

*Percorso di formazione per docenti
on line su piattaforma zoom*

EDUCAZIONE INTERCULTURALE E DIDATTICA INCLUSIVA: l'area scientifico-matematica

L'approccio interculturale è ormai ritenuto indispensabile non solo nelle scuole in cui sono presenti alunni e genitori provenienti da paesi diversi, ma nei contesti educativi in generale, intesi come laboratori della società planetaria.

A partire dalla consapevolezza che le trasformazioni culturali della società contemporanea richiedono un ripensamento dei saperi e dei metodi di insegnamento, il percorso formativo vuole offrire coordinate teoriche, strumenti e attività pratiche relative all'educazione interculturale in contesti multiculturali e plurilingue.

Il percorso intende, inoltre, approfondire due aree geografiche specifiche riguardanti i principali paesi di provenienza degli studenti e delle studentesse del bresciano: l'area arabofona di Egitto e Marocco e l'area indo-Pakistana. Si affronteranno, pertanto, temi legati agli aspetti antropologici, pedagogici e linguistici con un focus specifico sull'insegnamento e apprendimento delle discipline dell'area scientifico-matematica nei paesi di provenienza.

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO A.S. 2021-2022

INCONTRO IN PLENARIA (2 ore) - Formatore: Antonio Cuciniello

**L'educazione interculturale come educazione al cambiamento nella società plurale.
La scuola multiculturale e plurilingue**

PERCORSO 1_Mondo arabo-islamico

Formatore referente: Antonio Cuciniello

plenaria (2 ore)

**Introduzione ai workshop con
approfondimenti su aspetti antropologici,
pedagogici e linguistici del mondo arabo-
islamico**

approfondimento (2 incontri da 2 ore)

**Egitto e Marocco: sistema scolastico e
apprendimento/insegnamento area
scientifico-matematica**

PERCORSO 2_Mondo indo-pakistano

Formatore referente: Marco Zolli

plenaria (2 ore)

**Introduzione ai workshop con
approfondimenti su aspetti antropologici,
pedagogici e linguistici del mondo indo-
pakistano**

approfondimento (2 incontri da 2 ore)

**India e Pakistan: sistema scolastico e
apprendimento/insegnamento area
scientifico-matematica**

MODALITÀ DI LAVORO

Gli incontri sono tenuti in modalità on line su piattaforma zoom e prevedono momenti frontali con spazi di confronto riflessivo a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti. Gli in-contri sono tenuti da Formatori Ismu anche in co-presenza con esperti madrelingua del paese di riferimento. Ai corsisti verranno presentati e forniti materiali didattici, bibliografie e sitografie relativi ai temi trattati.

Il primo incontro del percorso formativo è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado in plenaria. Seguono i workshops specifici mirati ad approfondire il mondo arabo e indo-pakistano. I docenti saranno suddivisi in due gruppi: un gruppo sarà composto da insegnanti della scuola primaria e un secondo gruppo da docenti della secondaria di primo e secondo grado. Di seguito, gli incontri relativi agli istituti secondari.

Per le adesioni rivolgersi al CIT del proprio ambito territoriale.

CALENDARIO

PLENARIA

Educazione interculturale/Scuola multiculturale e plurilingue

Giovedì 28 ottobre 2021
16,30 - 18,30

Tutti i docenti

PERCORSO 1

Mondo arabo-islamico

Giovedì 4 novembre 2021
16,30 - 18,30

Tutti i docenti

Approfondimento

Mondo arabo-islamico

Giovedì 11 novembre 2021
16,30 - 18,30

Insegnanti scuola secondaria (1° incontro - Marocco)

Giovedì 18 novembre 2021
16,30 - 18,30

Insegnanti scuola secondaria (2° incontro - Egitto)

PERCORSO 2

Mondo indo-pakistano

Mercoledì 24 novembre
2021
16,30 - 18,30

Tutti i docenti

Approfondimento

Mondo indo-pakistano

Giovedì 2 dicembre 2021
16,30 - 18,30

Insegnanti scuola secondaria (1° incontro)

Giovedì 16 dicembre 2021
16,30 - 18,30

Insegnanti scuola secondaria (2° incontro)