

CURRICOLO VERTICALE

UN ESEMPIO DI
ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO SITUATO
CITTADINANZA ATTIVA E DI CITTADINANZA DIGITALE.

FINALITA' DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

formare cittadini responsabili e attivi; promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

OBIETTIVI:

Dal PTOF:

- Favorire la conoscenza del territorio e della realtà istituzionale;
- promuovere una collaborazione attiva tra scuola e consiglio comunale;
- sperimentare il ruolo dell'essere cittadini;
- conoscere i propri ruoli progettando insieme nel rispetto di diritti e doveri.

PROGETTAZIONE DIDATTICA:	CCR – SITO CCR
CLASSI COINVOLTE	5 scuola primaria-1-2-3 scuola secondaria di primo grado
COMPETENZE EUROPEE:	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza digitale - Competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare.
TEMATICHE:	Costituzione ; Cittadinanza digitale
Traguardi di competenza:	<ul style="list-style-type: none"> - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione
Modalità di lavoro:	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Cooperative Learning - Flipped classroom
Approccio pedagogico:	<ul style="list-style-type: none"> - https://eis.lumsa.it/sites/default/files/eis/SERVICE%20LEARNING%20SCHEDA.pdf
Referenti del Progetto:	<p>Docente scuola primaria: Ghidini Anna</p> <p>Docente scuola secondaria di primo grado: Bontempi Marta</p>



FASE PREPARATORIA:

APPROFONDIMENTO CONCETTUALE

sono stati proposti i seguenti video per approfondire la conoscenza sul funzionamento del COMUNE, e capire la funzione del SINDACO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dvn-en2kv0I>



CONTESTUALIZZAZIONE DELLA REALTA' DI RONCADELLE



Sono solo due i candidati sindaci che si sono fronteggiati a Roncadelle, il 20 e 21 settembre, per le elezioni comunali.

E' stato eletto il nuovo sindaco: Roberto Groppelli con il 51,4% delle preferenze.

<https://www.tuttitalia.it/lombardia/72-roncadelle/98-amministrazione/>

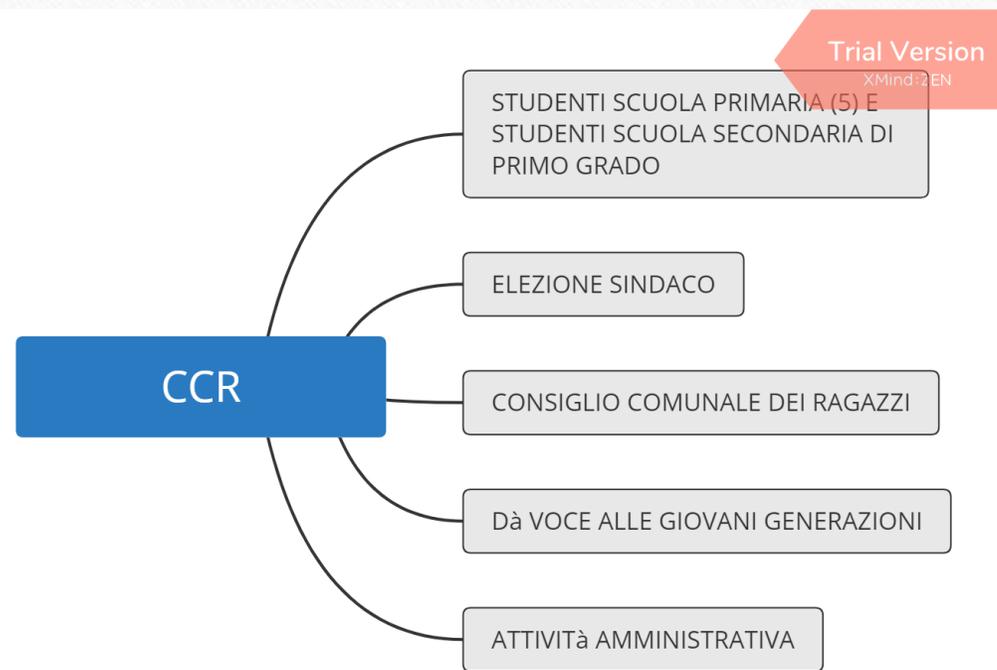
FASE OPERATORIA:

GLI ALUNNI VENGONO STIMOLATI CON
ATTIVITA' DI BRAINSTORMING

- Sai cosa significa questa sigla?



FRAMEWORK CONCETTUALE



Applicativi per la didattica: XMIND è un software open source, per il brainstorming e la gestione di mappe mentali o concettuali. Per scaricare il software bisogna registrarsi sul sito xmind.net.

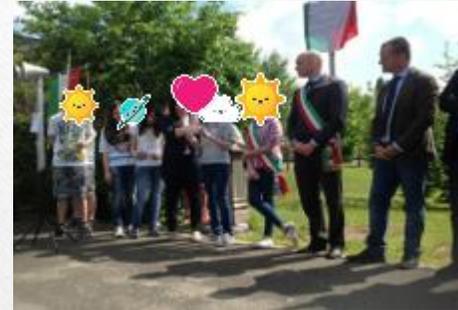
Da chi è composto?

È composto da **ragazzi come voi** che vengono **nominati in ogni scuola che partecipa al progetto per diventare i rappresentanti dei propri compagni di classe.**

Possono essere eletti nel **consiglio comunale dei ragazzi** gli studenti delle scuole medie e quelli degli ultimi due anni della scuola primaria. Ogni quarta e quinta elementare, infatti, può eleggere un consigliere. I tre anni delle medie, invece, eleggono per ogni classe due consiglieri. **Il voto avviene scrivendo su una scheda il nome dei due candidati che preferite e che pensate siano i migliori per rappresentarvi.** Se ci dovessero essere casi di parità, come nella politica dei grandi, si procede al ballottaggio, cioè uno spareggio durante il quale si deve scegliere uno tra i due candidati più votati.



RUOLO E COMPITI DEL RAPPRESENTANTE NEL CCR



Il rappresentante di classe nel CCR svolge il ruolo di portavoce delle proposte e delle riflessioni svolte nella classe aventi lo scopo di:

- affrontare e risolvere eventuali problemi;
- tenere in considerazione le esigenze e gli interessi degli alunni;
- rendere gli alunni protagonisti nell'ideazione e nello svolgimento di determinate attività .

Attraverso il C.C.R. le più giovani generazioni hanno la possibilità concreta di partecipare ed intervenire nella vita politica e amministrativa della nostra comunità attraverso un proprio organismo, il Consiglio Comunale dei Ragazzi, che ha funzioni propositive e consultive su temi e problemi che riguardano l'attività amministrativa, sulle esigenze e istanze che provengono dal mondo giovanile, nelle materie di competenza che sono:

- politica ambientale;
- sport;
- tempo libero, giochi e rapporti con l'associazionismo;
- cultura e spettacolo;
- scuola;
- nuove tecnologie;
- volontariato.

Una studentessa in occasione dell'inaugurazione di un parco di Roncadelle dedicato ai magistrati Falcone-Borsellino dal quale prende il nome, ha voluto concludere citando frase di Kofi Annan, ex segretario dell'ONU, pronunciata nel 1998 in occasione del cinquantesimo anniversario della proclamazione della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo:

"Io so che le sue intenzioni sono buone. Ma quello che vuole regalarmi io ce l'ho già. Lei vuole regalarmi il diritto di essere uomo, quello che io avevo già quando sono nato. Può impedirmi di viverlo questo diritto, se lei è più forte, ma non potrà mai regalarmi ciò che mi appartiene.

AL RAPPRESENTANTE SI CHIEDE DI :



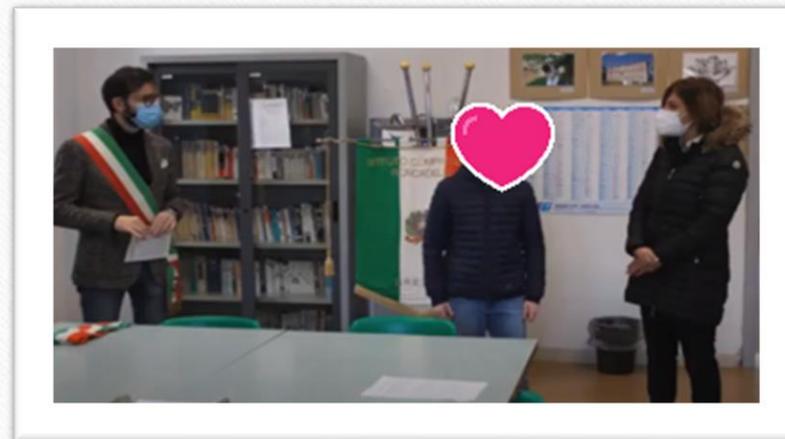
- **partecipare** alle riunioni del Consiglio ed, eventualmente della Giunta. Le prime si svolgeranno in orario scolastico (circa 3-4 all'anno), le seconde, in genere, al pomeriggio;
- **prendere** appunti durante l'assemblea di classe di inizio anno;
- **presentare** al Consiglio le riflessioni e le proposte della propria classe;
- **riferire** alla classe quelle che sono le decisioni e le proposte emerse nel CCR;
- **collaborare** con gli altri consiglieri per l'organizzazione delle attività promosse dal CCR;
- **partecipare** alle cerimonie di commemorazione del 4 novembre e del 25 aprile.

In data 13 novembre 2020, da remoto, i Consiglieri, eletti in ogni classe di scuola secondaria e nelle quinte delle primaria, hanno votato l'alunno F. C (scuola secondaria di primo grado) come SINDACO dei ragazzi. In data 27 novembre 2020 presso la scuola secondaria di primo grado, alla presenza del Sindaco di Roncadelle Roberto Groppelli, della Dirigente Scolastica Sonia Prandini, delle insegnanti Marta Bontempi e Anna Ghidini e dei Consiglieri di quinta e di prima è stata ufficializzata la nomina mediante la consegna della fascia tricolore a F. C.

<https://drive.google.com/file/d/1UB25kPYlaRqZJI8yFUv2PtMj8Kd4JkMH/view?u...>

Il 30 novembre (in remoto) c'è stato il primo incontro tra i membri del C.C.R.

Le insegnanti Bontempi Marta e Ghidini Anna



PROPOSTA DEL SINDACO DEL CCR:

Creazione del sito CCR

Sito intuitivo e sicuro. Gli studenti caricano da soli il materiale e gestiscono le pagine.

C'è stata una presentazione ufficiale con la pubblicazione del link.

«Per accedere al nuovo sito ufficiale del CCR di Roncadelle creato e gestito dai nostri ragazzi cliccare sul seguente link:

<https://sites.google.com/icroncadelle.edu.it/sitoccr/home-page> (breve esplorazione del sito)»

I visitatori accedono al sito con l'account dell'istituto (...@icroncadelle.edu.it).

CITTADINANZA DIGITALE

FASE RISTRUTTURATIVA:

Terminato il lavoro, in accordo con la Dirigente Scolastica gli alunni di classe quinta hanno mostrato il sito agli altri studenti, assumendosi la responsabilità di quanto appreso e del proprio operato, sviluppando anche competenze di autovalutazione.

L'insegnante assume il ruolo di moderatore.

«Si impara meglio facendo e riflettendo mentre si fa».

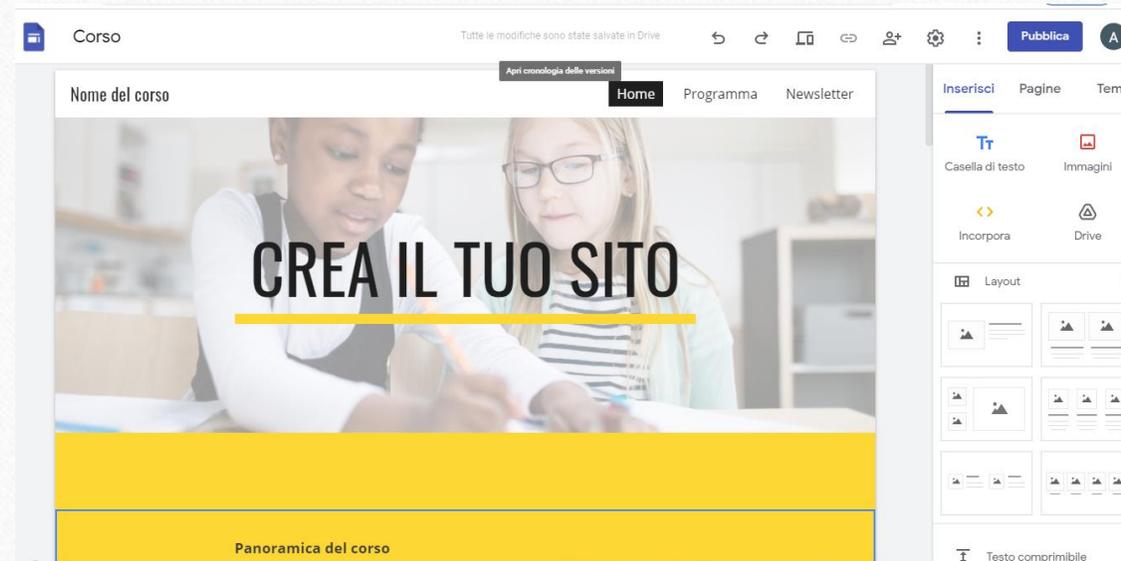
Unica criticità emersa: nei momenti di modalità in remoto si è riscontrata la difficoltà nella gestione dei rapporti fra i ragazzi.

Creazione sito: google workspace

Tutorial : <https://www.youtube.com/watch?v=Uff2jCKoGvo>

- <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox>

Tool: sites



LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI BAMBINI:

iniziativa proposta dal Comune di Roncadelle.

Intervento della scrittrice : Avvocato e Dott.ssa di Ricerca in diritto
Costituzionale Francesca Parmigiani

LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI BAMBINI

PIERO E NILDE ALLA SCOPERTA DEI PRINCIPI FONDAMENTALI

Francesca Parmigiani
Dora Creminati



In una classe spumeggiante, durante un normale giorno di scuola, Piero e Nilde – insieme ai loro compagni – imparano il significato di parole nuove e bellissime: Democrazia, Libertà, Diritti e Doveri, Solidarietà, Eguaglianza. E scoprono che sono parole vive e concrete, che hanno a che fare con la loro vita di tutti i giorni: perché la Costituzione è dappertutto e non è mai troppo presto per iniziare a conoscerla!

**QUESTO LIBRO È UNO STRUMENTO PER COMINCIARE
A PARLARE DELLA COSTITUZIONE CON I PIÙ PICCOLI.**



Salviamo le foreste! Questo libro
è stampato su carta certificata FSC®



BeccoGiallo criticalkids
ripensare il futuro (fin da bambini)

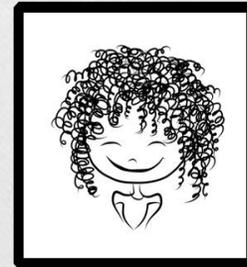


SETTIMANA DELLA LEGALITA'

Referente Progetto:
Ins. Botticini Marica

**«Una testa ben fatta significa che invece di accumulare sapere è molto più importante disporre allo stesso tempo di un'attitudine generale a porre e trattare i problemi e di principi organizzatori che permettano di collegare i saperi e dare loro un senso»
(Edgar Morin, Una testa ben fatta)**

**Grazie per l'attenzione.
Pastore Anna.**



Glossario:

Brainstorming: «tempesta di cervelli», stimola la produzione di nuove idee. Crea una notevole apertura dei punti di vista, che può consentire di cogliere aspetti non convenzionali di un problema, evitando, grazie all'assenza di giudizio, che qualcuno si inibisca.

Cooperative learning: eleva il livello di tutti gli alunni migliorando i loro risultati, costruendo relazioni positive tra gli alunni allo scopo di creare una comunità di apprendimento in cui le peculiarità di ognuno siano rispettate e apprezzate.

Flipped classroom: l'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possano essere attivate a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video o leggendo testi. L'insegnante ha il compito di guidare l'allievo nell'elaborazione attiva e nello sviluppo di compiti complessi.

Service learning: <https://eis.lumsa.it/sites/default/files/eis/SERVICE%20LEARNING%20SCHEDA.pdf>