

STRUMENTI OPERATIVI DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO



IN TEMPI DI EMERGENZA CORONAVIRUS, MA NON SOLO.

In questi ultimi giorni, l'emergenza nazionale e la sospensione delle attività didattiche, con relative disposizioni nel DPCM dell'8 marzo 2020, confermano per noi dirigenti l'obbligo di organizzare la didattica a distanza..

Nel gruppo Dirigenti Scolastici Italiani vengono sempre di più pubblicate richieste di aiuto e di supporto da parte di molti colleghi.

Ministero, Indire con le "sue" scuole innovative, aziende collegate ed esperti del settore stanno in questo periodo lavorando assiduamente per dare suggerimenti, favorire il mutuo aiuto tra reti di scuole, e mettere a disposizione materiali.

Si sta però concretizzando il rischio che molto si perda nei meandri del web e delle molteplici comunicazioni, più o meno pertinenti.

Abbiamo pensato di riepilogare in questa brochure tutte i possibili riferimenti che possono aiutare chi non è ancora organizzato a trovare delle soluzioni, da un minimo ad un massimo.

PREMESSA:

Dobbiamo prima di tutto essere consapevoli che la responsabilità di ORGANIZZARE LA DIDATTICA A DISTANZA

è nostra (del DS), e non la possiamo totalmente delegare.

Nelle scuole sono spesso singoli docenti, che hanno dimestichezza con l'uso delle tecnologie, a proporre attività digitali. Statisticamente, non rappresentano affatto la maggioranza.

Certo, i social proliferano di bravissimi insegnanti, a volte così generosi da condividere in rete le loro esperienze. Docenti a volte “soli” nelle loro stesse scuole.

Il punto è che le iniziative episodiche e frammentate non sono efficaci e sortiscono spesso un effetto disorientante, oltre a non garantire a tutti gli studenti le medesime opportunità.

Per potersi dire “pronto”, ogni istituto scolastico dovrebbe essere dotato di un **sistema cloud**, studiato e calibrato sulle proprie esigenze. Invece, sono ancora troppo poche le scuole organizzate su un sistema condiviso, fatto di scelte complessive, concertate, strutturate, diffuse e divulgate, accompagnate da opportuna formazione del personale, docente e non docente. Questa è la premessa, in pratica un pre-requisito, ma ancora non è lo standard degli istituti scolastici italiani.

Ogni scuola ha il compito di predisporre scelte in base alla specifica situazione (grandezza dell'istituto, età degli studenti, disponibilità della connessione della scuola e delle famiglie...). Non esistono rapide soluzioni o ricette preconfezionate.

E' anche vero che, in periodi di criticità, ogni buon sistema già attivato si autoalimenta di nuove soluzioni, ottimizzando gli strumenti a disposizione e affinando nell'emergenza la capacità di gestione della comunicazione e della didattica a distanza.

MATERIALI DI SUPPORTO SELEZIONATI E SUGGERITI

Molto concreti e immediati, legati alle condizioni di emergenza, ma utilissimi per iniziare o continuare un percorso di innovazione nella scuola.

1 - SITO DEL MINISTERO DEDICATO ALLA DIDATTICA IN TEMPI DI CORONAVIRUS:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

contiene moltissimi materiali, ma consigliamo ai colleghi:

1A - sito LA MIA SCUOLA DIFFERENTE

(dentro ALTRE ESPERIENZE, menù a destra sull'home page del sito MI citato sopra)

partendo dalle linee guida <https://www.lamiascuoladifferente.it/la-scuola-in-cloud/> e proseguendo con la navigazione nel sito. Si tratta di una raccolta selezionata di piattaforme e strumenti utili per allestire il cloud della scuola per comunicazioni, didattica a distanza anche in videoconferenza interattiva, riunioni online.

1B - i webinar di INDIRE (in diretta e registrati):

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supperto-dellemergenza-sanitaria/>

consigliamo di seguire quelli dedicati ai DS, in particolare sono già disponibili i seguenti:

registrazioni del 3 marzo:

- Dimensione motivazionale e pedagogica per costruzione perimetro di senso entro cui collocare la didattica a distanza in tempo di coronavirus (particolarmente indicato per i Dirigenti Scolastici) - Aluisi Tosolini, Liceo "A. Bertolucci", Parma
- La scuola si fa in cloud. Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus (particolarmente indicato per i Dirigenti Scolastici) - Laura Biancato, IISS "M. Rigoni Stern", Asiago (VI)

registrazioni del 4 marzo:

- Non restiamo isolati - l'esperienza di un istituto comprensivo. Come coinvolgere docenti e alunni nella didattica online, non solo in emergenza - Antonio Fini, ISA 13 - IC di Sarzana (SP)

registrazioni del 5 marzo:

- Da Whatsapp alla GSuite per la scuola primaria: soluzioni possibili per scuole normali - Massimo Belardinelli - DS I° CD S.Filippo, Città di Castello
- Riunioni telematiche e organi collegiali - Antonio Fini - DS ISA 13 Sarzana (SP)
- Funzionalità operative del registro elettronico - Amanda Ferrario - DS ITE Tosi Busto Arsizio (VA)
- Organizzare e gestire la didattica a distanza: il ruolo del collegio docenti e il modo della privacy - Aluisi Tosolini - DS Liceo Bertolucci Parma
- La compattazione delle verifiche e la valutazione - Mario Magnelli, DS Liceo Gioia (PC) e Elisabetta Peruzzi, docente Liceo Gioia (PC)

registrazioni del 6 marzo:

- Linee guida per una didattica a distanza per il II ciclo - DS Rita Coccia - ITTS A. Volta - Perugia (PG)
- Linee guida per una didattica a distanza per I ciclo - DS Ornella Castellano - IC Falcone - Copertino (LE)

in programmazione il 9 marzo:

16.00 - 16:45	Gestire attività collegiali a distanza: opportunità della rete e questioni normative.	Stefania Giovannetti, (DS) IIS Primo Levi Vignola
---------------	---	---

1C - PIATTAFORME GOOGLE E MICROSOFT PER LA SCUOLA.

Sempre all'interno dell'area dedicata nel sito del Ministero <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

chi ancora non ce l'ha e vuole abilitare una delle piattaforme gratuite e complete dedicate alla scuola, visioni le piattaforme Google e Microsoft.

Sono entrambe gratuite, conformi alla normativa sulla privacy, attivabili solo da istituzioni educative. La scelta su una o sull'altra può essere valutata dal Dirigente e dallo staff, insieme ad eventuali assistenti tecnici, anche in base ai device individuali o di laboratorio utilizzati dagli studenti e dai docenti. Presentano le stesse funzionalità, con impostazioni simili.

Ai colleghi si suggerisce di evitare il proliferare di troppe piattaforme, seppure ottime, per le classi, per non costringere docenti, famiglie e studenti ad accessi a strumenti diversi con credenziali diverse. E' stato messo in piedi in questi giorni un servizio di supporto d'emergenza da entrambe le aziende, anche ai fini di velocizzare le procedure di abilitazione.

ATTENZIONE:

- Deve essere la scuola a farne richiesta, non i singoli docenti, sono suite di strumenti e servizi gratuiti per l'Istituzione, non per il singolo docente che lo richiede
- NON E' IMMEDIATA l'attivazione. Quando si completa e invia la domanda di registrazione a queste piattaforme, si viene automaticamente ammessi a un periodo di prova di 14 giorni dove il team del servizio elabora la richiesta; in tempi non di emergenza sono 1-2 settimane, in questo periodo molto meno.
- Successivamente bisogna CONFIGURARE e CREARE TUTTI GLI ACCOUNT scolastici

GOOGLE SUITE FOR EDUCATION:

La piattaforma

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_google-education.html

Come attivare la piattaforma:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwHMGKJNRQdJvZNNMxFtIckhhJH?projector=1>

MEET gratuito:

<https://www.innovationforeducation.it/news/hangout-meet-gratis-e-ad-accesso-libero-per-tutti/>

Questo è ciò che la scuola deve sapere prima di usare la Google Suite:

<https://docs.google.com/document/d/1-N3YAEJ2uLLv4uQ40jLek4qNyaTuA-E44gSwVu-mZZOg/edit?usp=sharing>

OFFICE 365 EDUCATION - MICROSOFT:

La piattaforma

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_microsoft-teams.html

Approfondimento:

<https://office365scuola.wordpress.com/2018/09/14/teams-e-onenote-per-il-byod-parte-1/>

2 - SUPPORTO DI INDIRE

Supporto alle scuole non ancora attrezzate per la didattica a distanza: “scuole per le scuole”. Questa iniziativa è ancora poco conosciuta.

In questa mappa, in continuo aggiornamento, troverete le

scuole vicine alla vostra disposte a dare un supporto sulle tematiche indicate (a sinistra nel sito potete scaricare l'elenco)

<http://www.indire.it/la-scuola-per-la-scuola/>

Inoltre, questa è la mappa delle **SCUOLE POLO REGIONALI del movimento INDIRE Avanguardie Educative**.

Potete rivolgervi a quelle della vostra regione per avere informazioni non tanto e non solo sul movimento, ma per avere indicazioni operative

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/le-scuole#polo>

Supporto Piccole Scuole

<http://www.indire.it/progetto/piccole-scuole/>

<http://piccolescuole.indire.it/parte-il-ciclo-di-webinar-a-sostegno-delle-scuole-momentaneamente-chiuse-per-coronavirus/>

3 - SERVIZIO DI SUPPORTO ANP PER LA DIDATTICA A DISTANZA:

elenco in continuo aggiornamento (servizio per i soci)

<https://www.anp.it/elenco-istituzioni-scolastiche-che-praticano-la-didattica-a-distanza/>

4 - RACCOLTA DI DOCUMENTI ESEMPLIFICATIVI, messi a disposizione da colleghi del gruppo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pIHLyNSES5GPLxmMqYMJKSYShEFFsgdO?usp=sharing>

5 - ESEMPIO DI MINI SITI DI SCUOLA DEDICATI alla Didattica a Distanza

A titolo puramente esemplificativo, mini siti attivati dalle scuole per i propri utenti, al fine di inserire tutte le modalità organizzative a distanza o, per il primo ciclo, facilitare l'accesso ai contenuti, nelle settimane di sospensione delle attività in presenza

IIS Mario Rigoni Stern Asiago

<https://sites.google.com/istitutuperioreasiago.it/didatticaadistanza/home-page>

ISI Pertini Lucca

<https://sites.google.com/isipertinilucca.edu.it/didattica-a-distanza/>

IC Falcone Copertino (LE)

<https://sites.google.com/comprendivofalconecopertino.it/incompagnia/home-page>

Mini siti per la didattica IC Sarzana (SP):

<https://www.istitutocomprendivosarzana.edu.it/didattica-online/>

6 - RACCOLTE E WEBINAR REGISTRATI E GRATUITI (in aggiornamento continuo):

Raccolta di materiali utili per la Didattica a Distanza (ANP e Microsoft)

<https://www.anp.it/documentazione-utile-in-materia-di-dad/>

Webinar gratuiti registrati in questi giorni sulla Didattica a Distanza (CampuStore)

<https://www.campustore.it/didattica-a-distanza/>

Supporto Apple Teacher

<https://www.apple.com/it/education/apple-teacher/>

7 - STRUMENTI GRATUITI dalle AZIENDE (in aggiornamento continuo):

Classflow gratuito (Promethean)

<https://www.prometheanworld.com/it/articoli/la-scuola-non-si-ferma-di-fronte-alle-avversita-promethean-supporta-lapprendimento-da-remoto/>



MANIFESTO DELLA SCUOLA CHE NON SI FERMA

La scuola è il motore più potente per cambiare il mondo.
La scuola prepara il futuro.
La scuola non si ferma.

CRESCITA

La scuola è il luogo in cui crescere sani, responsabili, competenti.
E' un ambiente di apprendimento che facilita la relazione educativa, la condivisione, il piacere di conoscere, la creatività e il benessere.
Si cresce tutti, insieme: ragazzi e adulti.

COMUNITA'

Siamo, con forza, comunità: docenti, dirigenti, personale della scuola, famiglie e studenti.
Vogliamo sostenerci a vicenda, ognuno per il ruolo che ricopre.
Fare lezione adesso significa affrontare insieme un'emergenza che rinsalderà la nostra scuola, la farà crescere e la renderà migliore.

RESPONSABILITA'

Crediamo che il rapporto educativo si fondi sulla fiducia e sulla corresponsabilità.
Per questo, insieme, ci attiviamo, in presenza o a distanza, con modalità differenti per raggiungere tutti, con modi e tempi adatti a ciascuno.
Nessuno deve rimanere indietro.

SISTEMA

Puntiamo a fare sistema, a non improvvisare e a condividere scelte adeguate alla nostra situazione d'Istituto, per dare risposte precise alle famiglie e agli studenti.
Siamo visionari, non solo sognatori: progettiamo ogni azione che mettiamo in campo, ispirandoci all'arte, alla scienza, alla letteratura, alla poesia, alla matematica, come anche alla tecnologia. Le nostre radici sono salde e le nostre ali spiegate.

RETE

Siamo una comunità educante allargata e - ancor più nell'emergenza - facciamo rete e condividiamo buone pratiche e consigli utili con tutti.
Siamo a disposizione di tutti i docenti e dirigenti d'Italia per costruire insieme nuovi spazi e ambienti di apprendimento, fisici e virtuali, oltre le mura degli edifici scolastici.

INNOVAZIONE

Crediamo in una scuola che si rinnova e non si ferma, anche in condizioni di emergenza.
Sosteniamo che le metodologie innovative - in presenza e a distanza - rappresentino una risorsa irrinunciabile.
La formazione è una tappa imprescindibile del nostro cammino. Siamo pronti a metterci in gioco e in discussione, con professionalità e sacrificio.

(testo e grafica: L. Bassani e A. Ferraro)

A AVANGUARDIE EDUCATIVE

Publicano e divulgano questo poster le Scuole Polo di Avanguardia Educativa che aderiscono all'iniziativa "Manifesto della scuola che non si ferma".
Per trovare la scuola Polo di A.E. più vicina a te:
http://phoebe.indire.it/uploaded/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/Paginevole_scuole_polo_ITA_PER-WEB.pdf

... perché LA SCUOLA NON SI FERMA

<http://www.indire.it/2020/03/06/dal-movimento-delle-avanguardie-educative-il-manifesto-della-scuola-che-non-si-ferma/>

