

## ***Allegato tecnico: selezione ragionata di risorse, tool, corsi gratuiti online***

### **1. Strumenti per la narrazione digitale (Digital Storytelling):**

#### ***a) Strumenti per l'aggregazione di risorse:***

##### PADLET

Padlet (prima noto come Wallwisher) è una piattaforma web in cui si possono creare, anche in collaborazione, bacheche multimediali che vengono salvate in automatico sul sito e scoprire quelle pubblicate dagli altri utenti.

[http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/06/aggiungere\\_padlet\\_rev2016.pdf](http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/06/aggiungere_padlet_rev2016.pdf)

##### LINOIT

alternativa FREE a Padlet

<http://bottegadidattica.blogspot.com/2018/05/linoit-creare-bacheche-online.html>

##### NETBOARD

alternativa a PADLET e LINOIT

<https://sites.google.com/cannizzaro.gov.it/diariodellanimatoredigitale/strumenti-per-la-didattica/netboard>

##### GOOGLE DRIVE

[http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/06/organizzare\\_googledrive\\_v2016.pdf](http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/06/organizzare_googledrive_v2016.pdf)

Drive è un applicativo della suite di Google che consente l'archiviazione, la creazione e la condivisione di file personali in modalità cloud: è possibile accedervi con le proprie credenziali dal sito web e da tutti gli smartphone e tablet su cui sia installata l'app. Google Drive offre quindi un servizio di file hosting, sharing ed editing a più mani.

Tes Teach with Blendspace

[http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/03/aggiungere\\_blendspace\\_rev2016.pdf](http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/03/aggiungere_blendspace_rev2016.pdf)

#### ***b) Strumenti per la comunicazione:***

##### GOOGLE GRUPPI

Google Gruppi è una app della suite di Google che consente agli utenti di creare gruppi di discussione con i quali è possibile interagire sia via e-mail che online.

[http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/06/comunicare\\_googlegroups\\_v2016.pdf](http://www.cremit.it/wp-content/uploads/2016/06/comunicare_googlegroups_v2016.pdf)

### GOOGLE HANGOUTS MEET

<https://youtu.be/n9WmAkAleZ4>

<https://youtu.be/j9mE4B1b5OA>

### **c) Strumenti per la presentazione:**

- Narrazioni attraverso video digitali: slide articolate e interattive e create al momento con VoiceOver di massimo 30 secondi per slide): **Adobe SPARK**

<https://spark.adobe.com/it-IT/>

- presentazioni da slide o pdf con VoiceOver: **Fishbole** ( solo 5 minuti massimo per registrazione)

<https://www.fishbole.io/>

- Anche Power Point permette voice over

<https://support.office.com/it-it/article/registrare-una-presentazione-con-commenti-audio-e-intervalli-0b9502c6-5f6c-40ae-b1e7-e47d8741161c>

- video con schermo registrabile ( slide oppure pagine web): **Screen Cast o Matic**

<https://screencast-o-matic.com/>

- eBook **EPUB Editor** ( anche con brevi test incorporati)

<https://www.epubeditor.it/home/home/>

- **Issuu** ( flip magazin)

<https://help.issuu.com/hc/en-us/articles/360007637473-Get-Started-on-Issuu>

- **Sutori** ( la narrazione si sussegue come se si srotolasse una pergamena)

<https://www.sutori.com/story/beginner-s-guide-how-to-create-a-story--846BuKMUDUkFdgXsjW6Do62E>

- **Steller** ( per Smartphone) : immagini e testo compongono un libricino sfogliabile

<http://www.designdidattico.com/usiamo-lapp-steller-per-documentare-progetti-di-scuola-e-per-fare-media-education/>

- **PREZI** ( presentazione ipertestuale e dinamica)  
<https://prezi.com/it/learn/>
- **Google Presentation** ( slide condivisibili e in cooperative learning)  
<https://youtu.be/kYA6GLAzz9A>
- Narrazioni digitali con solo **audio** per creazione di **podcast e web radio**:  
**Spreaker Studio** ( 5 ore gratuite di registrazione su ogni account) Tutorial:  
<https://youtu.be/SI5aQYSPJc4>
- Narrazioni digitali di **viaggi virtuali**  
**Tour Builder** che si appoggia a Google Earth  
<https://tourbuilder.withgoogle.com/>

### Cos'è Tour Builder

**Google Tour Builder** è un'applicazione gratuita con cui si possono creare dei tour utilizzando come area di lavoro una carta satellitare navigabile nella quale realizzare percorsi ambientandoli in qualsiasi luogo del mondo e inserendo le tappe da cui è esso costituito. È anche possibile utilizzare **Pegman** (l'omino segnaposto) per avere una vista realistica tipo Street View.

Per ogni tappa posso inserire un corredo di informazioni multimediali, quali: video, immagini, testo, link, etc. Anche l'immagine visualizzata sulla mappa può essere personalizzata zoomando o trascinando Pegman per avere una visualizzazione su street view.

### **Il video tutorial di Marcello Meinero**

Il tutorial di **Marcello Meinero** illustra tutte le fasi di costruzione di una presentazione tramite Tour Builder:

- registrazione
- creazione percorso: titolo, copertina, descrizione generale
- inserimento tappe percorso
- inserimento elementi multimediali
- pubblicazione e condivisione

La video guida è stata pubblicata l'**11 gennaio del 2018** e la sua durata è di **9:17** minuti. Questo il link diretto alla presentazione: **Come usare Google Tour Builder in classe.**

## Utilizzi nella didattica

Gli utilizzi didattici vanno ben oltre la geografia. Qualsiasi cosa esista sul nostro pianeta può essere individuata, descritta, costituire un elemento per realizzare la nostra presentazione.

Questo un elenco incompleto dei possibili utilizzi didattici di **Tour Builder**:

- **documentare** e tenere nota del proprio percorso di apprendimento in ambito geografico
- **leggere** un racconto o romanzo e tracciare sulla mappa i percorsi dei personaggi creando una rappresentazione visuale della loro storia
- **ricostruire** il percorso di Ulisse nell'Odissea
- **rappresentare** sulle mappa le campagne napoleoniche o guerre e eventi storici
- **illustrare** le vicende legate alle scoperte geografiche e agli imperi coloniali del XV e XVI secolo
- Rappresentare visivamente gli **autori** (pittori, scrittori, filosofi, etc.) di una certa epoca e/o di un certo paese o movimento
- nello **studio delle lingue** si può creare un tour virtuale nei luoghi e nelle città del paese di cui si studia la lingua
- si potrebbero ricostruire e documentare **eventi di attualità** di ogni genere: disastri naturali, scoperte scientifiche, eventi politici o sportivi o culturali, etc.
- **Scienze della terra**: fenomeni vulcanici in Italia; bradisismo e fenomeni tellurici come i terremoti
- **Storia**: La seconda guerra mondiale, il terrorismo, la guerra fredda, Timeline
- **Filosofia**: La filosofia in Grecia; La cultura umanistico rinascimentale; La rivoluzione scientifica
- **Lavori sul territorio**: turismo; arte, archeologia e tradizioni;
- **Arte**: mostre di un autore; esponenti di un movimento artistico; chiese gotiche; quadri di un autore.

**Google Tour Builder** si presta per svariati approcci: narrativo, autobiografico, realizzazione reportage, giornalistico, indagine, etc.

### Jamboard (lavagna virtuale multimediale)

**Jamboard** è una lavagna virtuale multimediale messa a disposizione gratuitamente da **Google**. Può essere utilizzata da **PC** o da **dispositivi mobili** tramite le apposite app. Dispone di una serie di strumenti essenziali quali: penna, evidenziatore, gomma, etc. Si possono inserire "note adesive", spostare gli oggetti sulla superficie. L'applicazione per dispositivi mobili dispone di funzionalità aggiuntive e la scrittura è facilitata dallo schermo touch.

Tra le funzionalità aggiuntive disponibili su dispositivi mobili sono da segnalare:

1. riconoscimento automatico della scrittura,
2. disegno e riconoscimento forme,
3. duplicazione oggetti,

4. autodraw (riconoscimento automatico dei disegni),
5. ricerca all'interno del web e cattura di contenuti,
6. ricerca e inserimento immagini,
7. emoticon,
8. fotocamera e inserimento foto scattate

### **Video tutorial Jamboard - Prof Digitale**

Suggerisco due video tutorial, il primo è quello realizzato da prof. Digitale, pubblicato l'8/2/2019, che in 10 minuti offre un quadro completo delle funzionalità e degli strumenti offerti da Jamboard.

[Prof Digitale, Jamboard, l'app lavagna di Google che ti segue ovunque](#)

### **Video tutorial Jamboard - Luca Scalzullo**

Il secondo è quello pubblicato da Luca Scalzullo il 13/03/2020 che spiega l'uso di Jamboard in 12 minuti.

[Luca Scalzullo, Jamboard - Una lavagna a portata di Click](#)

[Edu.google - risorse didattiche](#)

[https://edu.google.com/intl/it\\_it/teaching-resources/?modal\\_active=none&topic=digital-literacy](https://edu.google.com/intl/it_it/teaching-resources/?modal_active=none&topic=digital-literacy)

[Agenda Digitale: scuola digitale](#)

<https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/>

## **2. Strumenti per la creazione di rubriche valutative:**

<https://rubric-maker.com/>

[https://creativeeducator.tech4learning.com/2015/articles/Get-Started-with-Rubrics?\\_hstc=178996411.2f10971ba2ee51eb076e6fd0dd374195.1587924130972.1587924130972.1587924130972.1&\\_hssc=178996411.1.1587924130973&\\_hsfp=169357338](https://creativeeducator.tech4learning.com/2015/articles/Get-Started-with-Rubrics?_hstc=178996411.2f10971ba2ee51eb076e6fd0dd374195.1587924130972.1587924130972.1587924130972.1&_hssc=178996411.1.1587924130973&_hsfp=169357338)

<http://rubistar.4teachers.org/index.php>

<http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=Tutorial&module=Rubistar>

**E-portfolio**

**(in particolare da pag.25 a pag.30)**

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn%3Aaaid%3Ascds%3AUS%3A3a5607b6-c30a-4703-9f4b-43fbaf974ed0>

<https://zapier.com/blog/best-journaling-apps>

### The best journaling apps

- [Day One](#) for Mac and iOS users
- [Diarium](#) for Windows users
- [Journey](#) for cross-platform journaling
- [Penzu](#) for secure journaling
- [Momento](#) for social media power users
- [Grid Diary](#) for templated journaling
- [Five Minute Journal](#) for beginners
- [Daylio](#) for non-writers
- Plus, tips for [how to automate your journal](#)

## 3. CORSI ONLINE gratuiti IN LINGUA INGLESE

### Short online courses

*Choose from hundreds of online courses from top universities and specialist organisations.*

<https://www.futurelearn.com/courses>

- Business & Management
- Creative Arts & Media
- Healthcare & Medicine
- History
- IT & Computer Science
- Language
- Law
- Literature
- Nature & Environment

- Politics & Society
- Psychology & Mental Health
- Science, Engineering & Maths
- Study Skills
- Teaching

### **How To Teach Online: Providing Continuity for Students**

*Explore online teaching with this practical course for educators designed in response to the COVID-19 pandemic.*

<https://www.futurelearn.com/courses/teach-online>

## **4. BES (ADHD, Dyslexia, Autism)**

**Corsi per il sostegno di allievi con DSA:**

**Understanding [ADHD](#): Current Research and Practice**

<https://www.futurelearn.com/courses/understanding-adhd>

*Learn about attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) including ADHD symptoms, the latest research and ADHD treatment.*

*What topics will you cover?*

*What ADHD is, and the controversies raised by the concept of ADHD*

*Latest neuroscientific and psychiatric research based on the mechanisms, symptoms and impairments of ADHD*

*ADHD as a developmental disorder throughout the lifespan: genes, environments (protective and risk factors)*

*Latest neuroscientific and psychiatric research based on the various means of screening and assessing for child ADHD*

*Latest neuroscientific and psychiatric research based on the mechanisms, diagnosis and treatment of adult ADHD*

*Understanding best practice in treatment for ADHD Mechanisms and efficacy of psychosocial treatments, pharmacological treatments supporting positive outcomes for those with ADHD and their families*

## **Dyslexia and Foreign Language Teaching**

<https://www.lancaster.ac.uk/study/free-courses/dyslexia-and-foreign-language-teaching/>

*Gain practical tools and theoretical insights to help dyslexic students learn second languages, with this free online course.*

*Dyslexia affects 10-15% of the population. Dyslexic students are often either exempted from the study of additional languages or they underperform in foreign language classes.*

*This free online course is designed for current and trainee teachers of additional languages. It offers you practical tools, as well as theoretical insights, to best accommodate and meet the needs of students with dyslexia in foreign or second language classes.*

## **Corsi per il sostegno di allievi affetti da autismo**

<https://www.futurelearn.com/courses/autism>

### **Understanding Autism**

*Understand more about autism, including diagnosis, the autistic spectrum, and life with autism with this CPD-certified course.*

- *What is autism*
- *Social communication skills*
- *Sensory sensitivities and repetitive behaviours*
- *Co-occurring conditions*
- *Strengths and difficulties of people on the autism spectrum*
- *Lived experiences of people on the autism spectrum*
- *What will you achieve?*

### **By the end of the course, you'll be able to...**

- *Explain what autism is, and evaluate how we know it really exists*
- *Identify social communication skills and explain what happens if they do not develop as expected*
- *Summarise knowledge of sensory and repetitive behaviours, and whether such behaviours are advantages or disadvantages*
- *Explain why many people on the autism spectrum have co-occurring conditions*
- *Identify the origins of strengths and difficulties experienced by people on the autism spectrum*
- *Explore and discuss lived experiences of people on the autism spectrum*