**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**LICEO LINGUISTICO**

**1) FINALITA’ GENERALI**

Il percorso di alternanza scuola/lavoro contribuisce alla formazione e allo sviluppo delle competenze dello studente. In particolare, coniuga il sapere e il saper fare, implicando la capacità di padroneggiare le conoscenze e di saperle applicare in ambiti diversi, coerentemente con il Quadro di Riferimento Europeo, che definisce le competenze come “una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto”.

Finalità principale del percorso è quindi acquisire la consapevolezza che, in una società complessa, è necessario mutare prospettive e punti di vista basandosi su conoscenze acquisite e trasformabili nel contesto: versatilità linguistica e cognitiva quali supporti alla comunicazione e allo scambio culturale.

Ciò corrisponde anche a uno spazio di autonomia e responsabilizzazione dello studente che, misurandosi con altre realtà al di fuori del territorio rassicurante della scuola, è in grado di conoscere e sperimentare le proprie attitudini e, quindi, di dare una direzione al proprio futuro. In questo senso l’alternanza scuola lavoro diventa anche un valido strumento di orientamento.

In particolare, al termine dell’esperienza di alternanza scuola-lavoro, allo studente del Liceo Linguistico sarà chiesto di:

-essere in grado di raccogliere informazioni su ruoli, compiti e competenze delle diverse figure professionali presenti nella struttura in cui è inserito.

-saper valutare punti di forza e criticità della struttura in cui è inserito.

-saper ipotizzare percorsi progettuali per migliorarne la qualità.

-inserirsi nel contesto lavorativo in modo attivo, ma rispettoso dei ruoli e delle competenze.

-interagire attivamente con i pari e con le figure di riferimento (tutor aziendale) ed accogliere le loro richieste, riorientando quelle non adatte alla situazione.

-saper valutare il proprio operato sia attraverso l’auto-osservazione che attraverso l’analisi delle reazioni che la sua azione suscita negli utenti e negli operatori.

-sviluppare la propensione all’ascolto, all’osservazione e all’auto-osservazione.

-adottare diverse strategie per gestire meglio le situazioni in cui è inserito.

2) LINEE GUIDA E PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA’

In attesa di conoscere la nuova normativa riguardo all’alternanza scuola lavoro, ci limitiamo qui a proporre una sintesi delle modalità organizzative ed operative adottate finora.

Con riferimento alla legge 107/2015, l’attività di alternanza scuola/lavoro si è svolta nell’arco di 200 ore nel secondo biennio e nell’ultimo anno di corso, suddivise in linea di massima nel modo seguente: almeno 80 ore in terza e quarta (50 ore di tirocinio vero e proprio e 30 ore di attività formative coerenti con il percorso di alternanza scuola/lavoro), le rimanenti 40 in quinta (20 ore di tirocinio vero e proprio e 20 ore di attività formative coerenti con il percorso di alternanza scuola/lavoro).

Le **attività di tirocinio** vengono svolte in periodi e modalità diversi, stabiliti dai singoli CdC. Si è andata comunque delineando una tendenza alla concentrazione delle attività in periodi specifici, con o senza sospensione dell’attività didattica, al fine di contenere le ricadute di una eccessiva frammentazione sulle attività scolastiche quotidiane.

Le scelte di ogni CdC. possono variare in base al tipo di percorsi ASL attivati. Al momento i tirocini vengono svolti sia in periodo scolastico che estivo, sia in orario curricolare che extracurricolare. Il Consiglio di classe - organo preposto alla progettazione, gestione, controllo e valutazione del percorso - nomina al suo interno un tutor, che svolge un ruolo propositivo e di coordinamento in collaborazione con il tutor aziendale.

Le **attività formative** coerenti con il percorso di alternanza scuola/lavoro, proposte da ogni singolo Consiglio di Classe, comprendono: corso di formazione alla sicurezza negli ambienti di lavoro (4 ore di formazione generale nelle classi seconde, 8 ore di formazione specifica nelle classi terze, per un totale di 12 ore); preparazione della classe su alcuni contenuti specifici inerenti alle esperienze di alternanza (a cura di docenti del CdC o di esperti esterni); lezioni e attività con esperti del mondo del lavoro, Università, Scuole di Alta Formazione; progetti presenti nel Piano dell’Offerta Formativa della scuola oppure proposte didattiche e formative di altri enti e associazioni; visite guidate presso aziende, enti pubblici, associazioni, musei ecc.; attività di orientamento in uscita; relazione scritta degli studenti sulla base di una scheda di lavoro; presentazione dell’esperienza ai compagni e/o agli studenti di altre classi.

Ai fini della formazione vengono inoltre riconosciute e valorizzate le attività svolte nell’ambito dei seguenti progetti: scambi culturali, stage linguistici, laboratori teatrali.

Si riporta l’elenco degli enti convenzionati in cui si sono svolti i tirocini nell’a.s. 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti di Tirocinio realizzati  | Ente Convenzionato |
| 2016 Progetto: Lo splendore di Venezia | Amici di Palazzo Martinengo |
| 2016 Progetto: La Brescia Veneta | Archivio di stato di Brescia |
| 2016 Progetto: Servizi Bibliotecari | Comune di Brescia - Biblioteca Queriniana |
| 2016 Progetto: INPS | INPS di Brescia |
| 2016 Progetto: Seridò | ADASM- FISM Brescia |
| 2016 Progetto: Ospedale dei Bambini | Spedali Civili di Brescia |
| 2016 Progetto: Didattica in Inglese nella scuola Materna | IC BS NORD1 e NORD 2 |
| 2016 Progetto: Il Giappone nel Chiostro | Museo Diocesano di Brescia |
| 2016 Progetto: Tirocinio accoglienza turisti e pellegrini a Logrono (Spagna) | Uffici e attività di Logrono (Spagna) |
| 2016 Progetto: Tirocinio in attività commerciali a Munster (Germania) | Attività commerciali a Munster (Germania) |
| 2017 Progetto: MEDIAZIONE CULTURALE | Università Cattolica Sacro Cuore - Brescia |
| 2017 Progetto: Ospedale dei Bambini | Spedali Civili di Brescia |
| 2017 Progetto: Seridò | ADASM- FISM Brescia |
| 2017 Progetto: Servizi/uffici Università Cattolica | Università Cattolica Sacro Cuore - Brescia |
| 2017 Progetto: Agenzie Di Viaggio | Pyxis e altre agenzie di viaggio |
| 2017 Progetto: Brescia Musei | Brescia Musei |
| 2017 Progetto: Camera di Commercio - Ufficio Internalizzazione | Camera di Commercio - Brescia |
| 2017 Progetto: Giappone nel chiostro | Museo Diocesano di Brescia |
| 2017 Progetto: INGLESE alla SCUOLA MATERNA  | Scuole d'infanzia di Brescia |
| 2017 Progetto: Osservare e sperimentare in laboratorio | Univerità Statale di Bresia |
| 2017 Progetto: Archivio di Stato di Brescia | Archivio di Stato di Brescia |
| 2017 Progetto: Biblioteca Queriniana | Comune di Brescia - Assessorato Cultura |
| 2017 Progetto: INPS | INPS di Brescia |
| 2017 Progetto: Tirocinio accoglienza turisti e pellegrini a Logrono (Spagna) | Uffici e attività di Logrono (Spagna) |
| 2017 Progetto: Tirocinio in attività commerciali a Munster (Germania) | Attività commerciali a Munster (Germania) |
| 2017 Progetto: FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE  | OSPEDALE RICHIEDEI DI GUSSAGO |
| 2018 Progetto: Camera di Commercio - Ufficio Internalizzazione | Camera di Commercio - Brescia |
| 2018 Progetto: CORSO PER ADDETTI STAMPA | ASSOCIAZIONE PALCOGIOVANI |
| 2018 Progetto: MEDIAZIONE CULTURALE | Università Cattolica Sacro Cuore - Brescia |
| 2018 Progetto: Servizi/Uffici Università Cattolica | Università Cattolica Sacro Cuore - Brescia |
| 2018 Progetto: Agenzie Di Viaggio | Pyxis e altre agenzie di viaggio |
| 2018 Progetto: Brescia Musei | Brescia Musei |
| 2018 Progetto: Museo Diocesano - Biblioteca | Museo Diocesano di Brescia |
| 2018 Progetto PON: “Le monache vivevano così” - Restauro colonne | Marchetti e Fontanini snc |
| 2018 Progetto PON: “Le monache vivevano così” - Ricerca storica | CIVICA BIBLIOTECA QUERINIANA - BRESCIA |
| 2018 Progetto PON: “Le monache vivevano così” - Plastico | Archivio di stato di Brescia |
| 2018 Progetto: INPS | INPS di Brescia |
| 2018 Progetto: Tirocinio accoglienza turisti e pellegrini a Logrono (Spagna) | Uffici e attività di Logrono (Spagna) |
| 2018 Progetto: Tirocinio in attività commerciali a Munster (Germania) | Attività commerciali a Munster (Germania) |
| 2018 Progetto: FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE | OSPEDALE RICHIEDEI DI GUSSAGO |

**3) VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA’**

Lo **studente**, al termine dei tirocini, presenta al docente tutor e alla classe una relazione che prevede la valutazione e la condivisione dell’esperienza e delle competenze acquisite. Il **tutor aziendale** osserva costantemente e registra il grado di puntualità, correttezza, disponibilità, coinvolgimento, dimostrati dall’alunno durante il tirocinio. Al termine compila la scheda di valutazione. Il **docente tutor** certifica i progressi dell’alunno basandosi sulle indicazioni contenute nella scheda di valutazione e nella relazione finale/colloquio finale dello studente. Annota le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite durante il tirocinio. Il **Consiglio di Classe**, sulla base degli elementi a disposizione, valuta complessivamente il percorso compiuto dall’alunno in base ad una griglia di valutazione predisposta dalla scuola. È prevista infine la relazione e la restituzione di un’esperienza significativa svolta in alternanza scuola-lavoro in sede di discussione orale durante l’Esame di Stato.

**4) AMBITI DI INSERIMENTO (ENTI CONVENZIONATI)**

Gli alunni del Liceo Linguistico hanno la possibilità di scegliere, in base alle proprie attitudini ed ai propri interessi, tra una vasta gamma di attività di tirocinio curricolare in alternanza scuola lavoro

Gli ambiti di inserimento sono molteplici: artistico-museale; storico-culturale; università; editoria e giornalismo; formazione scolastica (scuole dell’infanzia e primarie); ospedali e centri sanitari di riabilitazione; uffici e attività commerciali; uffici dell’amministrazione locale; enti pubblici di servizi al cittadino; agenzie di viaggio….

Sono in essere anche convenzioni con enti stranieri; in particolare risultano attivi da anni un progetto di tirocinio in Spagna, a Logroño, e uno in Germania, a Munster.

Si riporta l’elenco degli enti convenzionati in cui si sono svolti i tirocini nell’a.s. 2017/2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a.s. 2017/2018** | **ALUNNI IN TIROCINIO** | **PROGETTI DI TIROCINIO ATTIVATI** |
| **LICEO LINGUISTICO** | **207** | **295** |

|  |
| --- |
| **Enti Convenzionati: Tirocini effettuati nell'a.s. 2017/2018**  |
| 3 Studio Professionisti tecnici associati |
| Agenzia Viaggi Il Sesto Continente |
| Agenzia Viaggi Voyager 125 - Rezzato (BS) |
| Albergue de Peregrinos Santiago Apostol - Logrono ESP |
| ASD TENNIS LUMEZZANE |
| Associazione FUTURA onlus |
| BGY INTERNAIONAL SERVICE SRL |
| Blume 2000 Munster (GER) |
| BMB SPA |
| Bodegas CVNE - Logrono ESP |
| C.R.G. spa |
| Camera di Commercio di Brescia |
| Casas de las Ciencias - Logrono ESP |
| Colombera S.p.a. - Via Colombera 2 ISEO |
| Comune di Brescia Biblioteca Queriniana |
| Comune di Gussago |
| Comune di Sulzano |
| Copy shop CoerdestraBe Munster (GER) |
| Depart. Auton. de Formacion Cruz Roja Espanola - Logrono ESP |
| Dermotricos SRL |
| Editoriale bresciana Giornale di Brescia |
| Fondazione A. Bonaldi-Scuola dell'Infanzia |
| Fondazione Brescia Musei |
| Fondazione ospedale e casa di riposo " RICHIEDEI" |
| Fondazione Scuola Cattolica-Istituto S. Maria degli Angeli |
| Gamma Più srl |
| Geometra Elena Romelli |
| GIVI s.r.l UNIPERSONALE- Via Quasimodo Salvatore, 45 FLERO |
| Goccia Illuminazione SRL |
| I.N.P.S. |
| Il viaggio che ti manca, Via Mirolte, 3 - 25049 Iseo (BS) |
| INNOVA GROUP – STABILIMENTO DI CAINO SRL |
| INOXRIV S.P.A. |
| Istituto Comprensivo "POLO OVEST" Lumezzane |
| Istituto Comprensivo 2 "Rita Levi Montalcini" Iseo |
| Istituto Comprensivo BS NORD 1 |
| Istituto Comprensivo CENTRO 1 |
| Istituto Comprensivo di Botticino |
| Istituto Comprensivo di Concesio |
| Istituto Comprensivo di Manerbio |
| Istituto Comprensivo di Passirano |
| Istituto Comprensivo di Travagliato |
| Istituto Pia Società Figlie San Paolo |
| Istituto Santa Maria di Nazareth |
| ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIM.LOMBARDIA ED EMILIA ROMAGNA |
| Leonardo SAS di Biondo Mauro |
| Linea Service SRL Travagliato |
| LITTLE ENGLAND SRL |
| Ludoteca Alternativa 4 - Logrono ESP |
| Marchetti e Fontanini snc - Restauro e conservazione |
| Modehaus Schnitzler Munster (GER) |
| MONTICHIARI MULTISERVIZI SRL |
| Museo Diocesano di Brescia |
| Nomesis SAS di Bandera Daniela e C. |
| Park Hotel Ca' Noa srl |
| Parrocchia - Oratorio S. Afra BS |
| Provincia di Brescia |
| Punto Informacion al Peregrino - Logrono ESP |
| Samt&Sonders Munster (GER) |
| S-Attitude SRL |
| Scuola dell’infanzia s. Antonio bs |
| scuola dell'infanzia Giovanni XXIII |
| Scuola Materna Tito Speri |
| Scuola media G. Agosti (Dello) |
| SinnLeffers Munster (GER) |
| STELTRONIC |
| Studio avvocato Picchi e associati Brescia |
| Studio Notarile Gianmatteo Rizzonelli |
| Tetra Studio Associato |
| Time Records |
| TM SRL "Atelier Hotel" Grand Hotel Gardone Riviera |
| Università Cattolica |
| Villa franciacorta di Bianchi Alessandro e Roberta societa' agricola s.a.s. |

**5) PUNTI DI FORZA**

Oltre al raggiungimento di quanto già indicato nelle finalità generali, un punto di forza dell’esperienza di alternanza scuola-lavoro è rappresentata dal legame fra la scuola e il territorio, che si declina nella possibilità per gli alunni di poter misurare in situazioni concrete il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze acquisite a scuola, col duplice risultato di migliorare la qualità dello studio a scuola e di acquisire consapevolezza sulle scelte future.

**6) SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI (MONITORAGGIO)**

Si riporta una tabella con i risultati del monitoraggio di soddisfazione effettuato al termine dell’a.s. 2017/2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ALUNNI IN TIROCINIO** | **PROGETTI DI TIROCINIO ATTIVATI** | **QUESTIONARI INVIATI** | **PERCENTUALE****INVIO QUESTIONARI** |
| LICEOLINGUISTICO | 207 | 295 | 195 | 66% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO/OTTIMO |
| TOTALI LICEO LINGUISTICO195 RISPOSTE10 SETTORI | 17,10% | 25,60% | 57,30% |
| COD 11 Musei, Beni artistici, Attività culturali, Biblioteche, Giornalismo, Editoria61 RISPOSTE | 20,70 | 32,58 | 46,72 |
| COD 12 Sanità: Pediatria, Fisioterapia e Riabilitazione1 RSPOSTA | 25,00 | 25,00 | 50,00 |
| COD 13 Scuola d’infanzia e Scuola Primaria: didattica lingua L2, didattica in lingua inglese50 RISPOSTE | 16,56 | 25,94 | 79,38 |
| COD 14 Associazioni ed Enti religiosi: Dopo-scuola, Attività educative, Attività assistenziali6 RISPOSTE | 2,08 | 22,92 | 75,00 |
| COD 15 Agenzie di viaggio4 RISPOSTE | 0,00 | 18.75 | 81,25 |
| COD 16 Accoglienza turisti: Alberghi, Info-point, Guide turistiche11 RISPOSTE | 37,50 | 25,00 | 37,50 |
| COD 17 Imprese e Attività commerciali: segreteria commercio estero e consulenze legali22 RISPOSTE | 7,95 | 22,73 | 69,32 |
| COD 18 Servizi alle imprese e al cittadino: Camera di Commercio, INPS10 RISPOSTE | 12,50 | 22,50 | 65,00 |
| COD 19 Università e Ricerca: Corsi di formazione, Ricerca scientifica, Sperimentazione, Servizio in uffici8 RISPOSTE | 18,75 | 23,44 | 57,81 |
| COD 20 Altro 22 RISPOSTE | 15,91 | 15,91 | 68,18 |