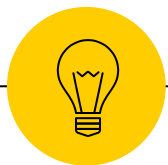




Assemblea dei Dirigenti Scolastici Ambito n.6 Lombardia - PIANO di FORMAZIONE - Esiti Google Form

Marzia Vacchelli

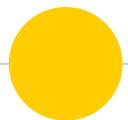


BRESCIA, 21 ottobre 2019

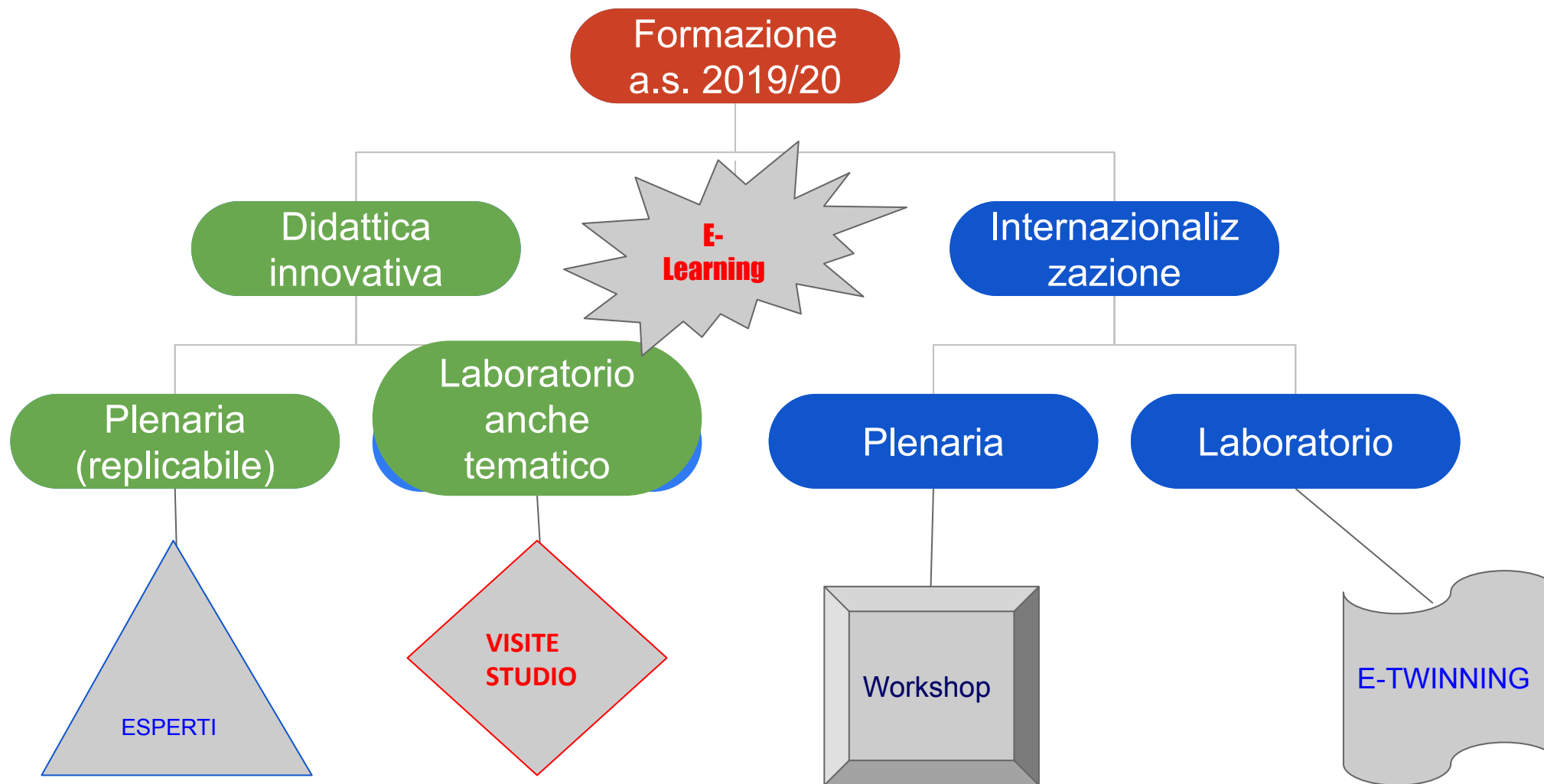


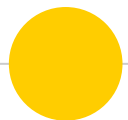
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



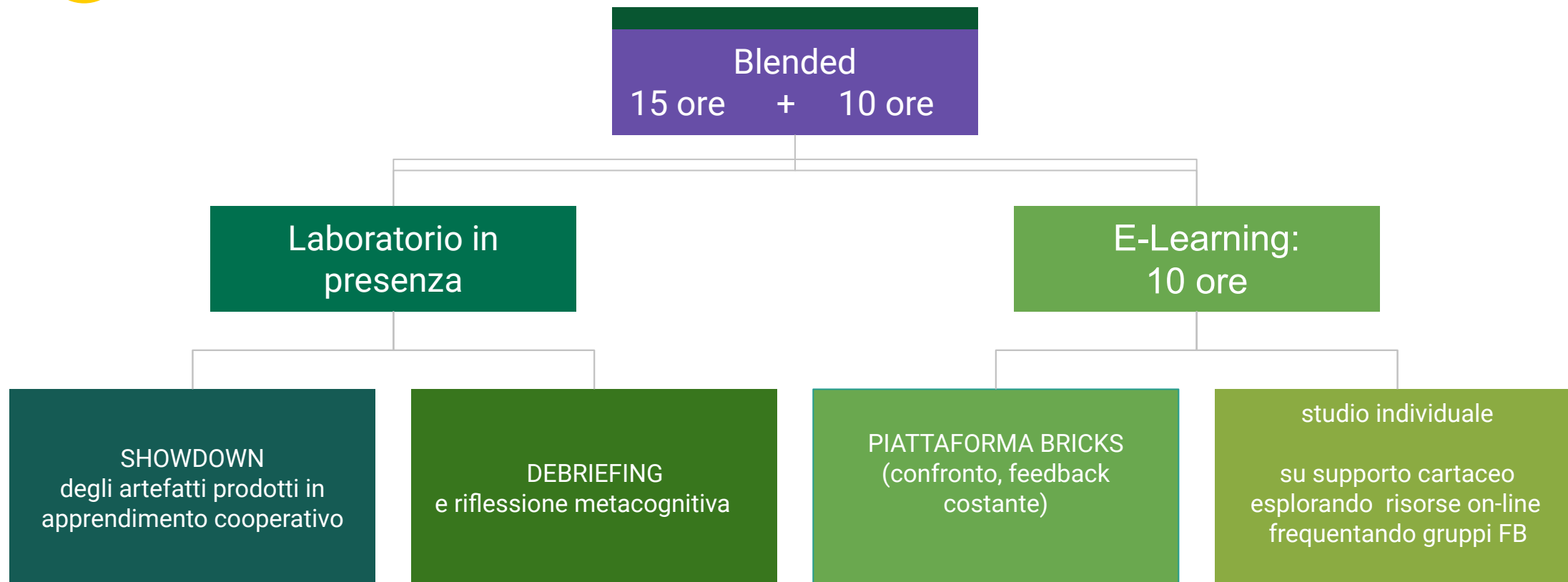


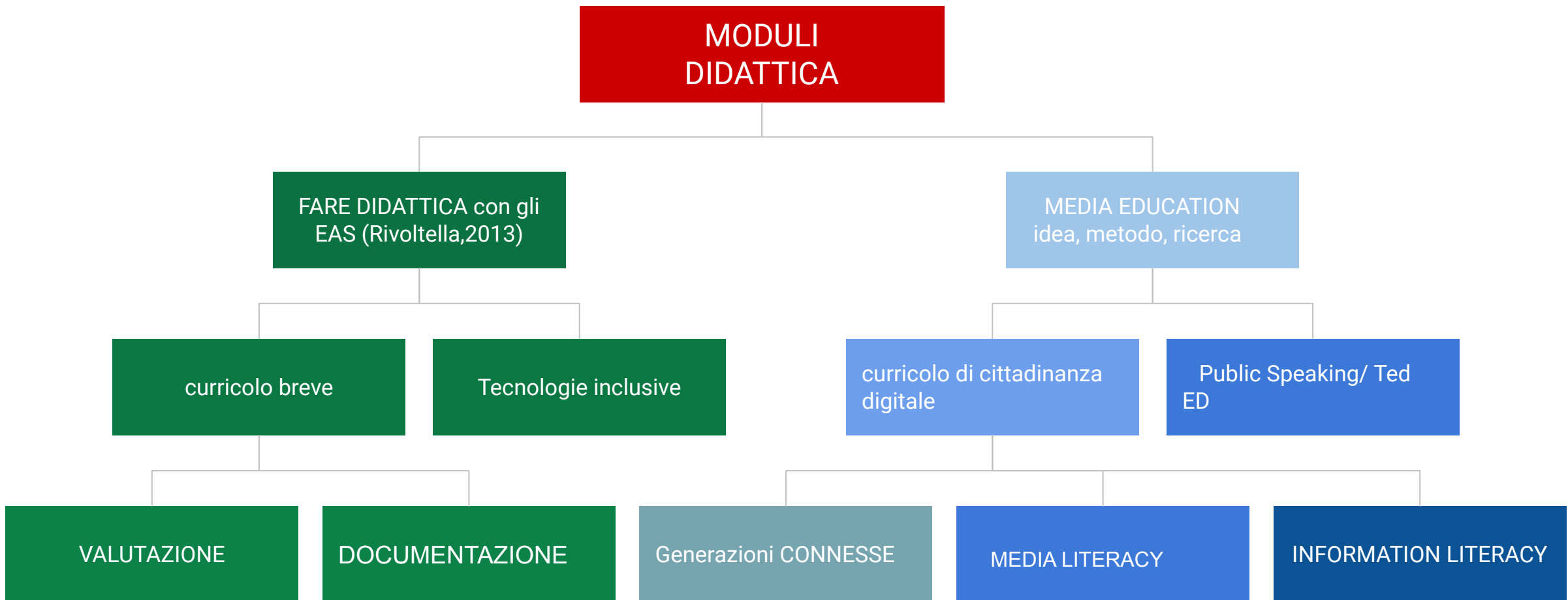
Road map





Didattica innovativa





MODULI INTERNAZIONALIZZAZIONE

**CURRICOLO PLURILINGUE
di cittadinanza globale**
(meso, micro, nano)

**progettazione e
interazione internazionale**

**Council of Europe
Platform of resources
Volume complementare
del QCER**

EAS CLIL

ERASMUS PLUS

ONLINE: E-TWINNING

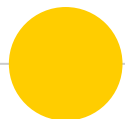
**valutazione della
competenza
interculturale;
autobiografia degli
incontri interculturali**

**Diversità culturale,
riflessività e mediazione
linguistica**

**PCTO
formazione all'estero
STUDENTI**

**JOB SHADOWING
DOCENTI**

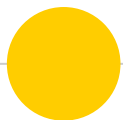
SCAMBI CULTURALI



Obiettivi percorso DIDATTICA

- ◉ progettare **EAS** disciplinari e **interdisciplinari**
- ◉ progettare un *curricolo breve e didattica integrata con la rete* (Internet, Cloud, Google Apps)
- ◉ acquisire *metodologie, tecniche e strumenti* (anche **autovalutativi**) funzionali alla **valutazione e alla documentazione** delle competenze
- ◉ realizzare *apprendimento cooperativo per progetto*
- ◉ sviluppare/potenziare competenze digitali nella **comunicazione mediale**
- ◉ creare *comunità di pratica*

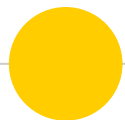
- la progettazione di un curriculum di educazione alla **cittadinanza digitale**
- **progettazione e sperimentazione** di percorsi multimediali di **Media Education**



Obiettivi percorso INTERNAZIONALIZZAZIONE

- ◉ progettare **EAS CLIL**
- ◉ esplorare la piattaforma risorse del Consiglio d'Europa
- ◉ progettare un ***curricolo breve plurilingue di cittadinanza globale***
- ◉ acquisire *metodologie, tecniche e strumenti* (anche **autovalutativi**) funzionali alla **valutazione e alla documentazione** della competenza interculturale
- ◉ progettare un gemellaggio elettronico
- ◉ progettare uno scambio culturale
- ◉ sperimentare formazione e interazione nella comunità E-Twinning

- sviluppare la progettazione di un **curricolo breve plurilingue di cittadinanza globale**
- sviluppare la *progettazione e l'interazione* **internazionale**



Visite studio e incontri con esperti

– **SCUOLA CITTA'**
Pestalozzi FIRENZE

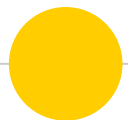
– **OPEN LAB**
Università degli studi
di FIRENZE

– Scuola Primaria
Ferraboschi di
Calcinato (formatrice
Monica Arrighi)

– **Luca Raina**
presenta *Expert
Teacher* (Erickson)

– **Davide Bennato**
(Università di
Catania) presenta
*Black Mirror:
distopia e
antropologia
digitale*

Laboratori di
ECONOMIA CIVILE
(gratuiti)
a cura di NeXt
(20/25 studenti sec.II grado)
31 ottobre (13.30–16.30)
28 novembre (13.30–16.30)
16 gennaio (13.30–16.30)
+ Festival Economia Civile
FIRENZE aprile 2020



Convegni / Festival

Già svolti:

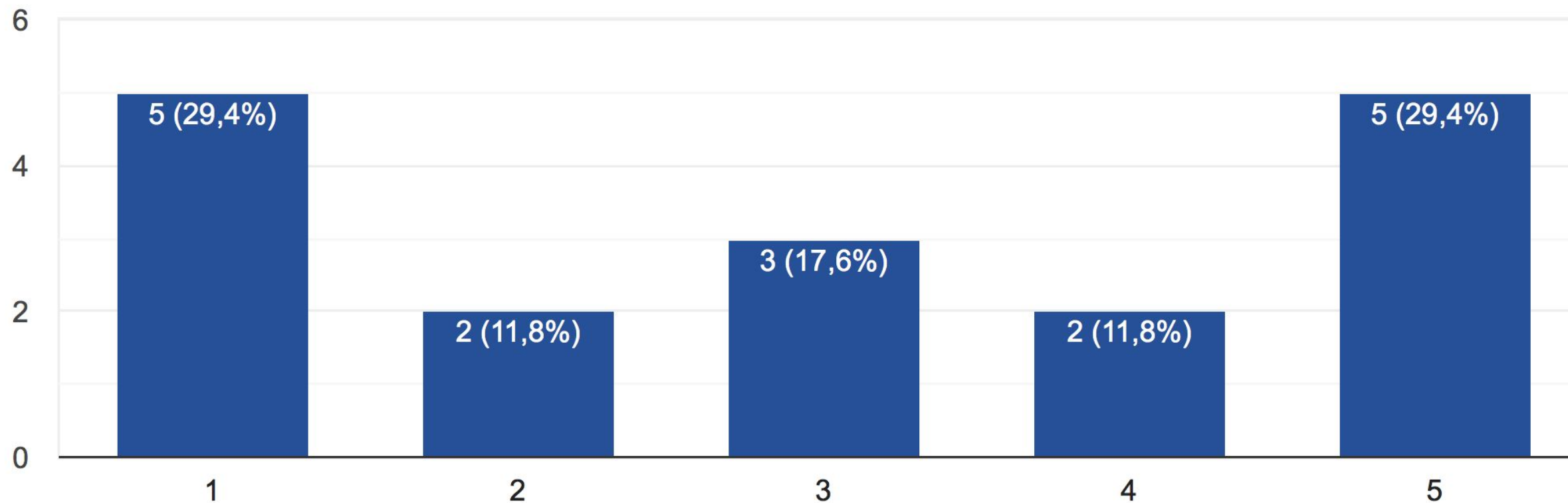
- Linee guida (Rimini)
- FUTURA (Brescia)
- Avanguardie Educative (Casalnuovo di Napoli)
- DIDACTA (Firenze)
- Informatici senza frontiere (Rovereto)
- Mattinata di studio (Liceo Gambarara, Brescia)

In programma ott./nov.2019

- **UNIMI**,(21-22.10)
- **Multiling**.(Varese, 24.10.)
- **EAS DAY**, (Brescia, 25.10)
- **E-Twinning** (Brescia, Copernico, 30.10.2019)
- **Ognuno è speciale** (UCSC Milano, 29.10.2019)
- **Stati Generali Scuola Digitale** (Bg, 29.11.2019)

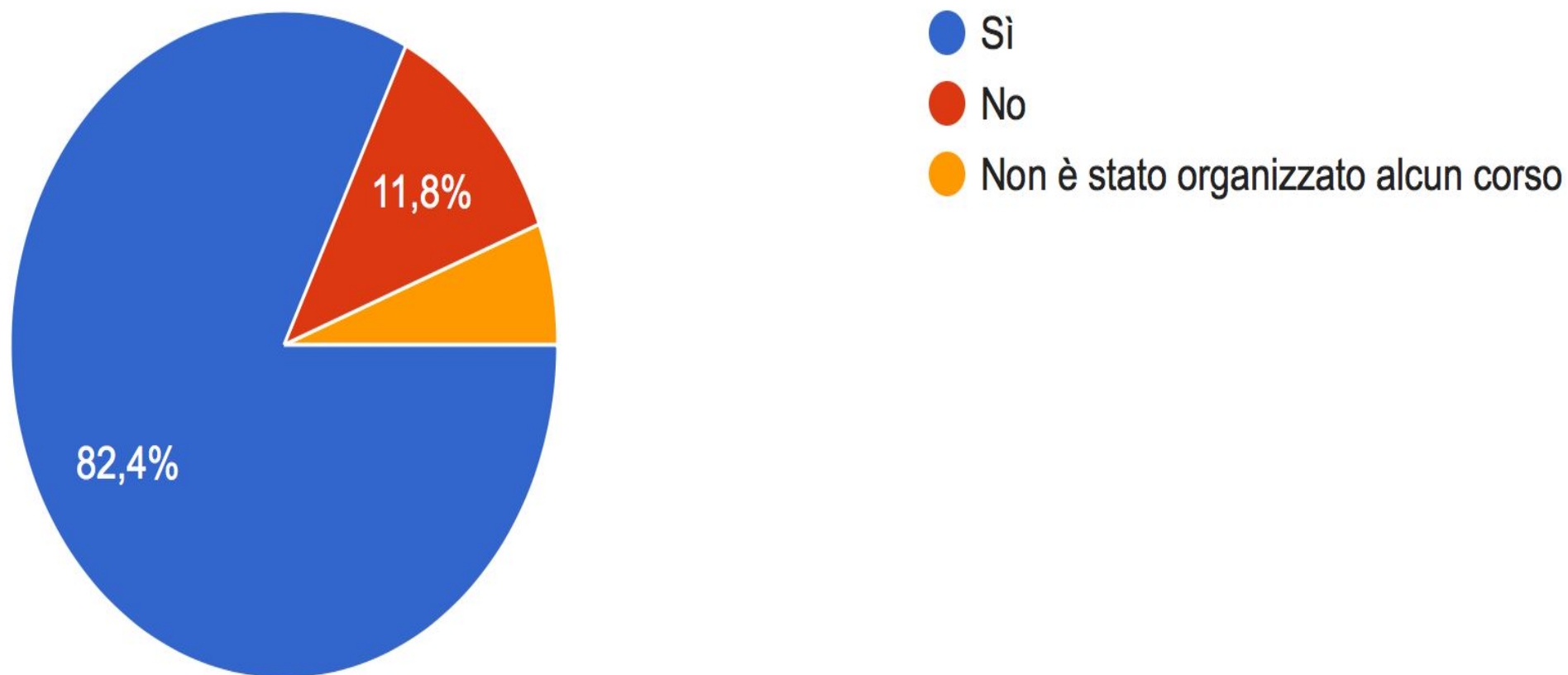
Che numero di docenti hanno coinvolto queste esperienze?

17 risposte



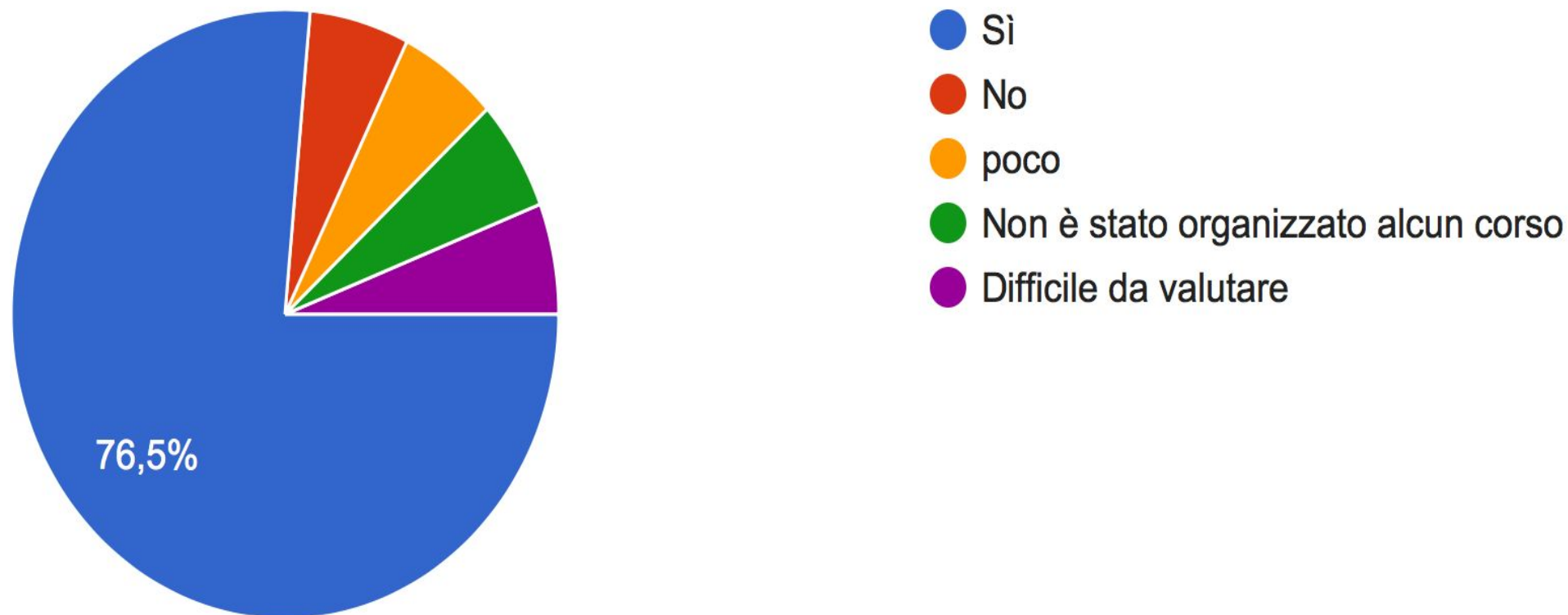
I docenti coinvolti hanno seguito un percorso formativo strutturato?

17 risposte



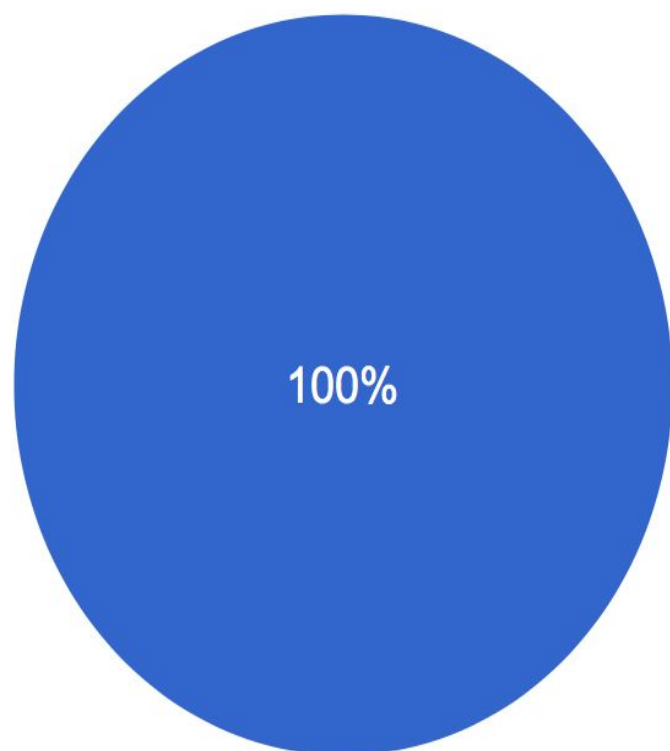
Questi corsi hanno portato ad un effettivo sviluppo della competenza didattica della comunità educante?

17 risposte



Nell'istituto è presente l'Animatore Digitale o una figura di esperto in didattica digitale?

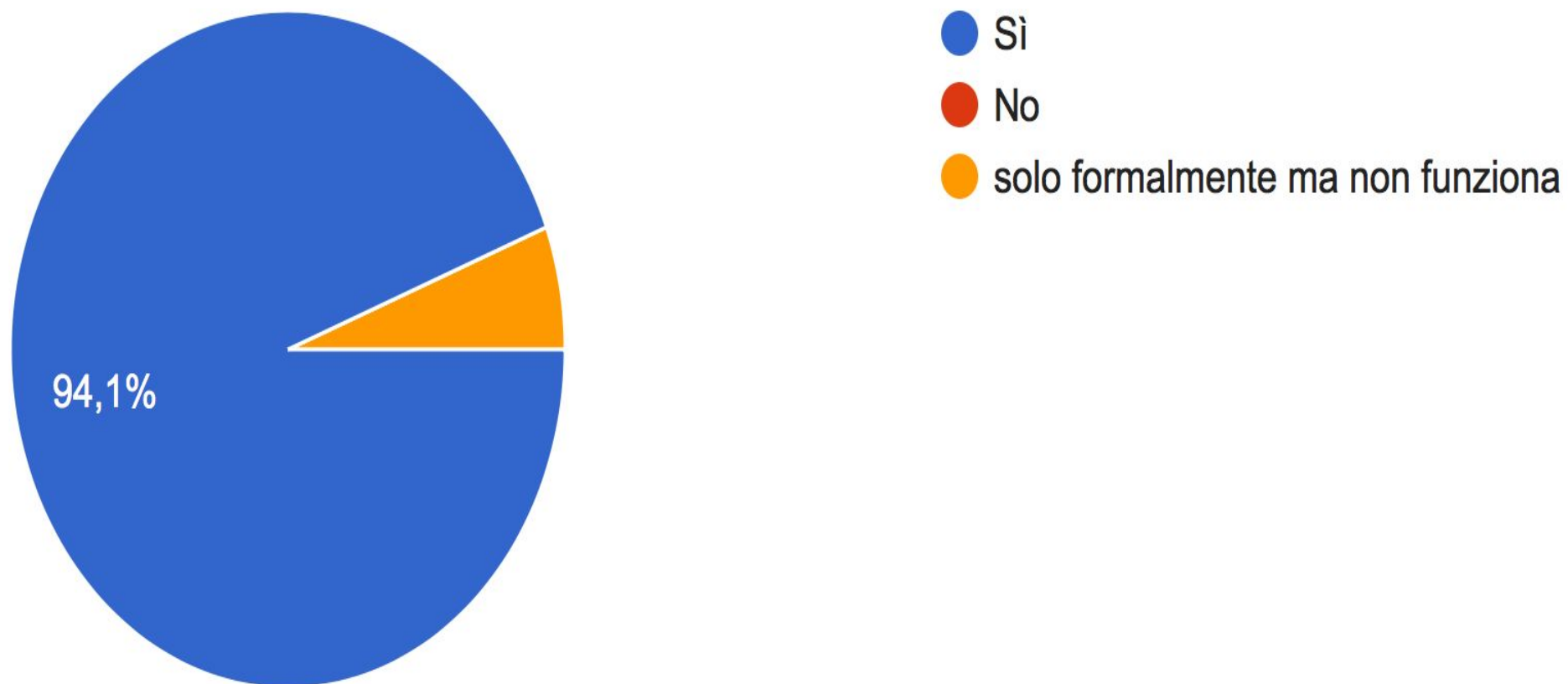
17 risposte



● Sì
● No

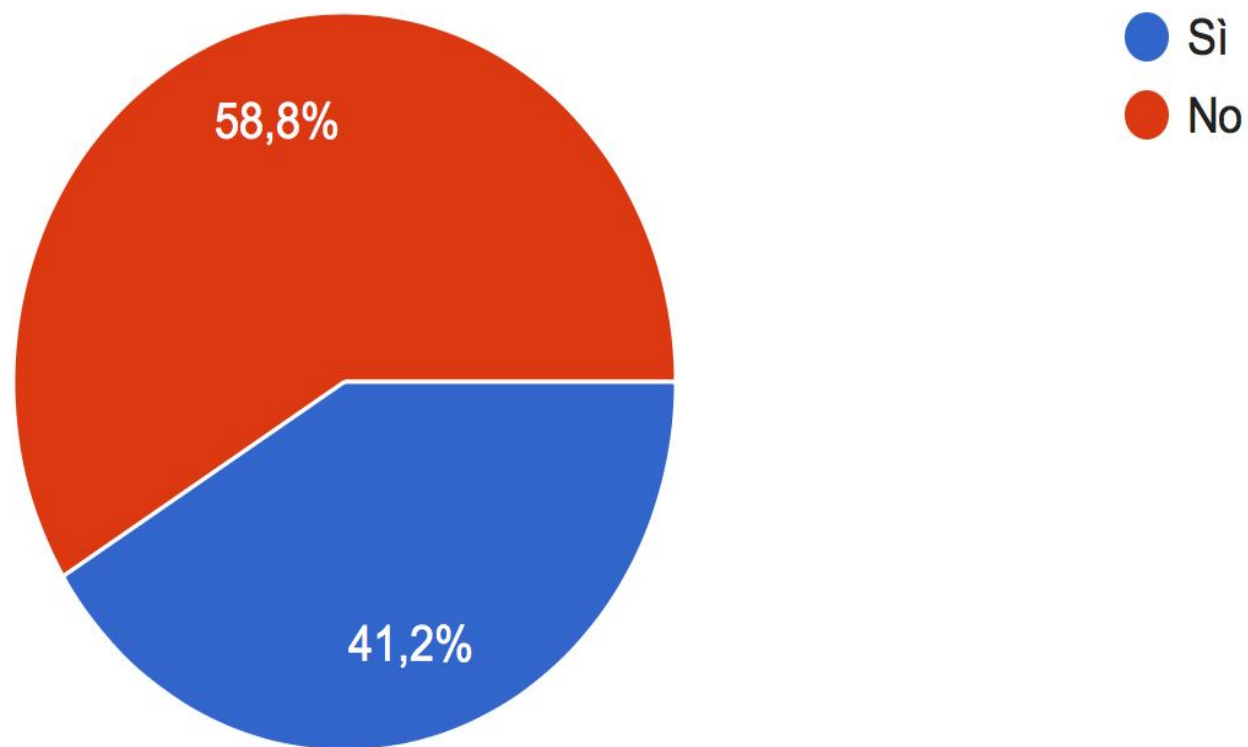
Nell'istituto è attivo il Team per l'Innovazione Digitale?

17 risposte



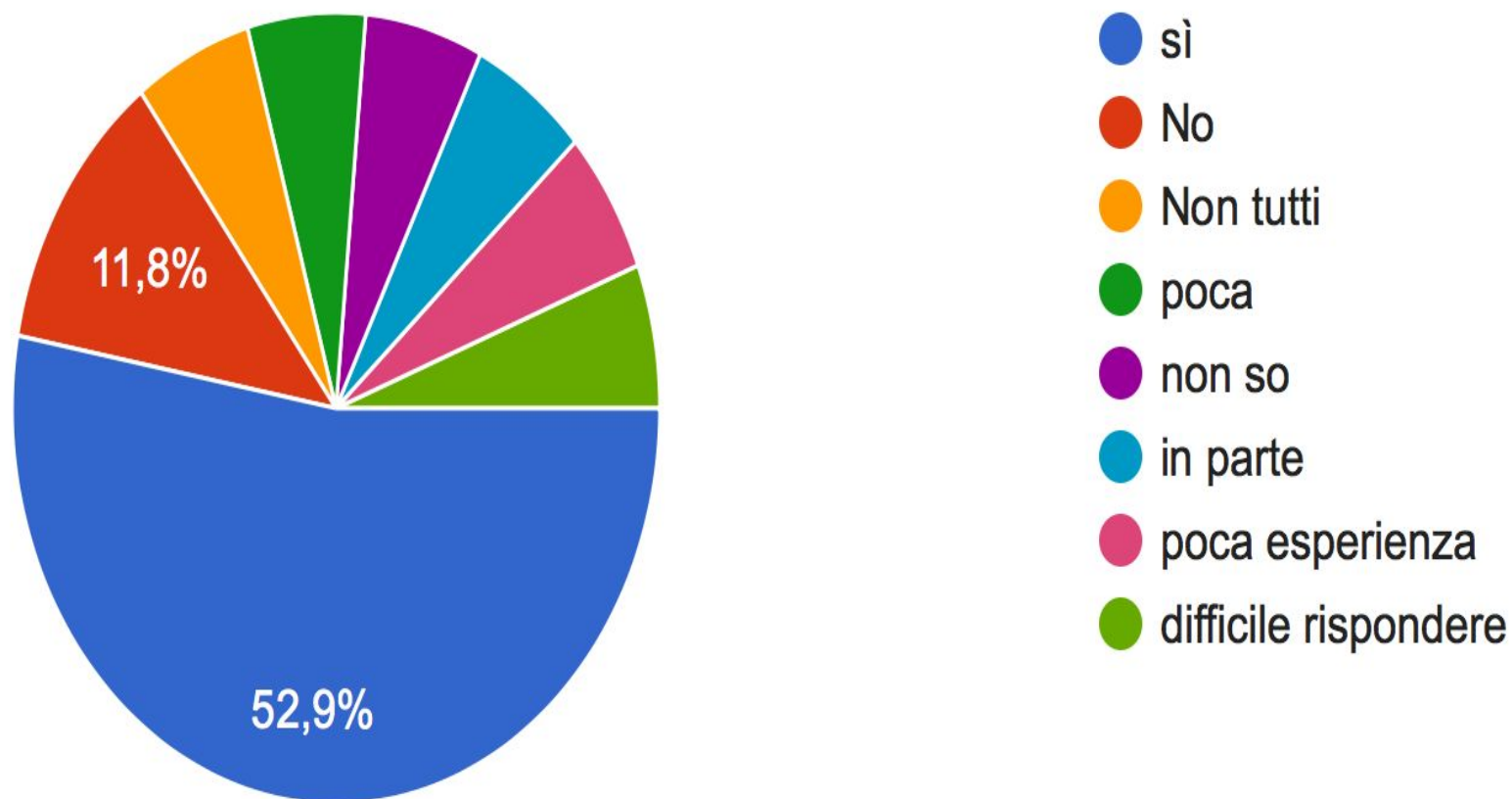
Nell'istituto è attiva una commissione per la Digitalizzazione o per la Didattica Digitale?

17 risposte



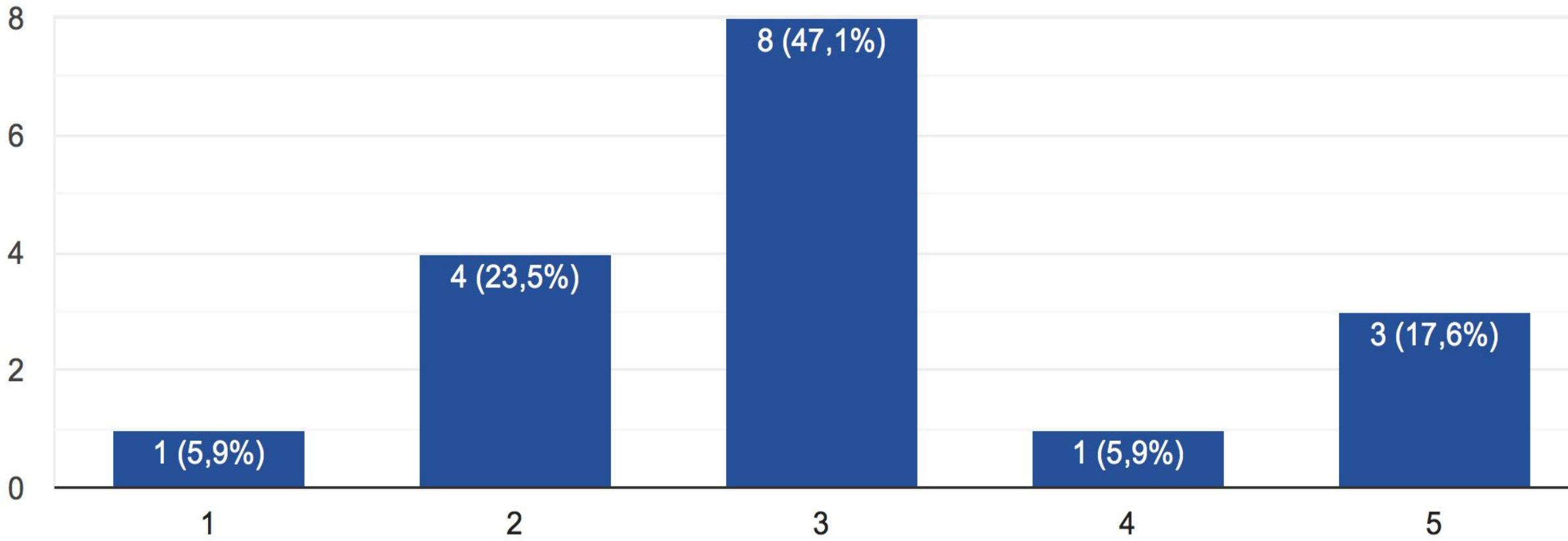
Chi parteciperà alla formazione ha già esperienza in tal senso?

17 risposte



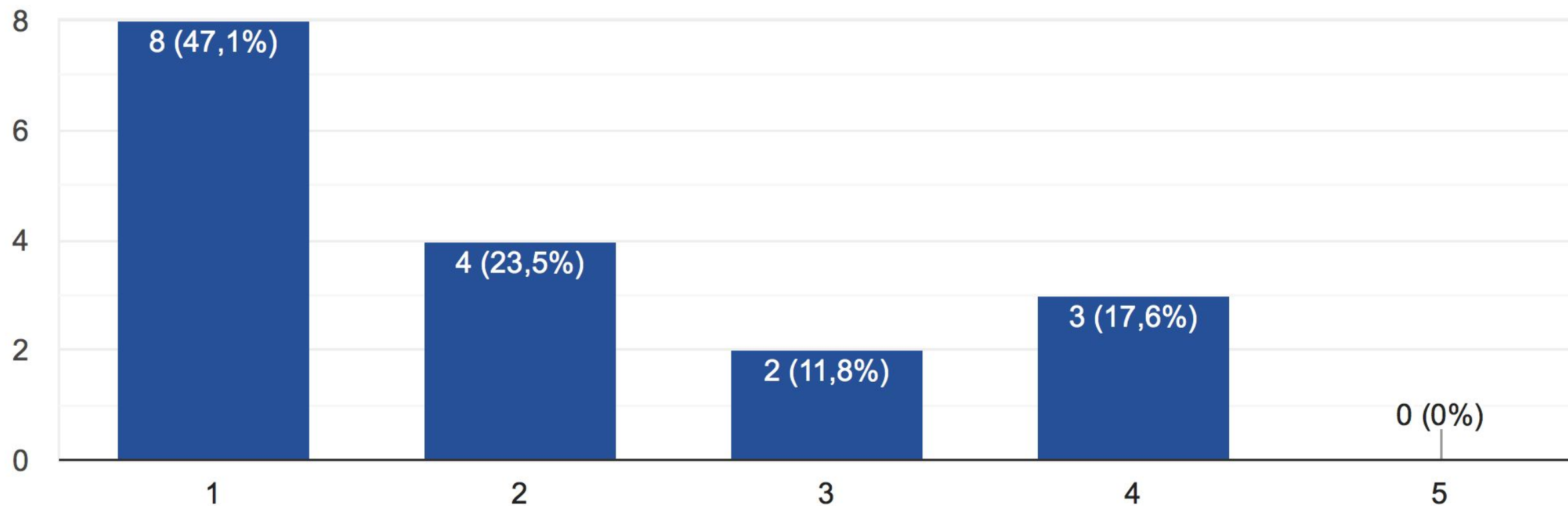
Di questi docenti, percentualmente, quanti hanno esperienza occasionale?

17 risposte



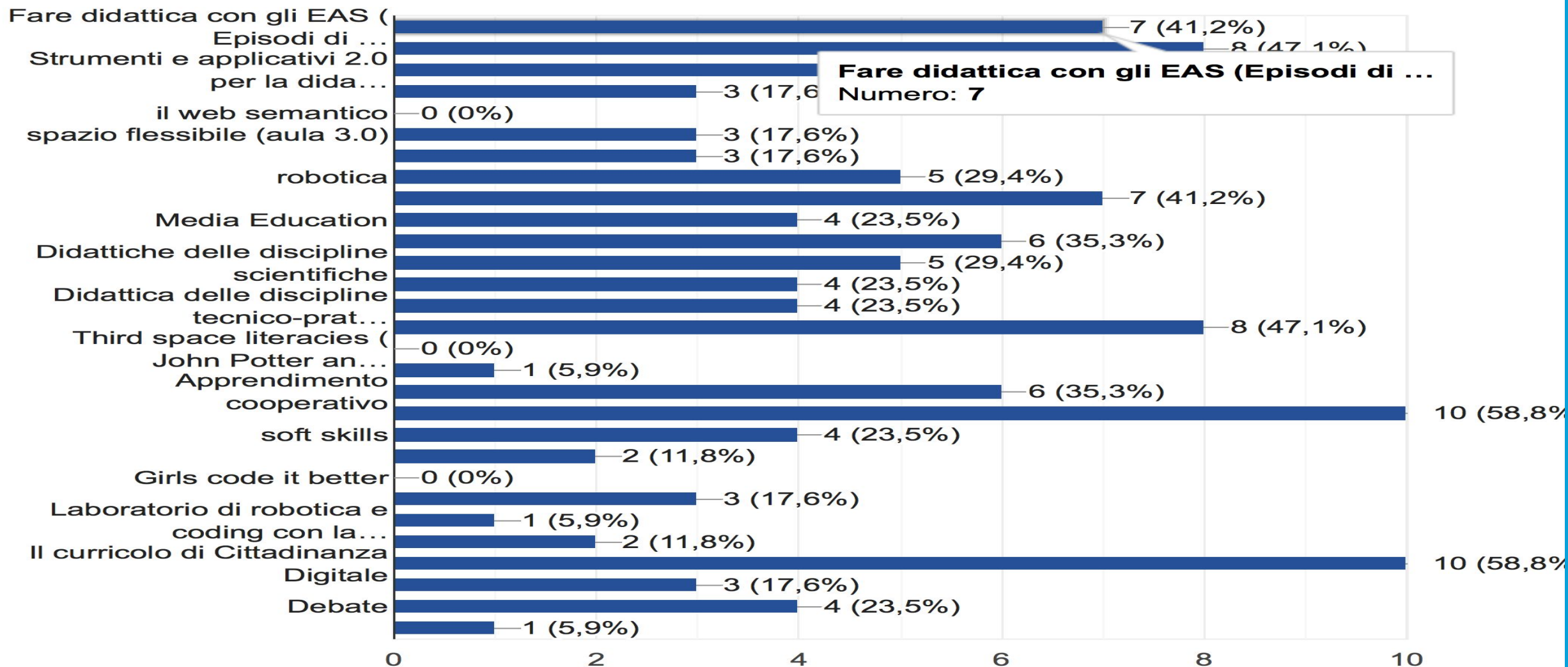
Quanti hanno esperienza strutturata?

17 risposte



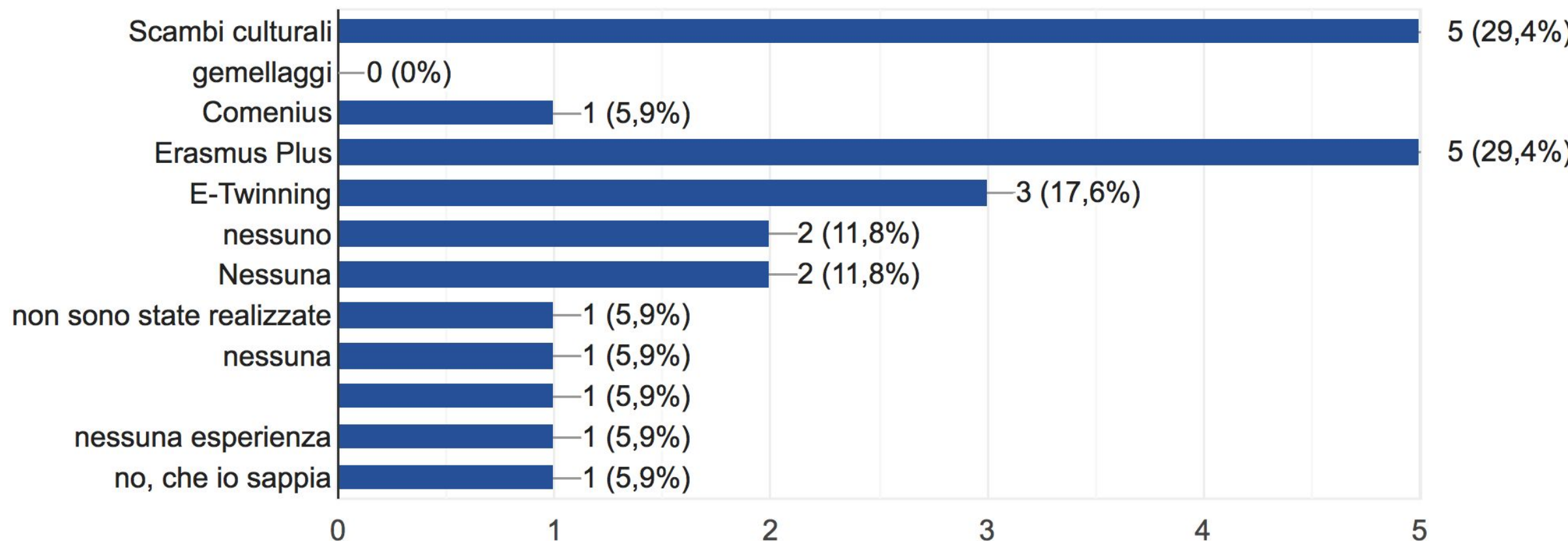
Nel vostro istituto può interessare una formazione che comprenda anche argomenti quali:

17 risposte



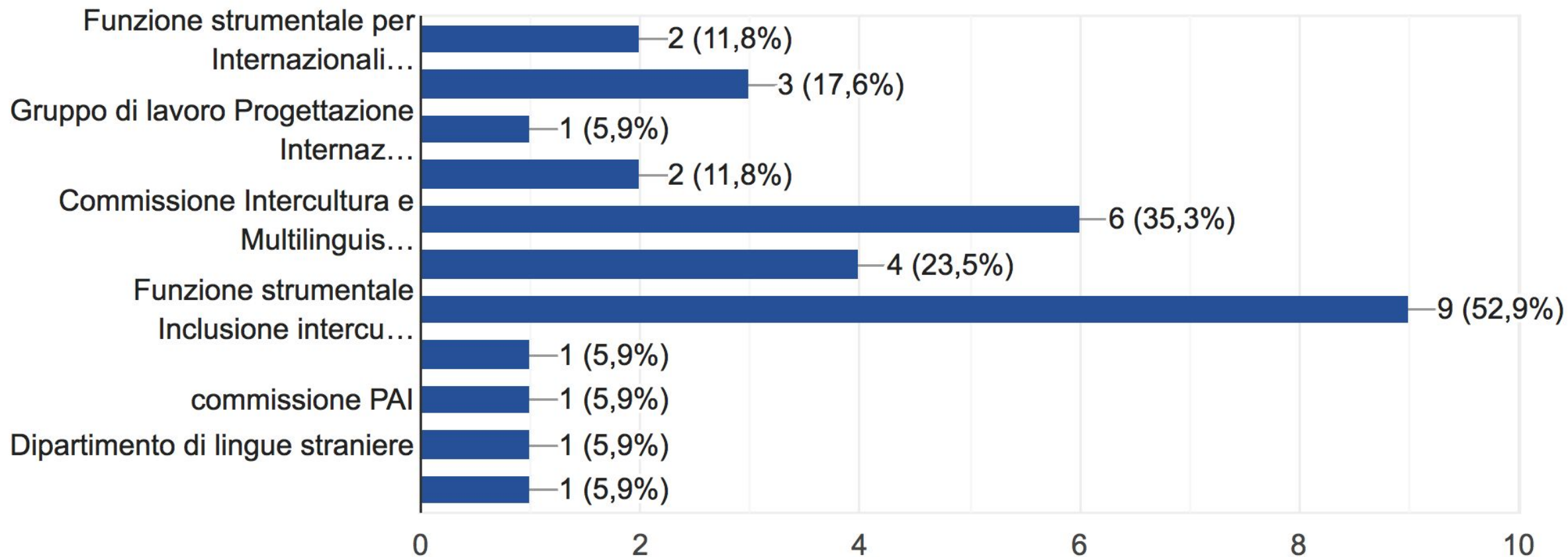
Che tipo di esperienze con istituti scolastici esteri sono state già realizzate?

17 risposte



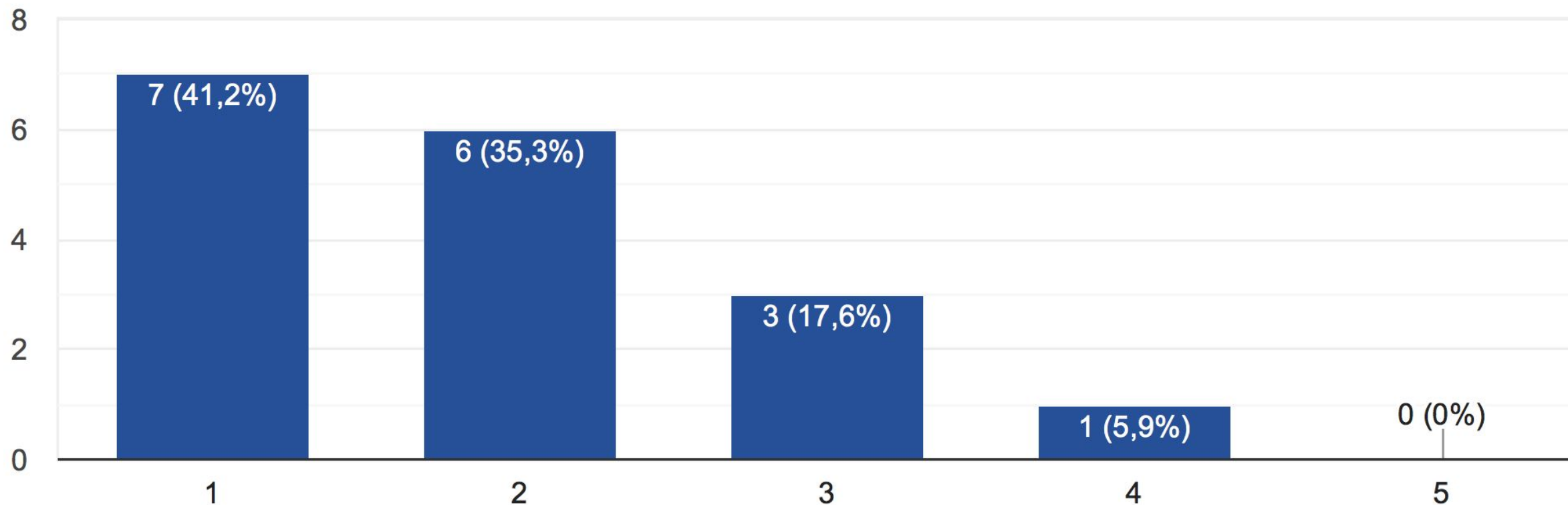
Quali figure o gruppi di lavoro specifici sono presenti in istituto

17 risposte



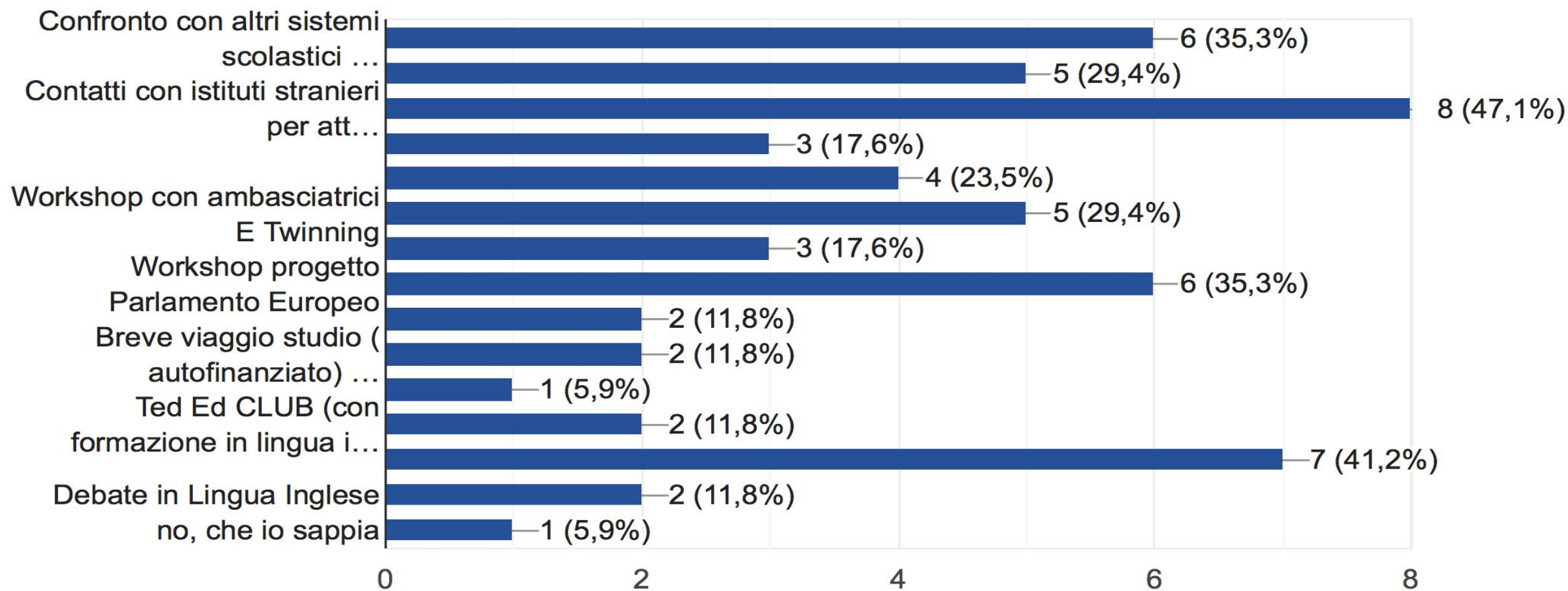
A che percentuale di docenti appartiene una buona competenza (anche non certificata) in L2?

17 risposte



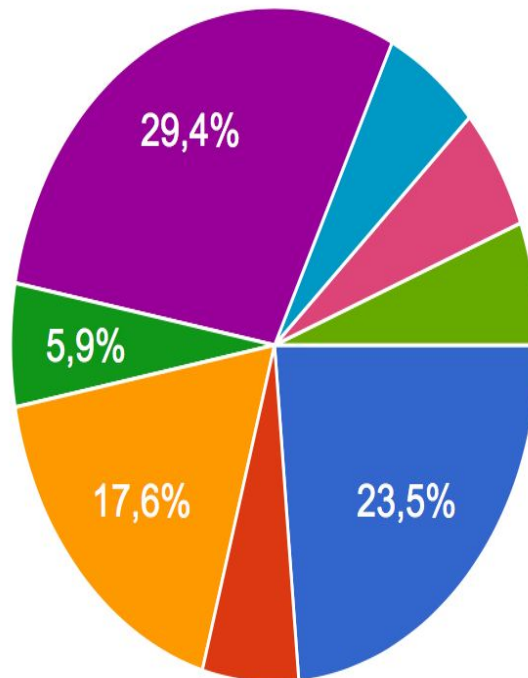
Nel vostro istituto può interessare una formazione che comprenda anche argomenti/attività quali:

17 risposte



In quali attività sono impegnati i docenti con una buona competenza in L2?

17 risposte



- CLIL
- Viaggi d'istruzione e stage linguistici
- scambi culturali e progetti europei
- accoglienza stranieri
- alfabetizzazione
- corsi/seminari per l'ampliamento della competenza interculturale
- nessuna
- summer camp in lingua inglese

**NON CREDERE
A TUTTO CIO'
CHE LEGGI SU INTERNET
SOLO PERCHE'
C'E' UNA FOTO
CON UNA CITAZIONE**

**Paul McCartney
(batterista dei Pink Floyd)**



Riferimenti Formatore:

Marzia Vacchelli

mediaeducation@liceogambara.edu.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

