



**CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE ISCRIZIONI 2017/18
E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI FUNZIONANTI NELL'A.S. 2017/18
DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 21-2016/17 del 21 dicembre 2016**

Visto il D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*, art. 10;
visto il DPR n. 275 dell'08.03.1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15.03.1997, n. 59*;
visto il DM n. 331 del 24.07.1998, *Disposizioni concernenti la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola*;
visto il DPR n. 81 del 20.03.2009, *Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola*;
vista la CM n. 10 del 15.11.2016, *Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/18*;

il Consiglio d'Istituto

tenuto conto:

- della consistenza e della composizione dell'organico classi dei corsi diurni funzionanti nell'a.s. in corso, risultante da seguente prospetto (situazione al 14.12.2016):

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE	TOT. INDIRIZZO
A LING	29	26	21	26	25	
B LING	28	24	19	21	19	
C LING	29	21	16	21	20	
D LING	29	24	25	16	25	
E LING			19	22	-	
TOT.	115	95	100	106	89	505
A MUS	26	24	20	22	14	
B MUS	27	22	22	21	12	
TOT.	53	46	42	43	26	210
A SC. UM.	27	26	28	26	25	
B SC. UM.	27	28	27	23	25	
C SC. UM.	27	27	-	22	25	
D SC. UM.	27	20	23	26	29	
E SC. UM.	28	-				
TOT.	136	101	78	97	104	516
N. CLASSI	11	10	10	11	10	52
saldo 2014/15	+ 1	- 1	- 1	+ 1	=	=
TOTALE						1.231

- del fatto, in particolare, che al termine dell'a.s. in corso saranno licenziate n. 10 classi Quinte e che non appare prevedibile che in sede di previsione d'organico si ipotizzino accorpamenti di classi;
- della ricettività e del numero delle aule previste disponibili nell'edificio, pari a 52;
- della delibera adottata dal Consiglio d'Istituto in data 19.11.2009 al fine di esprimere parere circa il dimensionamento dell' "ex Istituto *V.Gambara* unico", fondata su un'ipotesi di assestamento a regime dell'organico dell'Istituto *V.Gambara* (come attualmente configurato) che prevedeva n. 10 corsi così articolati: n. 2 di Liceo Musicale, n. 6 di Liceo Linguistico e n. 2 di Liceo delle Scienze Umane;
- delle delibere adottate in tema di criteri di selezione delle iscrizioni dal Consiglio d'Istituto in data 26.03.2010 per l'a.s. 2010/11, in data 20.01.2011 per l'a.s. 2011/12, in data 25.01.2012 per l'a.s. 2012/13, in data 17.12.2012 per l'a.s. 2013/14 e in data 19.12.2013 per l'a.s. 2014/15, in data 16.12.2014 per l'a.s. 2015/16; in data 17.12.2015 per l'a.s. 2016/17;
- della complessiva offerta formativa territoriale di Brescia e provincia per quanto attiene l'istruzione secondaria di II grado erogata dalle istituzioni scolastiche statali, con particolare riferimento al sistema scolastico cittadino;

delibera

in materia di criteri di selezione da applicare in caso di iscrizioni in esubero per l'a.s. 2017/18 e di formazione e composizione delle classi prime e intermedie che funzioneranno nell'a.s. 2017/18, quanto di seguito esposto.

A. Criteri per l'accoglimento delle iscrizioni alle nuove classi prime

1. NUMERO MASSIMO DI CLASSI PRIME PER CIASCUN INDIRIZZO

Il numero massimo di nuove classi prime attivabili per l'a.s. 2017/18 è complessivamente pari a 10, così ripartito fra gli indirizzi ordinamentali funzionanti:

Liceo	N° classi	Motivazioni
Musicale	2	<i>L'Amministrazione scolastica ha comunicato, nella CM n. 10/2016, che ogni Liceo musicale potrà attivare per l'a.s. 2017/18 un numero massimo di classi prime non superiore a quello attribuito per l'a.s. precedente</i>
Linguistico	4	<i>a) nel precedente a.s. non sono più pervenute richieste d'iscrizione tardive in numero consistente, come accaduto nei tre aa.ss. precedenti b) il numero di nuove classi prime nel complesso attivabili dai due istituti cittadini che propongono il medesimo indirizzo (Leonardo e Lunardi) risulta incrementato a decorrere dallo scorso a.s.</i>
Scienze Umane	4	<i>L'ipotesi di assestamento dell'OF del Gambara a regime prevedeva una presenza limitata di tale indirizzo (n. 2 corsi), riservando al Liceo De André la percentuale maggiore del totale dei potenziali utenti; le incongruenze dei piani territoriali dell'OF hanno tuttavia consentito di accogliere tutte le richieste per gli a.s. da 2010/11 a 2016/17</i>

Qualora il totale degli iscritti a uno – o a più di uno - degli indirizzi dovesse risultare tale da non giustificare il numero di classi attribuite nel prospetto, sarà possibile formare un più elevato numero di classi di altri indirizzi (con esclusione del Liceo musicale).

Qualora, sul totale degli alunni richiedenti l'iscrizione ai licei Linguistico e Scienze umane, le iscrizioni a uno dei due costituissero una percentuale pari o superiore al 62,5 % del totale, il numero delle classi prime attribuite ai due indirizzi varierà nel modo seguente:

- n. 5 (cinque) classi al Liceo scelto dal 62,5 % o più degli iscritti Liceo linguistico + Liceo delle Scienze umane;
- n. 3 (tre) classi al Liceo scelto dal 37,5 % o meno degli iscritti Liceo linguistico + Liceo delle Scienze umane.

Qualora dovesse profilarsi l'accorpamento di gruppi classe, con conseguente diminuzione del numero complessivo delle classi II/III/IV/V previste, si potrà considerare l'incremento del numero di prime da 10 a 11, assegnando l'undicesima classe al Liceo che avrà fatto registrare il maggior numero di iscritti sul totale, purché detto numero giustifichi, sulla base dei parametri fissati dall'Amministrazione, l'attivazione di cinque classi prime. Si potrà derogare da tale criterio allo scopo di soddisfare le scelte d'indirizzo effettuate dagli alunni certificati ai sensi della L. n. 104/92 eventualmente iscritti.

2. NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI PER CIASCUN INDIRIZZO

Alla luce dei parametri stabiliti dal DPR n. 81/2009 in materia di rapporto alunni/classe e tenuto conto della necessità di riservare un adeguato numero di posti agli studenti attualmente frequentanti le classi prime che dovessero risultare non ammessi alla classe seconda e che decidessero di reinscrivere, calcolato sulla base delle cosiddette "serie storiche" delle iscrizioni, il numero massimo di iscrizioni che si possono accogliere per l'a.s. 2016/17, sulla base del prospetto di previsione di cui al precedente punto 1, risulta dal seguente prospetto:

Indirizzo	N° max iscrizioni
Musicale	44/45 (*)
Linguistico	100
Scienze Umane	100

(*) Le indicazioni dell'Amministrazione raccomandano di mantenere un numero medio di alunni per classe non superiore a 22; è in ogni caso opportuno, per ragioni di organizzazione della didattica, che le classi del Liceo musicale non superino i 25/26 alunni.

Il numero massimo di iscrizioni previsto per ciascun indirizzo dovrà essere adeguatamente e proporzionalmente diminuito qualora in cui fra gli iscritti dovessero figurare alunni certificati ai sensi della L. n. 104/92, a seconda della configurazione del caso, o a motivo di mutate previsioni in ordine alle reinscrizioni degli studenti non ammessi alla classe II al termine dell'a.s. in corso.

3. ISCRIZIONI AL LICEO MUSICALE

L'iscrizione al Liceo musicale è subordinata, ai sensi del DPR n. 89/2010 art. 7 comma 2, al superamento di apposita prova d'ammissione; i criteri di svolgimento di detta prova e di valutazione dei suoi esiti sono definiti dalla *Commissione tecnico-scientifica* istituita ai sensi della *Convenzione per l'istituzione di una sezione musicale di Liceo Musicale e coreutico presso l'Istituto d'Istruzione Superiore V. Gambara di Brescia*, ai sensi del DPR 15.03.2010, art. 13 comma 8, sottoscritta in data 23.02.2014 dall'Istituto *Gambara*, dal Conservatorio *L. Maronzi* di Brescia e dall'UST di Brescia.

4. ISCRIZIONI IN ESUBERO

Una volta determinato, applicando i criteri di cui ai precedenti punti A.1 e A.2 (dunque con l'esclusione del Liceo musicale, la cui casistica è disciplinata secondo quanto stabilito al precedente punto A.3), il numero esatto di nuove iscrizioni che non si possono accogliere, si procede all'individuazione di quelle da respingere applicando, nell'ordine, i seguenti

CRITERI:

- a) si assicura prioritariamente l'iscrizione agli studenti che hanno sorelle o fratelli già inseriti nell'Istituto;
- b) si individuano gli studenti residenti in comuni diversi da quello di Brescia in cui esistono istituzioni scolastiche presso cui funziona lo stesso indirizzo con la medesima offerta formativa curricolare (verificata la ricettività

effettiva di tali istituti), procedendo dai residenti nei comuni più distanti a quelli residenti nei comuni più prossimi al capoluogo; ciò fino al conseguimento del numero di esclusioni stabilito;

c) se l'applicazione del criterio b) non risulta sufficiente allo scopo, si individuano gli studenti residenti in comuni diversi da quello di Brescia viciniori a quelli in cui esistono istituzioni scolastiche presso cui funziona lo stesso indirizzo con la medesima offerta formativa curricolare (verificata la ricettività effettiva di tali istituti) e serviti da linee di trasporto pubblico dirette, procedendo dai residenti nei comuni più distanti a quelli residenti nei comuni più prossimi al capoluogo; ciò fino al conseguimento del numero di esclusioni stabilito;

d) nel caso in cui l'applicazione dei precedenti criteri non risultasse sufficiente, si procede a sorteggio pubblico dei nominativi residui da escludere.

B. Criteri per la formazione delle classi

1. CLASSI PRIME

Si procede alla composizione delle classi prime, distintamente per ciascun indirizzo liceale, applicando nell'ordine i seguenti

CRITERI

- a) agli studenti non ammessi alla classe seconda che si reinscrivono è in generale garantito l'inserimento nella classe prima del medesimo corso, salvo diversa richiesta della famiglia od oggettivo impedimento (es. lingue straniere diverse, nella classe di destinazione, da quelle studiate nell'a.s. precedente);
- b) si distribuiscono equamente fra le classi previste gli studenti con certificazione ai sensi della L. 104/1992, quelli con diagnosi di DSA o con BES già riconosciuto dalla scuola, in particolare quelli con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e/o con residui problemi di alfabetizzazione;
- c) le classi che comprendono studenti con certificazione ai sensi della L. 104/1992 si costituiscono, a seconda delle consistenze dell'organico, con un numero di alunni quanto più possibile prossimo a 20, comunque possibilmente non superiore a 25; in presenza di casi gravi la classe è costituita con un numero di alunni non superiore a 20, secondo quanto previsto dal DPR n. 81/2009, art. 5;
- d) le classi diverse da quelle di cui al punto c) sono costituite con un numero tendenzialmente pari di studenti;
- e) in caso di eccesso di richieste, sono ammessi prioritariamente alla sezione EsaBac del Liceo linguistico gli alunni che hanno studiato francese nella scuola secondaria di I grado; qualora l'applicazione di tale criterio non risulti sufficiente a contenere il numero degli iscritti entro i limiti consentiti, si procede a sorteggio pubblico degli esclusi;
- f) i gruppi classi si compongono ripartendo gli iscritti mediante l'applicazione, nell'ordine, dei seguenti criteri:
 - a. lingua/e straniera/e richiesta o attribuita;
 - b. eventuali attività opzionali prescelte, se concretamente realizzabili;
 - c. equa ripartizione secondo i giudizi sintetici espressi in decimi attribuiti in sede di esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione;
 - d. preferenze e desideri particolari espressi dagli studenti.

2. CLASSI INTERMEDIE

Si applica quanto disposto dal DPR n. 81/2009, ovvero le classi successive alla prima si costituiscono in numero pari a quelle di provenienza, a condizione che il numero medio di alunni sia almeno pari a 22. Nel caso delle classi terze, considerate classi di inizio ciclo, si procede a riduzione del numero delle classi applicando il divisore 27.

In caso contrario, e a condizione che l'operazione non produca classi con numero di alunni superiore a 30, si procede alla soppressione della classe meno numerosa, sempre che non sussistano vincoli diversi (es. lingua/e straniera/e studiata/e, Progetto EsaBac ecc.).

La ripartizione degli studenti della classe soppressa fra le altre classi è attuata con l'obiettivo di ottenere gruppi classe di uguale consistenza numerica e segue i seguenti criteri:

- lingua/e straniera/e studiata/e;
- eventuali attività opzionali già seguite;
- richieste degli studenti;
- equa ripartizione secondo la media voto finale.

3. CLASSI QUINTE

Si applica quanto disposto dal DPR n. 81/2009, ovvero le classi quinte si costituiscono in numero pari alle classi quarte dell'a.s. precedente, a condizione che il numero degli alunni sia almeno pari a 10.

In caso contrario la classe priva di tale condizione è soppressa e gli studenti sono tutti inseriti nella classe quinta meno numerosa, se non sussistono altri vincoli.

C. Criteri per l'assegnazione delle lingue straniere

L'attribuzione alle classi prime del Liceo linguistico della 2° e della 3° lingua straniera è disposta sulla base delle prevalenti richieste delle famiglie e tenuto conto dei vincoli imposti dal DPR n. 81/2009 in tema di consistenze dei gruppi classe.

Qualora non risultasse possibile accogliere tutte le richieste avanzate, si procede adottando, nell'ordine, i seguenti criteri:

- compensazioni fra 2° e 3° lingua (la lingua prescelta come 2° viene attribuita come 3° o viceversa);
- consultazione delle famiglie coinvolte, al fine di verificare la disponibilità a cambiare spontaneamente opzioni linguistiche;
- precedenza, nell'attribuzione della lingua prescelta, agli studenti che hanno già studiato detta lingua nella scuola secondaria di I° grado;
- sorteggio pubblico degli studenti cui attribuire una lingua straniera diversa da quella prescelta.

DELIBERATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 21.12.2016 (del. n. 21-2016/17)