

*Allegati in link
a cura di Marzia Vacchelli*

DigCompEdu (LINK al documento)

DigCompEdu_ITA_FINAL_CNR-ITD copy

(Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori, 6 aree, 22 competenze)

Autovalutazione del docente - DigCompEdu Check-in

(autovalutazione di Marzia Vacchelli)

DigComp 2.1 - Traduzione ufficiale in lingua italiana

(per i cittadini - Con otto livelli di padronanza ed esempi di utilizzo applicati al settore dell'istruzione e del lavoro)

RIENTRIAMO A SCUOLA

I documenti del Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Ministero dell'Istruzione

Linee guida per la Didattica digitale integrata

Ministero dell'Istruzione (Piano scuola 20/21)

*Digitale didattica integrata - Supporto e-Learning PNSD 13 agosto
2020*

(appunti di Marzia Vacchelli)

PEDAGOGIA SPECIALE

Linee di indirizzo SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) –
Ministero dell'Istruzione

“Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 2020-2021 degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado” – Documento SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

E-POLICY - Competenze chiave - Competenza digitale

- Griglia di valutazione della competenza digitale -

l'Educazione Digitale a Scuola in Europa

E-POLICY di istituto (scadenza 31 ottobre 2020)

Generazioni Connesse - Identità Digitale - eSafety - ePolicy
(appunti di Marzia Vacchelli)

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente

Raccomandazione del Consiglio, del 22 maggio 2018, relativa alle
competenze chiave per l'apprendimento permanente Testo rileva

La competenza digitale

La "competenza digitale" nella Raccomandazione del Consiglio Europeo per
l'apprendimento permanente (appunti di Marzia Vacchelli)

Griglia di valutazione della competenza digitale

<https://drive.google.com/file/d/1uzNIqL3RapISOPwEg5-NmotS4GAQ-Vvj/view?usp=sharing>

L'educazione digitale a scuola in Europa (Rapporto Eurydice 2019)

*CURRICOLO DIGITALE - Generazioni Connesse - Un
esempio USR Umbria - GRIGLIA
AUTOVALUTAZIONE - PRATICHE VALUTATIVE
DIFFUSE - "The Power of yet"*

educazione educazione (SILLABO di Generazioni Connesse)

SIC Italia - Educazione Civica Digitale

SIC Italia - I Super Errori

SIC Italia - Formazione (Generazioni Connesse - Formazione)

Curricolo digitale per le scuole umbre

https://usr.istruzione.umbria.gov.it/news/news2019/pnsd/1_ottobre_Palazzo_Trinci_Staff.pdf

Esempio di griglia di autovalutazione

Griglia traguardi Cookie

Valutazione

- Pratiche valutative diffuse (USR Emilia-Romagna) (appunti di Marzia Vacchelli)
- *THE POWER OF YET* (cfr scheda di approfondimento <https://youtu.be/-swZaKN2Ic> (con sottotitoli in italiano))

REPOSITORY RISORSE REALIZZATE DAI DOCENTI durante la formazione estiva (29 giugno -31 agosto 2020)

PADLET E-TIVITIES

DOCENTI AMBITO 6 che hanno concluso la formazione estiva:

PROJECT WORK

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/hc5i8sv7hqqam3t3> Project Work Infanzia e Primaria

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/p8orj6esr8z4f0m3> Project Work Secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/uzid49winy2b4ui8> Project Work Secondaria II grado

METODOLOGIE DIDATTICHE A CONFRONTO (relazioni in diversi stili - molte presentazioni multimediali)

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/catakupi59px2ig0> metodologie didattiche a confronto
Infanzia e primaria

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/jmryu3hofyl408fs> metodologie didattiche a confronto
Secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/ok9ytlkkcf5nm43> metodologie didattiche a confronto
Secondaria II grado

E-TIVITY A SCELTA

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/ipnupv0o9xuw7fom> *E-Tivity a scelta Secondaria I grado*

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/2t0sv2bxngao23tc> *E-tivity a scelta Secondaria II grado*

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/9w117w1vb0wzhwx> *E-tivity a scelta Infanzia e Primaria*

CREAZIONE di BACHECHE VIRTUALI

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/n4rvq5cb1v2bbwes> *Creazione bacheca virtuale Secondaria II grado*

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/h286q3uzrebfirk> *Creazione bacheca virtuale Infanzia e Primaria*

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/angxc94mozde7p5z> *Creazione bacheca virtuale Secondaria I grado*

CREAZIONE di un PODCAST

[E-Tivity Moduli 1,2,3,4: Creazione di un PODCAST](#) *creazione PODCAST infanzia e primaria*

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/gxo2yosjcbylghio> *creazione podcast Secondaria I grado*

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/t15lcilu58ctv1dq> *creazione PODCAST Secondaria II Grado*

CREAZIONE di un VIDEO DIGITALE

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/d6rt4i7u973s1elo> creazione video digitale secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/pkyijireo3gm8o44> creazione video digitale scuola Infanzia e Primaria

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/mwqhxiaipygkfyd> creazione video digitale II grado

Creazione di una INFOGRAFICA o di un POSTER

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/a5pr5wk5litovu8> Infografica o poster Infanzia e primaria

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/qzylxhn2qic55m2j> infografica o poster secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/horvul4ahu6w12f1> Infografica o poster Secondaria II grado

Creazione di un TOUR VIRTUALE

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/vaymm9icp3dtwg4r> Tour virtuale secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/6hzrdn1ew6w7tpr6> Tour virtuale Infanzia e Primaria

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/f4qiwtakm3bj1rr8> Tour virtuale Secondaria II grado

Creazione di una MOOD BOARD

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/77ottit9705efn6i> MOOD BOARD Secondaria II grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/56ico3y3mdmtzwnv> MOOD BOARD secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/232b9v0nrjyd5qw4> MOOD BOARD Infanzia e primaria

Creazione di una VIDEO-LEZIONE

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/ih50s76eq6znrcld> Video-lezione secondaria I grado

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/p618sokr8o23l2q8> Video-lezione Infanzia e primaria

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/m4r75f92sjbfa/st> Video-lezione Secondaria II grado

DST: THINGLINK (Docenti Ambito n.6 Lombardia) - immagine interattiva

<https://padlet.com/vacchellimarzia2/nc6q78nn833tossu>

Thinglink (attività libera di Digital Storytelling)

Wakelet di una compagna di master DOL, Michela Chiappini

<https://201806-dcs-uploaded-doc.s3.eu-west-1.amazonaws.com/ZQqIdjsrw--EOkQj3Uqie9zOsA75Pw?AWSAccessKeyId=ASIA3EBCGTRUMDGWVHR>

Scheda di approfondimento in lingua inglese

"THE POWER OF YET"

<https://youtu.be/J-swZaKN2Ic> (con sottotitoli in italiano)

This talk was given at a local TEDx event, produced independently of the TED Conferences. The live talks at this TEDxNorrköping event have "plasticity" in common. Capabilities for problem solving and for learning (or progress) have often been regarded as (inherited) components of the personality. Both Carol s Dweck and Torkel Klingberg have made quite clear, that improvements of such capabilities are supported by systematic use of appropriate training and feedback. Very essential knowledge for any parent, teacher, leader and human being in general.

Carol S. Dweck is a leading researcher in the field of motivation and is the Lewis and Virginia Eaton Professor of Psychology at Stanford. Her research focuses on why students succeed and how to foster their success. More specifically, her work has demonstrated the role of mindsets in success and has shown how praise for intelligence can undermine students' motivation and learning.

She has also held professorships at Columbia and Harvard Universities, has lectured to education, business, and sports groups all over the world, and has been elected to the American Academy of Arts and Sciences and the National Academy of Sciences. She recently won the Distinguished Scientific Contribution Award from the American Psychological Association, one of the highest awards in Psychology, as well as six other lifetime achievement awards. Last Spring, the White House held a conference on her work and both President Obama and Michelle Obama refer to her work in their speeches on education.

Her work has been prominently featured in such publications as The New Yorker, Newsweek, Time, The New York Times, and The London Times, and the Manchester Guardian, with recent feature stories on her work in the San Francisco Chronicle and the Washington Post, and she has appeared on such shows as Today, Good Morning America, NPR's Morning Edition, and 20/20. Her bestselling book Mindset (published by Random House) has been widely acclaimed and has been translated into over 20 languages.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO A DISTANZA (MEET + CLASSROOM)

Lavorare in piccoli gruppi in MEET

<https://youtu.be/Hc8zKAVisqQ>

<https://youtu.be/OrdugqKOxoY>

Google Drive Team

Eventi formativi prossimi:

- *Calendario WEBINAR 2-18 settembre 2020 per Liceo Gambara e Ambito 6*

In giallo l'ipotesi di calendario Google Suite for Education. Negli altri seminari sono studentessa. e riporterò in futuri laboratori quanto appreso.

Tabella corsi dal 25 agosto al 18 settembre

- *Calendario Webinar 10 settembre - 6 ottobre 2020*
Accreditamento ERASMUS

Verso Erasmus 2021-2027.

Invito a richiedere l'accreditamento per Scuola (Azione 1 mobilità docenti), Educazione Adulti e Formazione VET:

http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2020/05/CELEX_C2020_178_04_IT_TXT.pdf

SCADENZA: 29 ottobre 2020 -ore 12.00

Link all'articolo del mio blog

<https://marziavacchelli.com/2020/08/23/verso-erasmus-2021-2027-linvito-a-richiedere-laccreditamento-per-scuola-educazione-adulti-e-formazione-vet/>

- calendario webinar rivolti alle scuole sul Bando per l'Accreditamento Erasmus con scadenza 29/10/2020.

1. giovedì 10 set 2020, ore 14.30 – 16.30

2. venerdì 25 set 2020, ore 14.30 – 16.30

3. martedì 6 ott 2020, ore 14.30 – 16.30

Si tratta di tre webinar uguali, in date diverse per venire incontro alle diverse esigenze dei partecipanti. Comunico che *sono in possesso del l'ID per una persona per ognuno dei tre laboratori.*

Al secondo del 25 settembre vorrei partecipare io. Iscrizioni aperte sino al raggiungimento dei posti disponibili (400).

- link per l'iscrizione online ai webinar.

<http://www.erasmusplus.it/accreditamento-erasmus-per-progetti-di-mobilita-scuola-e-educazione-degli-adulti-ciclo-di-webinar-a-cura-delagenzia-erasmus-indire/>

Curiosità:

INDAGINE TRA I DOCENTI ITALIANI - PRATICHE DIDATTICHE DURANTE IL LOCKDOWN

REPORT PRELIMINARE INDIRE • 20 LUGLIO 2020 :

<http://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Pratiche-didattiche-durante-il-lockdown-Report-2.pdf>

[Brainstorming di partenza](#) (link al PADLET)

(Brainstorming - criticità DAD - 70 docenti - IIS PONTI Gallarate - Future Labs - 25 agosto 2020 - docente: Licia Landi - Università di Verona)