB

Tutta un'altra scuola

il tablet a scuola

Sito, blog e strumenti web per la scuola 2.0

Prof in rete

VETRINA APP PER PROF DI LUCA RAINA

- ◆ 6810 iscritti alla pagina youtube
- ◆ <https://www.youtube.com/channel/UCTGi9L8UbkhVuni6jWQpyHQ>
- ◆ FB: <https://www.facebook.com/APPperPROF/>
- ◆ Esempio: Google Keep (<https://keep.google.com/u/o/>)

<https://youtu.be/7ZfnNtWb2rc>

Google Keep permette di fotografare una pagina qualsiasi di un libro, trasformarla in testo, per poterla leggere con la sintesi vocale o riutilizzarla in altri contesti: un valido supporto per la per la didattica inclusiva.

OGNUNO È SPECIALE (MILANO , 29.10.2019)

- Convegno nazionale di studio e formazione Pearson Academy

Come fare inclusione sviluppando **comunità di apprendimento** e *valorizzando tutti i talenti*, con un approccio che investa la **gestione della classe** e non si limiti a strumenti compensativi?

<https://it.pearson.com/pearson-academy/pearson-teachers-days/ognuno-speciale.html>

[https://drive.google.com/file/d/
14VI5OBZSGBVhvmY97BoO-8ZsdtckHofh/view](https://drive.google.com/file/d/14VI5OBZSGBVhvmY97BoO-8ZsdtckHofh/view)

Avanguardie Educative - (Video di 40:35)

Apprendere in sala docenti: un esempio di conversazione guidata

LINK ALLA PRESENTAZIONE IN GOOGLE DRIVE E AL QUESTIONARIO DI RICOGNIZIONE

- ❖ https://docs.google.com/presentation/d/122sjl-i5_Id7atwRgjxGO6FZLewImH2sFsQlwCa7V1M/edit?usp=sharing
- ❖ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSPHHRt9JaUH8toc1P69UEnq3kix9uR1Kk_yfPxR6WaqisEw/viewform?usp=sf_link

CONTATTI

mediaeducation@liceogambara.edu.it

grazie.

