



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Ai

Dirigenti

Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI

Dirigenti Scolastici
degli Istituti Scolastici
secondari di II grado
LORO SEDI

E, p.c.

Direttori Generali
Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano
Bolzano

Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Trento
Trento

Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca
Bolzano

Intendente Scolastico
per la Scuola Località Ladine
Bolzano

Sovrintendente degli studi
per la Regione Valle D'Aosta
Aosta

Oggetto: Avviso alle scuole secondarie superiori per la presentazione della domanda di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" a.s. 2019-2020

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Il progetto di didattica innovativa "A Scuola di OpenCoesione" (ASOC) – www.ascoladiopencoesione.it – è finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali, principi di cittadinanza attiva e consapevole.

Il progetto, nato nell'ambito dell'iniziativa di open government sulle politiche di coesione "OpenCoesione" (www.opencoesione.gov.it) e giunto alla sua settima edizione, permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di Educazione Civica, affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.

A partire dalla presente edizione, grazie al sostegno della Commissione Europea, il progetto è al centro di una sperimentazione internazionale in 5 Paesi dell'Unione Europea (Bulgaria, Croazia, Grecia, Portogallo, Spagna).

Sempre a partire dall'a.s. 2019-2020, il progetto ASOC, con l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale ed energetico attraverso iniziative e buone pratiche "green" da parte delle scuole partecipanti richiederà ai soggetti partecipanti di aderire a processi di Buone Prassi inerenti la sostenibilità ambientale per tutto lo svolgimento del percorso didattico. Il vademecum con le singole azioni da contemplare a tali fini sarà divulgato sul sito www.ascoladiopencoesione.it.

Con il presente avviso sono descritte le principali caratteristiche del percorso didattico, indicate le modalità per esprimere candidatura all'edizione 2019/2020 di "A Scuola di OpenCoesione" e definiti i criteri di ammissione delle scuole.

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

1. Partnership e collaborazioni

ASOC si realizza grazie a un Accordo di collaborazione tra lo Scrivente Ministero e il Dipartimento per le Politiche di Coesione (DPCoe) presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, reperibile al seguente link:

www.opencoesione.gov.it/media/uploads/20170302_asoc_accordo_miur-dpcoe-prot693.pdf.

"A Scuola di OpenCoesione" beneficia anche di un Protocollo d'intesa siglato dal DPCoe con la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea per il coinvolgimento della rete dei centri di informazione Europe Direct (EDIC) e dei centri di documentazione europea (CDE) a supporto delle scuole partecipanti, reperibile al seguente link:

www.opencoesione.gov.it/media/uploads/protocollo_dpcoe-rappresentanza_ce_2018.pdf.

Inoltre, in virtù di uno specifico accordo con il DPCoe per la diffusione della cultura statistica, l'Istituto Nazionale di Statistica (Istat) favorisce la partecipazione di propri esperti territoriali alle attività delle scuole partecipanti al progetto, l'integrazione di contenuti didattici specifici nel percorso didattico e il coinvolgimento in eventi e seminari di confronto e dibattito sul territorio. L'accordo è reperibile al seguente link:

www.opencoesione.gov.it/media/uploads/20181024_asoc-accordo-istat-dpcoe-prot3834.pdf

Al fine di rafforzare ulteriormente la sensibilità ai valori europei, è in vigore una collaborazione con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, grazie alla quale studenti e docenti possono beneficiare, attraverso la piattaforma Europa=NOI (www.educazionedigitale.it/europanoi/), di materiali didattici integrativi e strumenti di approfondimento dedicati a storia, valori, costituzione, progresso e istituzioni dell'Unione Europea

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

e sviluppare nuove competenze sul tema della cittadinanza europea, anche attraverso tornei e giochi interattivi.

In virtù della dimensione territoriale del progetto didattico sono inoltre attive delle partnership regionali volte a supportare gli istituti scolastici che partecipano ad ASOC con l'obiettivo di consolidare la rete delle scuole a livello regionale, fornire contenuti didattici integrativi, favorire il confronto con attori istituzionali e altri soggetti locali interessati dalle ricerche svolte dalle scuole, organizzare eventi e altre forme di animazione territoriale, mettere a disposizione premi aggiuntivi per le migliori ricerche realizzate dalle scuole della regione. Ciascuna Regione partner concorre all'obiettivo di promuovere la più ampia partecipazione al progetto da parte di istituti ubicati nei rispettivi territori, per un numero compreso indicativamente tra le 25 e le 50 classi per ciascuna regione. Attualmente sono attive partnership con le seguenti Regioni (in ordine di adesione): Sardegna, Calabria, Sicilia, Campania. Sono inoltre in corso di istruttoria tecnica ulteriori partnership regionali.

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

2. Destinatari

La partecipazione al progetto è aperta a **classi di scuole secondarie di secondo grado appartenenti a qualsiasi indirizzo**, che dispongono dei requisiti minimi indicati nell'apposita sezione. L'attività del progetto viene svolta da un gruppo di studenti, denominato "gruppo-classe" che può corrispondere a un'intera classe, a un gruppo ridotto all'interno di una classe oppure a un gruppo misto formato da studenti di classi diverse.

Il gruppo classe prevede un massimo di 25 studenti, con la sola eccezione per il caso in cui corrisponda a un'intera classe con un numero di studenti superiore.

La candidatura del gruppo-classe deve essere effettuata da un docente e deve essere approvata dal Dirigente dell'istituto di riferimento.

3. Contenuti e organizzazione didattica

L'obiettivo di ciascuna classe è realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da un intervento finanziato dalle politiche di coesione su un tema di interesse, scelto a partire dalle informazioni pubblicate sul portale OpenCoesione, verificando quindi come le politiche pubbliche intervengono per migliorare il contesto locale.

Le classi che partecipano al progetto sono impegnate in un percorso didattico guidato dal docente referente, con l'eventuale collaborazione di un docente di supporto e/o di sostegno, che prevede le seguenti attività: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici; utilizzo di tecniche avanzate di comunicazione e storytelling; incontri e

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di eventi per il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe: 4 lezioni in classe di circa 3 ore, una “visita di monitoraggio civico”, l’organizzazione di almeno due eventi pubblici di disseminazione dei risultati e coinvolgimento della comunità territoriale di riferimento.

Le modalità di integrazione del progetto all’interno della didattica potranno essere valutate autonomamente dal singolo consiglio di classe. È infatti possibile attuare il percorso ASOC come contenuto didattico curricolare o extracurricolare, per esempio valorizzandone i contenuti all’interno dell’insegnamento dell’Educazione Civica, nonché come percorso di Alternanza Scuola Lavoro anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto.

L’impegno orario indicativamente previsto è specificato nell’Allegato A (Vademecum), ma può essere ampliato e arricchito in base alle ore disponibili da dedicare al progetto, anche approfondendo aspetti privilegiati dalla scuola relativamente al suo specifico indirizzo o al Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF).

I docenti possono inoltre utilizzare i contenuti del percorso ASOC anche ai fini della predisposizione di progetti per la partecipazione ai bandi del PON 2014-2020 “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”.

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

4. Certificazione percorsi formativi per docenti

Il progetto "A Scuola di OpenCoesione" consente ai docenti associati a ciascuna classe iscritta (docente referente, docente di supporto ed eventuale docente di sostegno) la partecipazione a percorsi formativi per un totale di n. 25 ore di formazione attestata, ai sensi dell'art. 1 comma 7 della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016.

Si tratta in particolare di:

- Modulo formativo "A Scuola di OpenCoesione – Formazione base", rivolto principalmente ai docenti che partecipano per la prima volta al progetto ASOC e che sviluppa contenuti paralleli a quelli del percorso didattico rivolto agli studenti. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, cultura statistica.
- Modulo formativo "A Scuola di OpenCoesione – Cultura statistica+", realizzato in collaborazione con Istat, è rivolto invece ai docenti che hanno già partecipato alle precedenti edizioni del progetto. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: cultura statistica avanzata, visualizzazione dati, statistiche territoriali, trasparenza, cittadinanza attiva.

Entrambi i percorsi formativi sono compresi nel catalogo dei corsi di formazione e aggiornamento presente sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR (<http://www.istruzione.it/pdggf>), e dunque certificabili nel curriculum di ciascun docente.

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

5. Reti territoriali di supporto

Le reti territoriali che possono affiancare i docenti nel percorso didattico, da indicare in fase di candidatura, sono:

- **Centri di informazione Europe Direct (EDIC) e Centri di Documentazione Europea (CDE).** I docenti che optano per questo supporto devono indicare in candidatura il centro selezionato, previo accordo con il referente dello stesso.
- **Organizzazioni "Amici di ASOC".** I docenti possono scegliere di essere affiancati da un'organizzazione (associazione o altro soggetto) operante sul loro territorio e specializzata sui temi delle politiche di coesione (trasporti, ambiente, istruzione, inclusione sociale, energia, ricerca e innovazione, occupazione, cultura e turismo, competitività delle imprese, agenda digitale, ecc.) o su temi trasversali legati al progetto ASOC quali la trasparenza, il riutilizzo di dati aperti, la cittadinanza attiva. Tali organizzazioni possono essere scelte, in fase di candidatura, tra gli "Amici di ASOC" già esistenti, oppure proposte direttamente dal docente referente sempre in fase di candidatura, in ogni caso previo accordo con i referenti delle stesse. Le proposte di nuovi "Amici di ASOC" saranno soggette a valutazione in sede di esame della candidatura della scuola.
- **Referenti territoriali Istat.** I docenti possono scegliere di essere supportati nelle attività del percorso didattico ASOC anche dagli esperti territoriali Istat, in particolare per quanto riguarda l'approfondimento sulle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, la raccolta e l'analisi dei dati, l'organizzazione di incontri e seminari territoriali.

L'elenco dei soggetti che fanno parte delle reti territoriali di supporto al progetto ASOC per l'edizione 2019-2020 è disponibile online sul sito www.ascoladiopencoesione.it/reti-territoriali

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

La scelta di uno o più supporti da parte delle reti territoriali, pur se non obbligatoria, è fortemente consigliata per migliorare la qualità delle ricerche realizzate e l'esperienza degli studenti coinvolti.

6. Valutazione delle ricerche e premi

Le ricerche realizzate dai gruppi-classe nel corso dell'anno scolastico sono oggetto di valutazione da parte di una commissione di giurati appositamente costituita e coadiuvata dal team di progetto. Il processo di valutazione prevede l'assegnazione di punteggi quantitativi e quali-quantitativi per definire graduatorie di merito rispetto a molteplici criteri legati alla qualità dei prodotti di analisi e comunicazione realizzati, alla dimensione delle sfide raccolte e al rispetto delle regole di condotta durante il percorso ASOC.

I premi messi a disposizione dai partner istituzionali per le scuole che realizzeranno i migliori lavori sono: un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le istituzioni europee, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea; una visita guidata nella sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, con possibilità di assistere a una seduta dell'Assemblea e partecipare a un approfondimento sull'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva, grazie a uno specifico accordo con gli Uffici del Senato della Repubblica, visite-premio presso le istituzioni europee a Bruxelles realizzate nell'ambito della sperimentazione internazionale del progetto sostenuta dalla DG Regio della Commissione Europea.

Ulteriori premi possono essere offerti dalle Regioni partner del progetto alle scuole ricadenti sui propri territori che si distinguono nel percorso didattico. Altri premi e riconoscimenti potranno rendersi disponibili successivamente all'avvio della presente edizione del progetto ASOC, e verranno comunicati sul sito www.ascuoladiopencoesione.it.

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

Per le reti territoriali che si distinguono nel supporto alle scuole partecipanti al progetto vengono messi a disposizione premi specifici, che potranno riguardare la partecipazione a eventi o corsi di formazione legati alle tematiche di ASOC o la fornitura di libri, abbonamenti a riviste specialistiche o dotazioni tecnologiche.

7. Requisiti minimi per la candidatura

La partecipazione è aperta alle scuole secondarie di II grado di ogni indirizzo di tutto il territorio nazionale che dispongono di una dotazione tecnologica minima che consenta di utilizzare una connessione Internet in laboratorio o in classe, con possibilità di fruire in modalità frontale a materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva, abilitare una video-conferenza, permettere agli studenti di lavorare online in gruppo con accesso ai principali social network e ambienti collaborativi cloud.

Le caratteristiche tecnologiche vanno indicate nell'apposito campo del modulo di candidatura (cfr. Allegato B “Facsimile formulario di candidatura”).

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

8. Termini e modalità di presentazione della domanda

Per la presentazione delle domande di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" per l'anno scolastico 2019/2020 i docenti devono inviare la propria candidatura utilizzando l'apposito **form online disponibile sul sito www.ascoladiopencoazione.it**, previa registrazione da parte dei docenti come utenti del sito.

Le candidature dovranno essere compilate, utilizzando l'apposito form disponibile sul sito www.ascoladiopencoazione.it, entro e non oltre le ore 18:00 di lunedì 21 ottobre 2019, corredate dalla lettera di autorizzazione del Dirigente Scolastico ed eventuali lettere di adesione dei centri EDIC/CDE, Amici di ASOC e referenti territoriali Istat.

Il modulo di presentazione della domanda, strutturato come indicato nell'Allegato B "Facsimile formulario di candidatura", richiede i dati anagrafici della scuola, l'indicazione del gruppo-classe che viene coinvolto e della numerosità degli studenti e il docente di riferimento.

Se una scuola intende partecipare con più di un gruppo-classe, deve presentare più di una domanda specificando per ciascuna il docente di riferimento, la denominazione del gruppo-classe e la numerosità degli studenti.

Sul modulo di candidatura sono inoltre richieste le informazioni sulla dotazione tecnologica disponibile, sul docente di riferimento, sulle motivazioni di partecipazione al progetto, su eventuali altri progetti affini ai temi di ASOC, su eventuali altri docenti coinvolti e sui soggetti delle reti territoriali che sostengono la candidatura.

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio II

"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"

Nella candidatura deve essere allegata l'autorizzazione del Dirigente Scolastico per presa visione e autorizzazione a svolgere il progetto per l'anno scolastico 2019/2020, pena l'esclusione della candidatura.

Per informazioni:

Email: asoc@opencoesione.gov.it

Telefono: 06/67796467

La dott.ssa Alessandra Baldi, della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, è la Referente per il progetto.

ALLEGATI:

All. A_ VADEMECUM DI PROGETTO, contenente i dettagli del percorso didattico ASOC per l'anno 2019/2020 e i principali aspetti organizzativi del progetto

All. B_ FACSIMILE FORMULARIO DI CANDIDATURA, contenente la guida alla compilazione per la registrazione dei docenti al sito ASOC e per la candidatura dei gruppi-classe, corredata dai relativi formulari.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna BODA

Il dirigente: Giuseppe Pierro
La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi

Tel. 06/ 5849. 2125
e-mail: alessandra.baldi@istruzione.it